



**INFORMACJA  
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
W GMINIE LESZNOWOLA**

---

**ROK SZKOLNY  
2020/2021**

## **SPIS TREŚCI:**

**str.:**

I.	Wstęp	3
II.	Finansowanie zadań oświatowych	4
III.	Baza oświatowa	5
IV.	Kadra i system doskonalenia zawodowego	11
V.	Poziom nauczania	12
VI.	Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	15
VII.	Nadzór pedagogiczny	16
VIII.	Działania oświatowe podjęte w czasie pandemii COVID-19	18
IX.	Najważniejsze (innowacyjne) projekty edukacyjne	21
X.	Nagrody i wyróżnienia w obszarze edukacji	27

### **Spis wykresów:**

Wykres nr 1	Wydatki bieżące na oświatę oraz źródło ich finansowania w latach: 2016-2020	4
Wykres nr 2	Bieżące wydatki na oświatę oraz dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych w latach: 2016-2020	5
Wykres nr 3	Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021	11
Wykres nr 4	Struktura zatrudnienia nauczycieli w lesznowolskich placówkach samorządowych w roku szkolnym 2020/2021	12
Wykres nr 5	Wyniki egzaminu ósmoklasisty na koniec roku szkolnego 2020/2021	13
Wykres nr 6	Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w szkołach w Gminie lesznowola	13
Wykres nr 7	Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w szkołach w Gminie lesznowola	14
Wykres nr 8	Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w szkołach w Gminie lesznowola	14
Wykres nr 9	Nakłady na dowożenie uczniów do szkół w latach: 2017-2020	15

### **Spis tabel i rysunków:**

Tabela nr 1	Liczba dowożonych uczniów w latach: 2017-2020	15
Rysunek nr 1	Edukacja Nowej Generacji – zalety modelu nauczania	21

## I. WSTĘP

Obowiązek corocznego sporządzania i przedstawiania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

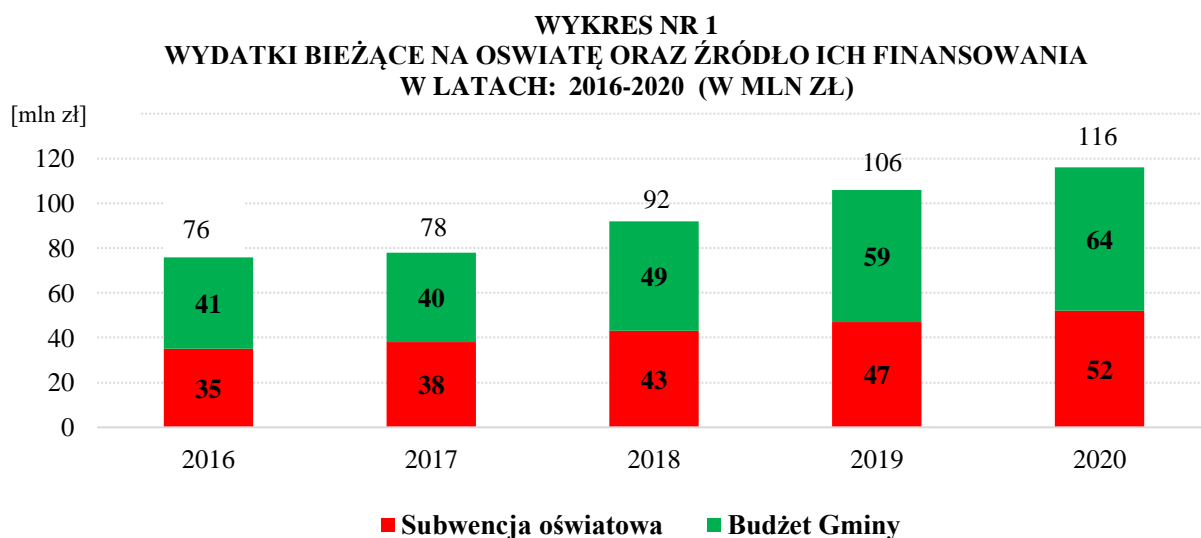
Gmina Lesznowola realizuje zadania oświatowe określone w:

- 1) ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, zgodnie z którą zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy;
- 2) ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, zgodnie z którą do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:
  - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
  - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
  - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
  - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
  - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
  - wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 3) ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela:
  - stanowienie o niektórych składnikach wynagrodzenia nauczycieli;
  - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.

## II. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Wydatki na oświatę od wielu lat stanowią duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Lesznowola. W 2020 r. stanowiły one ponad 50% wszystkich wydatków ponoszonych z budżetu gminy. Wysoki poziom wydatków w tym zakresie wynika z realizacji wydatków na inwestycje, w tym m.in. rozbudowę Szkoły Podstawowej w Nowej Iwicznej, budowę Gminnego Przedszkola w Wólce Kosowskiej oraz budowę Szkoły Podstawowej w Zamieniu.

Na przestrzeni lat 2016-2020 obserwuje się dynamiczny wzrost wydatków bieżących na oświatę. Od 2016 r. do 2020 r. wydatki bieżące na oświatę wzrosły o 52% (z 76 mln zł do 116 mln zł). Subwencja oświatowa otrzymywana z budżetu państwa jest zbyt niska, aby pokryć bieżące wydatki oświatowe. W 2020 r. subwencja oświatowa pokrywała jedynie 44% wydatków bieżących przeznaczonych na oświatę, zaś 56% wydatków na ten cel finansowane było z budżetu gminy, aby zapewnić funkcjonowanie placówek oświatowych na odpowiednio wysokim poziomie. Wydatki bieżące na oświatę oraz źródło ich finansowania w latach: 2016 -2020 przedstawia wykres nr 1:



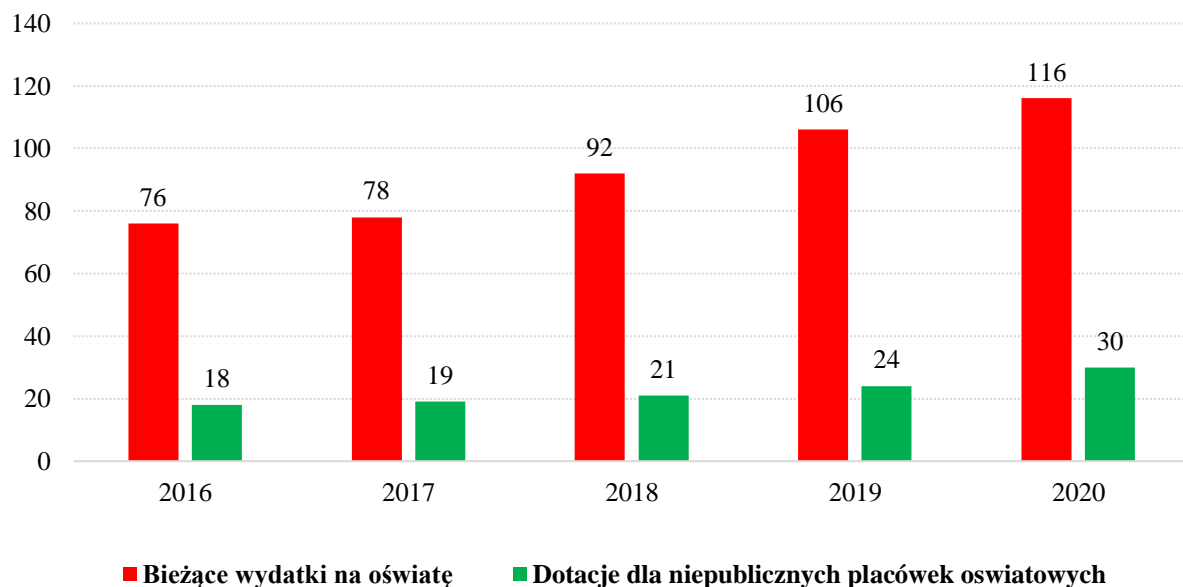
*Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Referatu Realizacji Budżetu Urzędu Gminy Lesznowola*

Znaczącą pozycję w bieżących wydatkach oświatowych stanowią również dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych i wykazują one dynamiczny wzrost na przestrzeni lat 2016 - 2020. Dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych w 2020 r. stanowiły 25% bieżących wydatków przeznaczonych na oświatę. Dotacja na jedno dziecko uczęszczające do niepublicznego przedszkola w 2020 r. wyniosła miesięcznie 960,93 zł. Łącznie na ten cel w 2020 r. przekazano z budżetu gminy środki finansowe w wysokości 17 316 354 zł, tj. o 8% więcej niż w 2019 r.

Wysokość udzielonych dotacji dla niepublicznych placówek oświatowych i bieżące wydatki na oświatę w latach: 2016-2020 przedstawia wykres nr 2:

**WYKRES NR 2**  
**BIEŻĄCE WYDATKI NA OŚWIATĘ ORAZ DOTACJE DLA**  
**NIEPUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W LATACH: 2016-2020**  
**(W MLN ZŁ)**

[mln zł]



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Referatu Realizacji Budżetu Urzędu Gminy Lesznowola

### III. BAZA OŚWIATOWA

#### SZKOŁY PODSTAWOWE

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Lesznowola była organem prowadzącym dla:

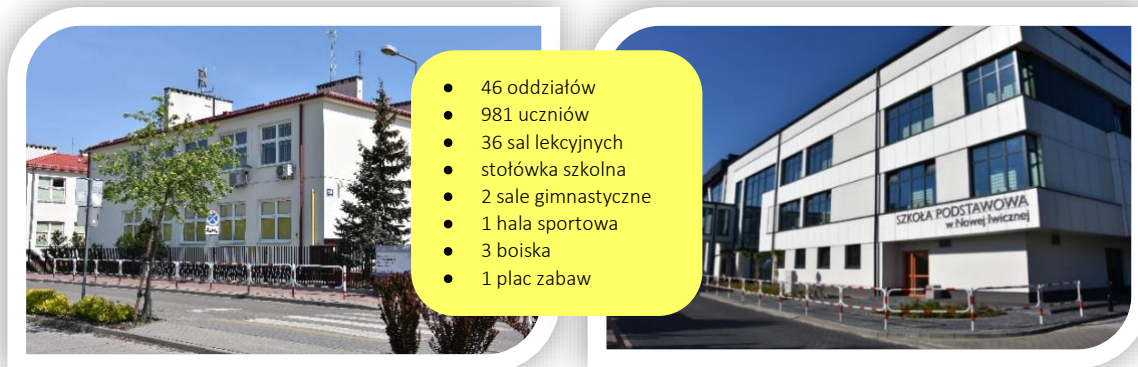
- Szkoły Podstawowej w Nowej Iwicznej,
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Noblistów Polskich w Lesznowoli,
- Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Łazach,
- Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnikowej w Mrokwie,
- Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Mysiadle.

Wszystkie gminne szkoły, to obiekty nowoczesne, spełniające najwyższe standardy dydaktyczne.

Poniżej zdjęcia gminnych szkół podstawowych.

## Szkoła Podstawowa w Nowej Iwicznej

01.09.2020 r. oddano do użytkowania nowe nowe skrzydło Szkoły w Nowej Iwicznej. Wartość przedsięwzięcia to 22 325 690 zł. W nowej części szkoły zlokalizowano: 16 klas dydaktycznych, pokój nauczycielski, trójsektorową halę sportową, bibliotekę szkolną (przeniesioną z istniejącego budynku). Jest to jedna z największych inwestycji gminnych zrealizowana w ciągu ostatnich lat.



*Budynek główny przy ul. I. Krasickiego 56 w Nowej Iwicznej.*

*Rozbudowany gmach szkoły przy ul. I. Krasickiego 56 w Nowej Iwicznej.*



*Nowa część szkoły – widok od strony hali sportowej i łącznika.*



*Nowa część szkoły – część edukacyjna.*

## Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Noblistów Polskich w Lesznowoli



- 50 oddziałów
- 1 091 uczniów
- 54 sale lekcyjne
- 1 sala gimnastyczna
- stołówka szkolna
- 1 hala sportowa
- 1 boisko
- 4 place zabaw



*Budynek przy ul. Szkolnej 6 w Lesznowoli.*

*Budynek przy ul. Sportowej w Lesznowoli.*

## Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łazach



- 31 oddziałów
- 636 uczniów
- 27 sal lekcyjnych
- stołówka szkolna
- 2 sale gimnastyczne
- 1 hala sportowa
- 5 boisk
- 3 place zabaw



*Budynek przy ul. ks. Kanonika H. Słojewskiego 1 w Łazach.*

*Budynek przy ul. Łączności w Łazach.*

## Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Mrokwie



- 33 oddziały
- 678 uczniów
- 29 sal lekcyjnych
- stołówka szkolna
- 3 sale gimnast.
- 1 hala sportowa
- 4 boiska
- 2 place zabaw



*Budynek przy ul. M. Świątkiewicz 2A w Mrokwie.*

*Hala sportowa przy Szkole Podstawowej w Mrokwie.*

## Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Mysiadle



- 26 oddziałów
- 538 uczniów
- 22 sale lekcyjne
- stołówka szkolna
- 1 hala sportowa
- 2 boiska
- 1 plac zabaw

*Budynek główny przy ul. Kwiatowej 28 w Mysiadle.*



- 9 oddziałów
- 155 uczniów
- 7 sal lekcyjnych
- 1 sala gimnastyczna
- 1 plac zabaw

*Budynek przy ul. Ogrodowej 13 w Mysiadle.*



- 9 oddziałów
- 171 uczniów
- 6 sal lekcyjnych
- 1 sala gimnastyczna

*Budynek przy ul. Cyranezki 8 w Zgorzale (filia szkoły).*

## GMINNE PRZEDSZKOLA

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Lesznowola była organem prowadzącym dla przedszkoli:

- Gminnego Przedszkola w Wólce Kosowskiej,
- Gminnego Przedszkola w Mysiadle,
- Gminnego Przedszkola w Zamieniu,
- Gminnego Przedszkola w Lesznowoli,
- Gminnego Przedszkola w Jastrzębcu.

Poniżej zdjęcia obiektów gminnych przedszkoli:



## Gminne Przedszkole w Wólce Kosowskiej

We wrześniu 2020 r. rozpoczął funkcjonowanie nowoczesny obiekt gminnego Przedszkola w Wólce Kosowskiej. Dotychczasowe przedszkole w Kosowie z 25 wychowankami zostało przeniesione do nowego, wybudowanego obiektu powiększając liczbę wychowanków do 175. **Wartość przedsięwzięcia to 11 057 362 zł.** W ramach jednej z największych gminnych inwestycji oświatowych zrealizowano 8 oddziałowy obiekt przedszkolny z pełną infrastrukturą, kuchnią, parkingiem zewnętrznym i oświetleniem.



*Gminne Przedszkole w Wólce Kosowskiej – widok od frontu.*



*Gminne Przedszkole w Wólce Kosowskiej – jedna z sal.*

## Gminne Przedszkole w Mysiadle



*Gminne Przedszkole, ul. Osiedlowa 4 w Mysiadle.*

## Gminne Przedszkole w Zamieniu



*Gminne Przedszkole, ul. Błędna 6 w Zamieniu.*

## Gminne Przedszkole w Lesznowoli



- 13 oddziałów
- 258 wychowanków



*Przedszkole przy ul. Szkolnej 16 w Lesznowoli.*

*Obiekt przedszkolny, ul. Miłosza 5 w Lesznowoli.*

## Gminne Przedszkole w Jastrzębcu



- 2 oddziały
- 34 wychowanków



*Gminne Przedszkole w Jastrzębcu.*

*Plac zabaw Gminnego Przedszkola w Jastrzębcu.*

## **PLACÓWKI NIEPUBLICZNE**

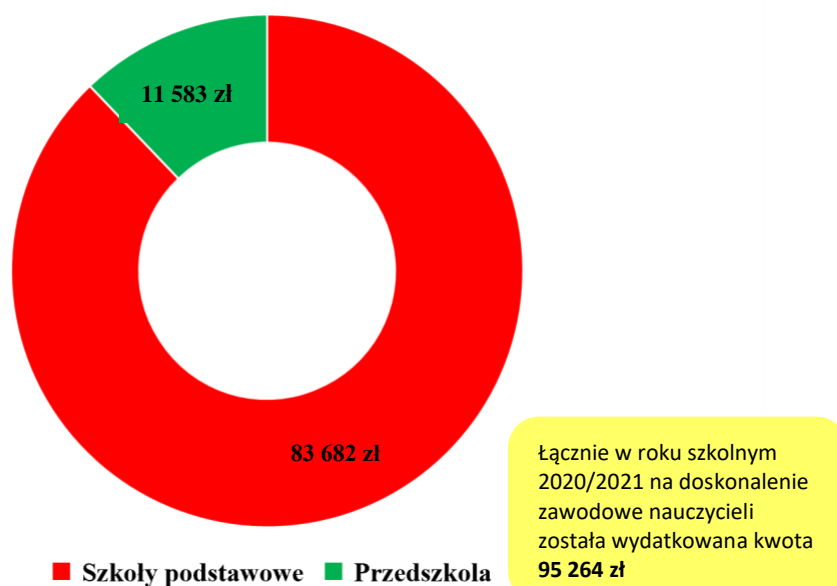
W roku szkolnym 2021/2022. w Gminie Lesznowola funkcjonowało:

- 7 niepublicznych szkół podstawowych,
- 23 niepubliczne przedszkola,
- 3 niepubliczne punkty przedszkolne,
- 2 niepubliczne kluby dziecięce,
- 12 niepublicznych żłobków.

## IV. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

W roku szkolnym 2020/2021 w publicznych przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę zatrudnionych było 694 nauczycieli oraz 355 pracowników administracji i obsługi. W szkołach i placówkach oświatowych funkcjonował rozbudowany system pomocy psychologiczno – pedagogicznej, którego głównym zadaniem jest wspomaganie procesu dydaktycznego. Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2020/2021, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poniesione zostały nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli. W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2020/2021 dofinansowaniem objętych było łącznie 19 nauczycieli, natomiast 216 nauczycieli skorzystało z różnych form doskonalenia (np. kursy, szkolenia). Zgodnie z przepisami prawa kwota ta stanowi 1% planowanego funduszu płac nauczycieli. Informacje te prezentuje wykres nr 3:

WYKRES NR 3  
NAKLADY NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI  
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

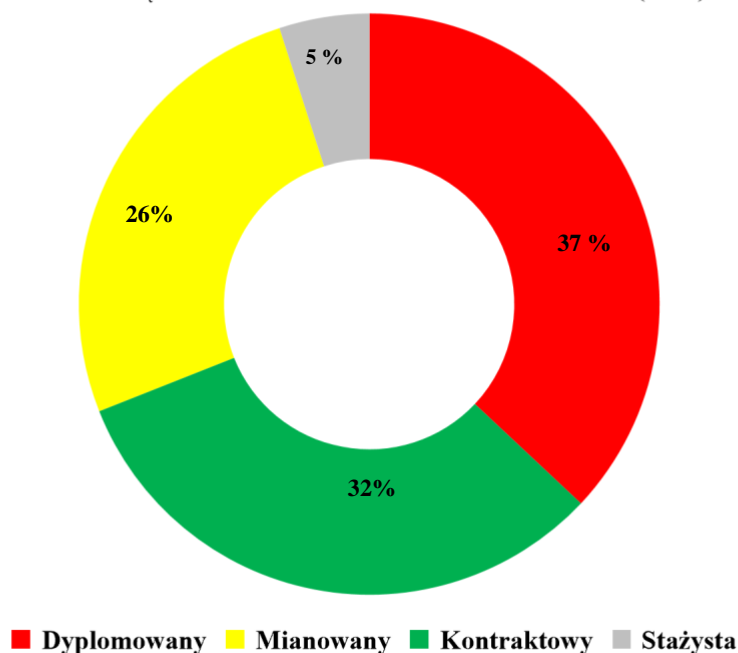


Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Referatu Realizacji Budżetu Urzędu Gminy Lesznowola.

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli spowodował, że duża grupa nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnięte wyniki uczniów (egzaminu ósmoklasisty). System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan kadry pedagogicznej w zakresie

posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia wykres nr 4:

**WYKRES NR 4**  
**STRUKTURA ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI W LESZNOWOLSKICH PLASÓWKACH**  
**SAMORZĄDOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021 (W %)**



*Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZOPO w Lesznowoli.*

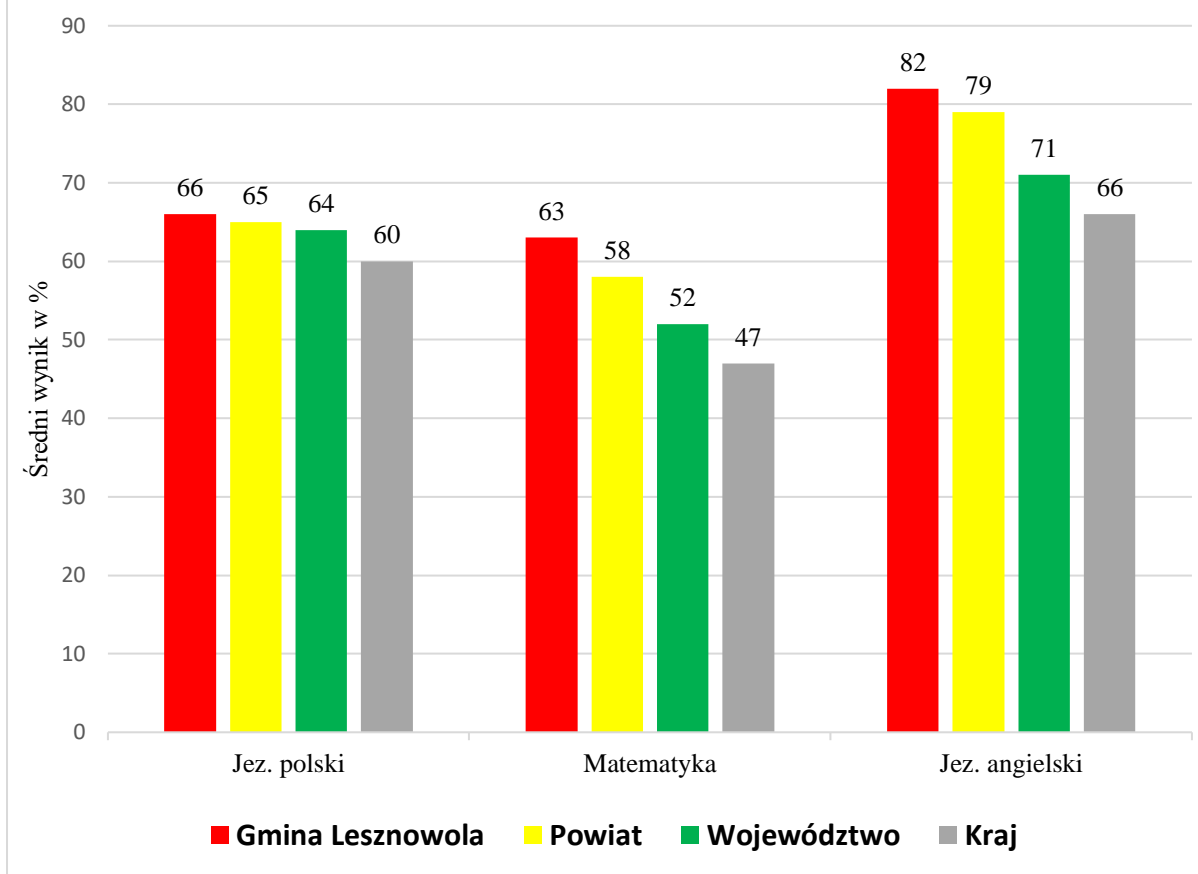
Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Ponad 34 % stanowią nauczyciele ze stażem pracy pedagogicznej do 10 lat. Dużą grupę (65,10%) stanowią nauczyciele ze stażem pracy w przedziale powyżej 10 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

## V. POZIOM NAUCZANIA

### EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

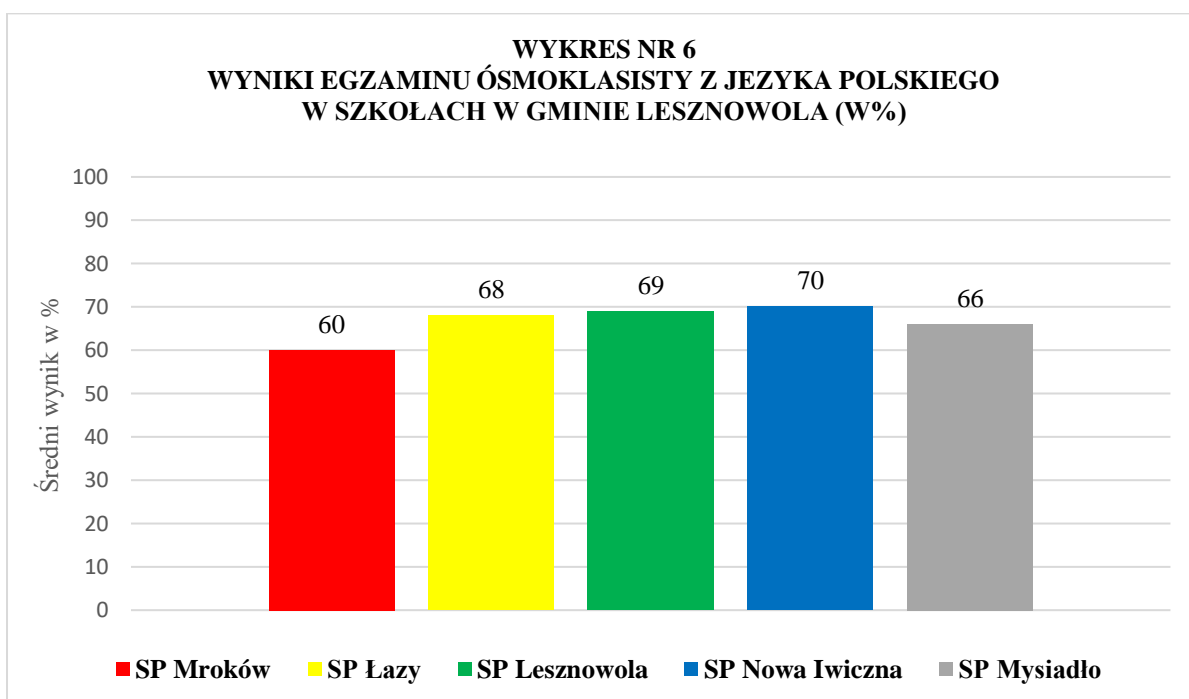
W dniach 25– 26 – 27 maja 2021 r. odbył się już po raz trzeci egzamin ósmoklasisty. Pierwsza jego edycja odbyła się w roku szkolnym 2018/2019. Ze względu na pandemię wirusa COVID-19, Dyrektorzy szkół wdrożyli bardzo szczegółowe procedury, aby zdający egzamin uczniowie mieli zapewnione maksimum bezpieczeństwa. Egzamin ósmoklasisty ma na celu sprawdzenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Uczniowie przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego (120 min), matematyki (100 min) oraz języka obcego nowożytnego (90 min). Egzamin nie ma progu zdawalności, co oznacza, że nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać – egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym i każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Wyniki egzaminu ósmoklasisty na koniec roku szkolnego 2020/2021 przedstawia poniższy wykres nr 5:

**WYKRES NR 5  
WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY NA KONIEC  
ROKU SZKOLNEGO 2020/2021 W (%)**



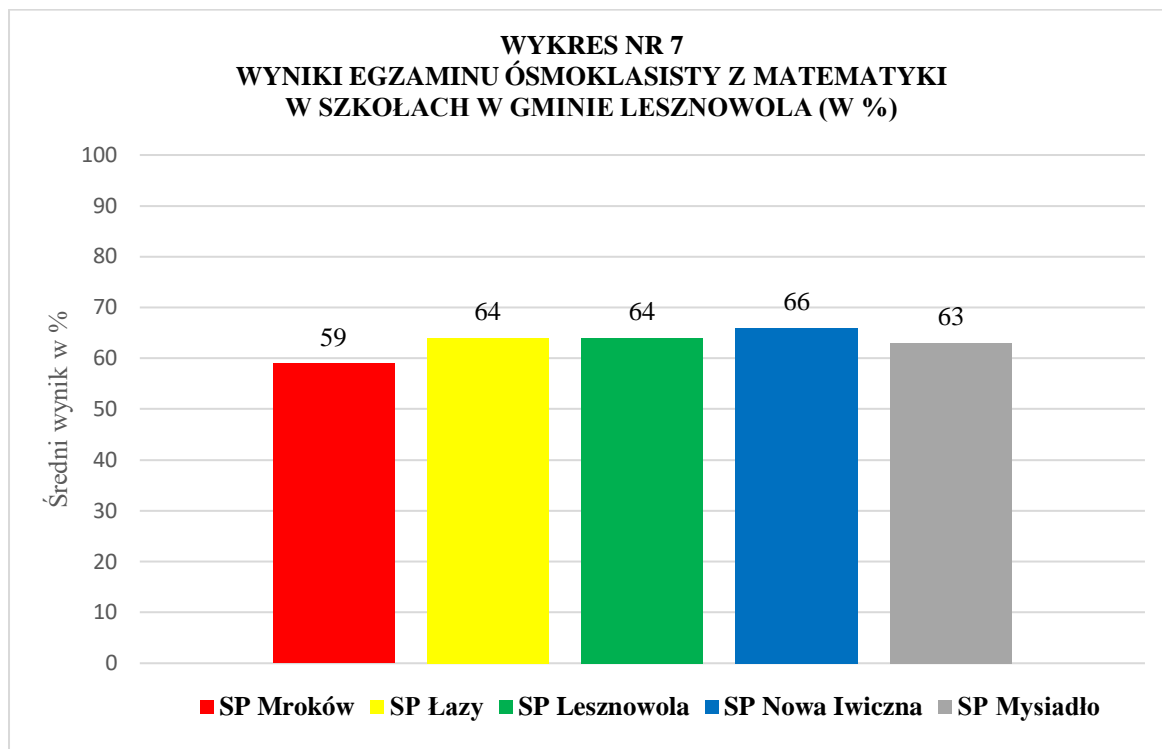
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ze szkół oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Wyniki egzaminu z języka polskiego w gminnych szkołach podstawowych przedstawia wykres nr 6:



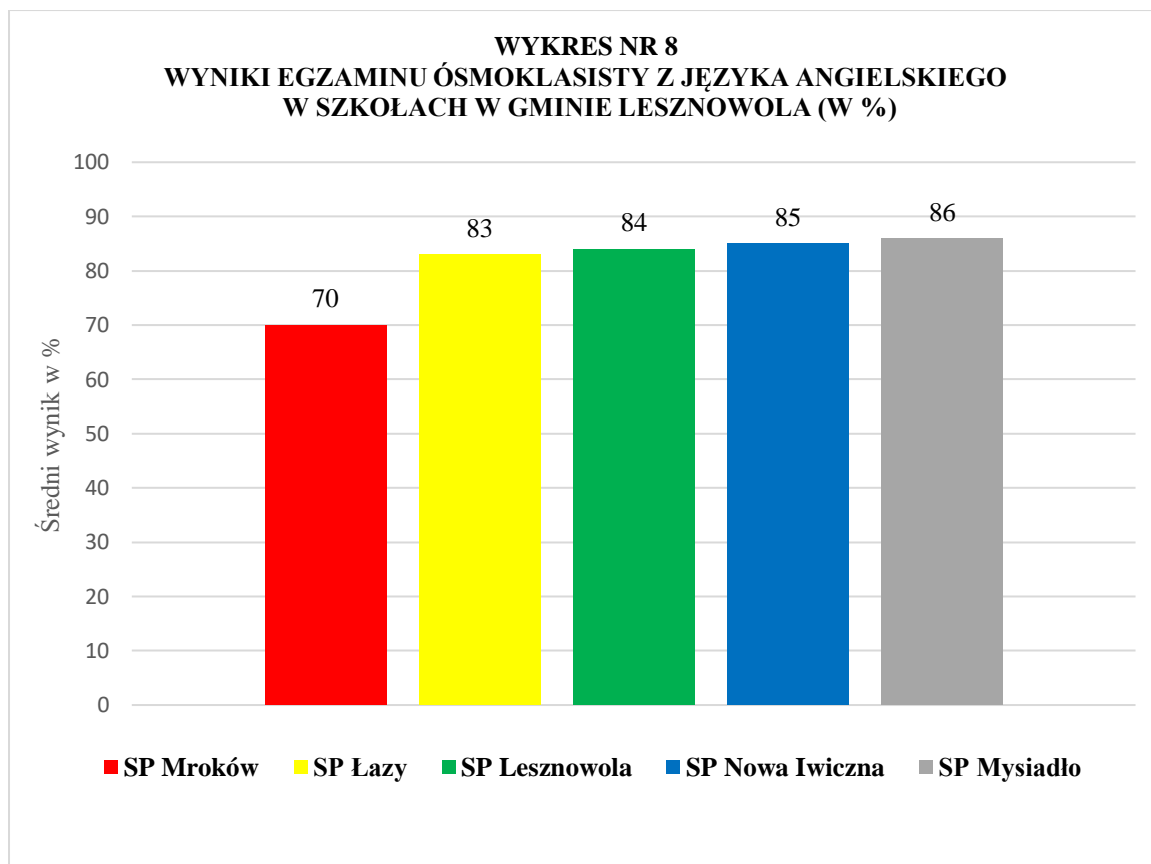
Źródło: dane ZOPO w Lesznówoli.

Wyniki egzaminu z matematyki w gminnych szkołach podstawowych przedstawia wykres nr 7:



Źródło: dane ZOPO w Lesznowoli.

Wyniki egzaminu z języka angielskiego w gminnych szkołach podstawowych przedstawia wykres nr 8:



Źródło: dane ZOPO w Lesznowoli.

## VI. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW

### DOWOŻENIE UCZNIÓW

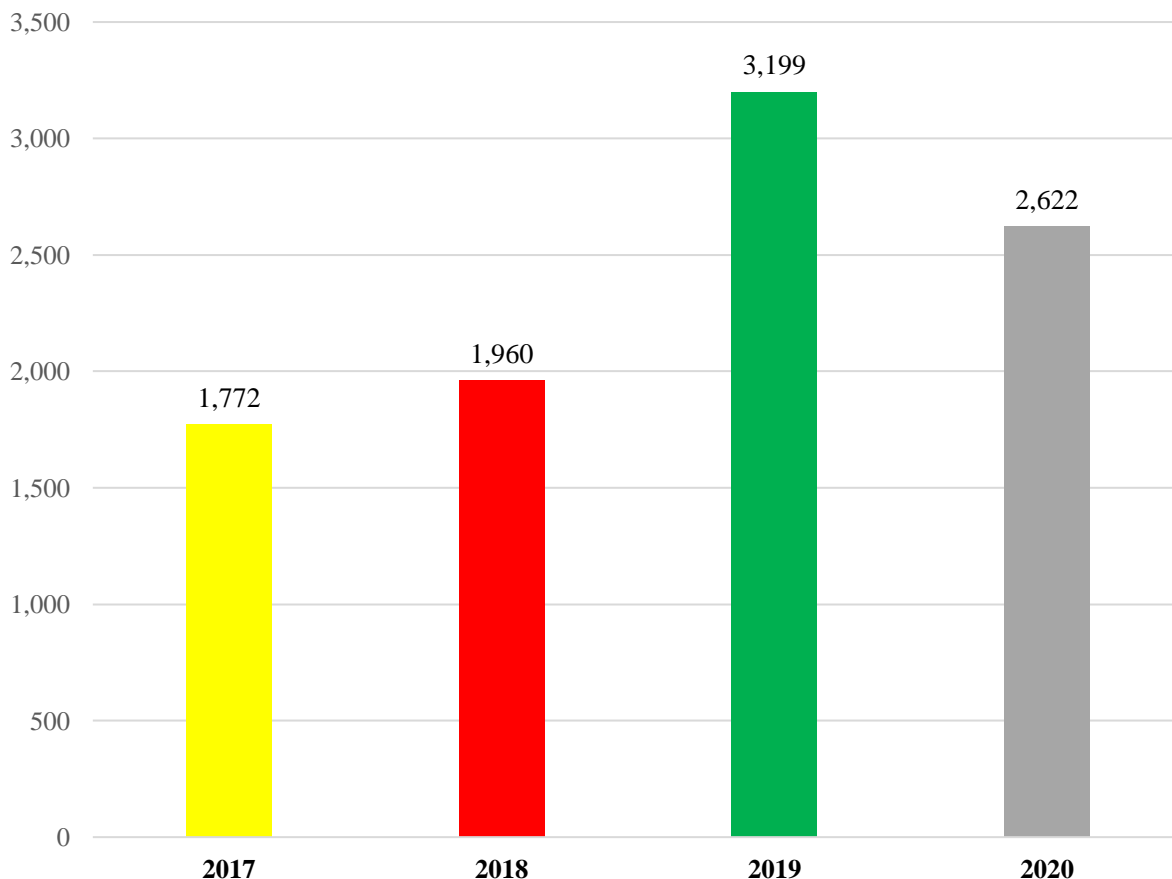
Realizując obowiązki określone w art. 32 ustawy Prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2017 r. przedstawia tabela nr 1:

**TABELA NR 1**  
**LICZBA DOWOŻONYCH UCZNIÓW W LATACH: 2017-2020.**

<b>Wyszczególnienie, uczniowie:</b>		<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
1.	Niepełnosprawni dowożeni	32	37	39	42
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły-dowożeni	1 199	1 180	1 516	1 426
<b>Razem - dowożeni</b>		<b>1 231</b>	<b>1 217</b>	<b>1 555</b>	<b>1 468</b>

Nakłady na dowożenie uczniów w latach: 2017-2020 przedstawia wykres nr 9:

**WYKRES NR 9**  
**NAKLADY NA DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ**  
**W LATACH: 2017-2020 ( W TYS. ZŁ)**



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych ZOPO w Lesznowoli.

## STYPENDIA WÓJTA GMINY LESZNOWOLA

Działania związane z rozwijaniem talentów i zainteresowań dzieci i młodzieży są wspomagane przez system stypendialny. W 2016 r. Rada Gminy Lesznowola podjęła uchwałę w sprawie szczegółowych zasad przyznawania stypendiów Wójta Gminy Lesznowola dla uczniów szczególnie uzdolnionych za osiągnięcie wysokich wyników sportowych, artystycznych oraz w edukacji szkolnej. W roku szkolnym 2020/2021 stypendium to otrzymało:

- za osiągnięcia sportowe – 37 uczniów,
- za wysokie wyniki w nauce szkolnej – 10 uczniów,
- za osiągnięcia artystyczne – 3 uczniów.

Ogółem stypendium Wójta Gminy w roku szkolnym 2020/2021 otrzymało 50 uczniów na łączną kwotę 46 000.zł.

## VII. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Z uwagi na pandemię wirusa COVID-19 w roku szkolnym 2020/2021 w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Lesznowola działania kontrolne zostały znacznie ograniczone. W placówkach prowadzony był codzienny monitoring stanu osobowego dzieci w przedszkolach, liczby uczniów z klas 1-3 realizujących zajęcia zdalne oraz uczestnictwie uczniów z klas 4-8 w konsultacjach przedmiotowych. Ponadto w placówkach szkolnych na bieżąco prowadzony był monitoring działań i ankiety w następującym zakresie:

### 1) SP w Mysiadle

Na polecenie Mazowieckiego Kuratora Oświaty w szkole przeprowadzono ankiety dotyczące:

- uczniów obcokrajowców, realizujących obowiązek szkolny 2020/2021 pochodzących z krajów spoza strefy Schengen,
- liczby uczniów i oddziałów w publicznych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021,
- nauczycieli pracujących w klasach I-III oraz pracowników administracji deklarujących gotowość przystąpienia do badań na obecność koronawirusa,
- organizacji nauczania zdalnego lub zajęć pozalekcyjnych w szkołach,
- frekwencji uczniów,
- realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa,
- uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- liczby nauczycieli, którzy skorzystali ze szkoleń w ramach rozwijania umiejętności.





## 2) SP w Nowej Iwicznej

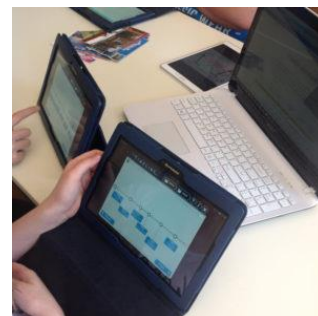
Na polecenie Mazowieckiego Kuratora Oświaty w szkole przeprowadzono ankiety dotyczące:

- wyników zdalnego nauczania,
- frekwencji uczniów na lekcjach,
- funkcjonowania szkół podstawowych, w tym świetlic,
- nauczycieli pracujących z uczniami kl. I-III,
- uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
- organizacji nauczania zdalnego lub zajęć edukacyjnych w szkołach,
- potrzeb logopedów w kontekście diagnozy i terapii dzieci dwujęzycznych i wielojęzycznych,
- prowadzenia przez szkołę zajęć z wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa nauki.

## 3) SP w Mrokwie

Na polecenie Mazowieckiego Kuratora Oświaty w szkole przeprowadzono ankiety dotyczące:

- funkcjonowania przedszkoli, szkół i placówek,
- realizacji nauczania zdalnego,
- szczepień nauczycieli,
- realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa,
- spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów.



## 4) ZSP w Lesznowoli

Na polecenie Mazowieckiego Kuratora Oświaty w szkole przeprowadzono ankiety dotyczące:

- realizacji podstawy programowej,
- objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- frekwencji uczniów w lekcjach.

## 5) SP w Łazach

Na polecenie Mazowieckiego Kuratora Oświaty w szkole przeprowadzono ankiety dotyczące:

- frekwencji uczniów na lekcjach,
- funkcjonowania szkół podstawowych (w tym świetlic),
- nauczycieli pracujących z uczniami kl. I-III,
- objęcia uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
- spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów.



### SZKOŁY

#### Funkcjonowanie placówek

- wprowadzono regulaminy dotyczących przestrzegania zasad reżimu sanitarnego, bezpieczeństwa i zachowania dystansu społecznego,
- utrzymano higienę, dezynfekcję pomieszczeń i czyszczenie przedmiotów używanych przez uczniów (drzwi wejściowe, klamki, komputery, toalety),
- bezwzględnie przestrzegano zasady uczęszczania do szkoły bez jakichkolwiek objawów chorobowych,
- poddawano izolacji uczniów z objawami chorobowymi,
- powiadamiano Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną o każdym przypadku wystąpienia zakażenia wirusem COVID-19 i ustalano niezbędne działania do wdrożenia w placówce,
- wprowadzono szczegółowe procedury dotyczące pracy w bibliotece szkolnej i stołówce oraz sprawowania opieki nad uczniami w świetlicy szkolnej,
- realizowano w reżimie sanitarnym dowóz uczniów uczęszczających do szkół.



#### Nauczanie

- wprowadzono zajęcia w trybie zdalnym dla uczniów, dla których nauka stacjonarna w szkole została zawieszona, realizowano zajęcia on -line, głównie na platformie TEAMS, zgodnie z planem lekcji uczniów oraz wykorzystywano do komunikacji komunikatory: Skype, Messenger, Google Zoom,
- powszechnie używano dziennika elektronicznego UONET+ do przekazywania informacji dotyczących treści realizowanego materiału i komunikacji z rodzicami,



- nauczyciele wzbogacali lekcje o ciekawe materiały edukacyjne, które pojawiały się w przestrzeni internetowej, na stronach internetowych szkół publikowano adresy platform edukacyjnych, które rozszerzały materiał realizowany w ramach podstawy programowej,
- **z pozyskanych środków zewnętrznych w wysokości 150 000 zł zakupiono 81 komputerów, które udostępniono uczniom w celu realizacji zdalnego nauczania,**
- zadbano o to, by uczniowie nie spędzali długiego czasu przy komputerze podczas nauki zdalnej, dlatego skrócono długość trwania godziny lekcyjnej i zapewniono możliwość skorzystania przez uczniów z dłuższej przerwy pomiędzy kolejnymi lekcjami,
- stale monitorowano aktywność i frekwencję uczniów na zajęciach zdalnych,
- w czerwcu dla uczniów z klas 4-7 oraz uczniów z klas 8 zdających końcowy egzamin wieńczący naukę w szkole podstawowej, wprowadzono możliwość skorzystania z indywidualnych konsultacji,
- z nauczycielami dot. wyjaśnienia niezrozumianych treści programowych i poprawienia ocen (w konsultacjach tych wzięło udział 53 uczniów),
- w trybie stacjonarnym w szkołach przeprowadzono egzamin ósmoklasisty z zachowaniem reżimu sanitarnego i jednoczesnym zapewnieniem przyjaznej atmosfery i bezpieczeństwa uczniów,
- w czasie pandemii, szkoły prowadziły wypożyczalnię komputerów dla uczniów, którzy nie posiadali własnego sprzętu.

### **Wsparcie psychologiczne dla uczniów i rodziców**

- zadbano o możliwość kontaktu on-line przez uczniów i rodziców z psychologiem szkolnym,
- publikowano na stronie internetowej szkoły porady psychologa jak należy zadbać o zdrowie psychiczne i fizyczne ucznia w dobie pandemii,
- zamieszczano na stronie internetowej szkoły nagrania z webinarów adresowane do rodziców dotyczących zasad tworzenia bezpiecznego środowiska nauczania na odległość przygotowanych przez Kuratorium Oświaty w Warszawie, Mazowiecki Urząd Wojewódzki i Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli.



## Zajęcia dodatkowe

- większość zajęć dodatkowych realizowanych przez nauczycieli szkolnych była kontynuowana on-line,
- w szkołach, z zachowaniem ostrego reżimu sanitarnego przeprowadzono zajęcia „Akcja Zima” i „Akcja Lato” realizując ciekawe warsztaty: plastyczne, ruchowe, manualne pod okiem doświadczonych instruktorów.

## Konkursy przedmiotowe i plastyczne, zawody sportowe oraz olimpiady

- ze względu na okres pandemii wiele zawodów sportowych i olimpiad przedmiotowych zostało odwołanych,
- w trybie zdalnym zostały przeprowadzone konkursy: plastyczne, logopedyczne, recytatorskie i przedmiotowe, w których uczniowie lesznowskich gminnych szkół zajęli zaszczytne miejsca lub zdobyli wyróżnienia.

## Osiągnięte rezultaty

Pomimo, iż rok 2020 był rokiem bardzo trudnym dla uczniów i rodziców, nauczycieli i pracowników zarządzających oświatą, ponieważ większość procesu nauczania realizowana była w trybie zdalnym, to uczniom lesznowskich szkół udało się osiągnąć bardzo wysokie wyniki na egzaminie ósmoklasisty, wieńczącym naukę w szkole podstawowej. Wyniki te były wyższe niż średnia w powiecie, województwie i kraju. Jest to niewątpliwie wspólny efekt ciężkiej i wytężonej pracy uczniów, doświadczonych pedagogów i kardyzarządzającej placówką oraz wysokich nakładów na edukację przeznaczanych z budżetu gminy. Ponadto nauczyciele, pedagodzy i dyrektorzy szkół dołożyli wszelkich starań, aby program nauczania był w pełni zrealizowany. Zadbano również, aby forma prowadzenia zajęć szkolnych była dla uczniów cennym doświadczeniem.



## **PRZEDSZKOLA**

### **Najważniejsze działania:**

- wdrożono regulaminy pracy placówki w reżimie sanitarnym dotyczącym przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny zarówno przez pracowników, dzieci jak i rodziców,
- wydzielono osobną strefę dla rodziców przyprowadzających i odbierających dziecko z placówki,
- bezwzględnie przestrzegano zasady, że do przedszkola mogą być przyprowadzane wyłącznie dzieci zdrowe, mierzono temperaturę ciała oraz wnikliwie obserwowano niepokojące objawy złego samopoczucia u dzieci i niezwłoczne zawiadamiano o tym fakcie rodziców,

- izolowano dzieci, u których zaobserwowano objawy zachorowania oraz podwyższoną temperaturę ciała,
- przestrzegano przez pracowników bezwzględnych zasad higieny: zakupiono środki do dezynfekcji rąk i ochrony osobistej, parownice do dezynfekcji przedmiotów, często wietrzono pomieszczenia,
- wprowadzono zasady korzystania z placu zabaw w jednym czasie tylko przez jedną grupę zgodnie z grafikiem,
- w celu uniknięcia rozprzestrzeniania się wirusa z pomieszczeń przedszkolnych usunięto zabawki pluszowe, na których długo utrzymywały się bakterie oraz wprowadzono zakaz przynoszenia przez dzieci własnych rzeczy.

## IX. NAJWAŻNIEJSZE (INNOWACYJNE) PROJEKTY EDUKACYJNE

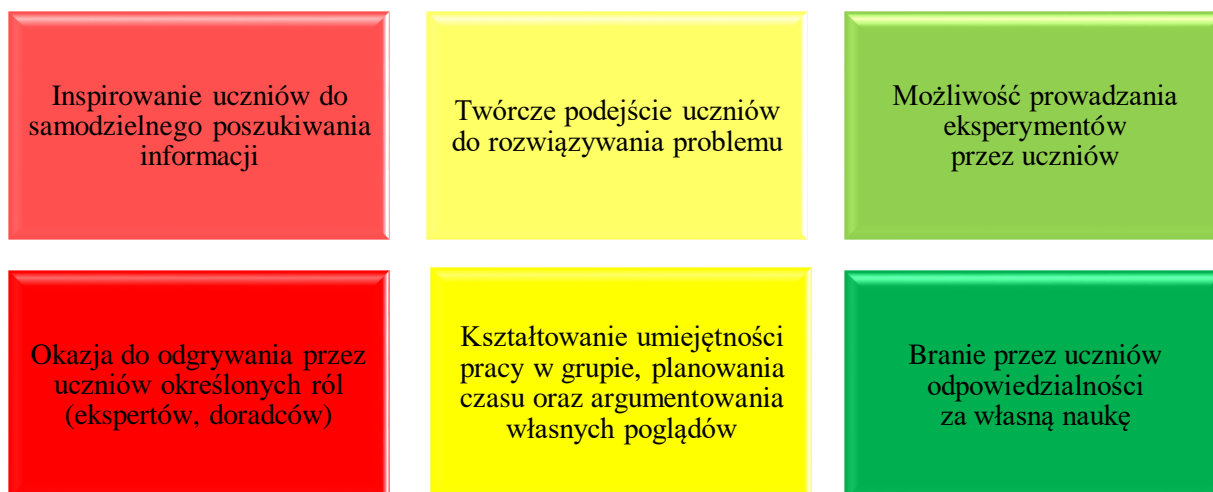
Pomimo pandemii COVID - 19 w lesznowskich szkołach realizowano (w sposób zdalny) innowacyjne projekty edukacyjne. Najważniejsze z nich to:

### EDUKACJA NOWEJ GENERACJI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W MYSIADLE

System nauczania w Szkole Podstawowej w Mysiadle został uznany przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty jako innowacja edukacyjna i zyskał aprobatę wielu edukatorów i ekspertów. System ten doskonale wpisuje się w wytyczne sformułowane przez Parlament Europejski i Radę Unii Europejskiej dotyczące kluczowych kompetencji współczesnego ucznia i wzorowany jest na czołowych modelach edukacyjnych w Finlandii, Danii i Kanadzie. Nowoczesny model edukacji w szkole Podstawowej w Mysiadle polega na nauce przedmiotów w oparciu o pracę zespołową uczniów za pomocą metody projektowej z szerokim wykorzystaniem technologii informatycznych. Najważniejsze zalety modelu nauczania opartego na Edukacji nowej Generacji zostały przedstawione na rysunku nr 1:

**Rysunek nr 1**

#### EDUKACJA NOWEJ GENERACJI – ZALETY MODELU NAUCZANIA



*Źródło: opracowanie ZOPO.*

Edukacja nowej Generacji jako model nauczania w szkole Podstawowej w Mysiadle ma na celu sprostać wyzwaniom współczesnej gospodarki, która opiera jest na wiedzy i tym samym odpowiadać na potrzeby uczniów i rodziców, którzy oczekują kształcenia uczniów na miarę XXI wieku: samodzielnych, odpowiedzialnych, otwartych na zmiany, proaktywnych i gotowych do podejmowania nowych wyzwań.

## **PROJEKT „WIELOKULTUROWA SZKOŁA W GMINIE LESZNOWOLA”**

Do szkół w Gminie Lesznowola uczęszcza wielu obcokrajowców, które uczą się razem z polskimi uczniami. W szkołach prowadzone są liczne projekty na rzecz rozwoju wielokulturowości.

### **Cele projektu:**

- zwiększenie zdolności szkoły w zakresie realizacji polityki wielokulturowej oraz integracji obywateli obcokrajowców,
- podniesienie kompetencji interkulturowych personelu szkoły, uczniów oraz środowiska szkolnego,
- budowanie dialogu międzykulturowego poprzez wsparcie nauczycieli w pracy z klasą i grupą wielokulturową,
- ułatwienie obcokrajowcom przyjmowania ich dzieci do szkoły polskiej i funkcjonowania w niej.



### **Najważniejsze działania:**

- współpraca z Uniwersytetem Jagiellońskim w zakresie opracowania programu do nauczania języka polskiego jako obcego,
- zatrudnienie asystentów kulturowych, którzy pomagają w kontakcie z uczniami obcokrajowcami i ich rodziców ze szkołą,
- konsultacje kulturowe, których celem jest wsparcie merytoryczne nauczycieli,
- szkolenia prawne dla nauczycieli z zakresu praw ucznia cudzoziemskiego w polskiej szkole,
- dodatkowe lekcje języka polskiego dla uczniów cudzoziemskich.
- warsztaty akulturacyjne: dla uczniów cudzoziemskich, których celem jest rozwiązanie problemów społeczno-kulturowych oraz ułatwienie adaptacji kulturowej.



## **PROJEKT „POCIĄG DO WIEDZY”**

### **Cele projektu:**

- podniesienie kluczowych kompetencji i cyfrowych umiejętności oraz postaw przydatnych w przyszłości na rynku pracy uczniów z lesznowskich szkół.

- kształtowanie i rozwijanie właściwych postaw uczniów w zakresie kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej, rozwiązywania problemów oraz krytycznego myślenia.

### **Najważniejsze działania:**

- dodatkowe zajęcia (matematyczno-przyrodnicze, informatyczne, zajęcia językowe z angielskiego oraz zajęcia teatralne),
- wyjazdy edukacyjne: wizyty w Centrum Nauki Kopernik, Ogrodzie Botanicznym, Teatrze Roma i Teatrze Syrena; pikniki edukacyjne,
- doposażanie pracowni przedmiotowych w szkołach (m.in. drukarki 3d, materiały dydaktyczne),

### **PROJEKTY ERRASMUS PLUS**

**(finansowane z funduszy unii europejskiej)**



### **Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Mysiadle**

- **PROJEKT „APPIC LEARNING”**

**kwota dofinansowania: 26 525 €.**

#### **Cele projektu:**

- integracja nauczycieli oraz uczniów z państw partnerskich: Polski, Estonii, Niemiec i Macedonii Północnej,
- poznawanie nowoczesnych technik kształcenia na odległość w międzynarodowym zespole.

#### **Najważniejsze działania:**

- wyjazd do szkoły Krste Misirkow w Skopje w Macedonii Północnej,
- stworzenie przez uczniów klas ósmych w języku angielskim „pamiętnika ze zdalnego nauczania podczas pandemii” (prace uczniów zostały zamieszczone na stronie www projektu).

- **PROJEKT „GREEN APPLICATION”**

we współpracy ze szkołami Las Lagunas w Madrycie (Hiszpania) oraz Merian Schule Freiburg (Niemcy).

**kwota dofinansowania: 27 780 €** **Cel projektu:**

- szerzenie świadomości wśród uczniów i społeczności lokalnej o konieczności ochrony środowiska naturalnego.



### **Najważniejsze działania:**

- konferencja online ze szkołami partnerskimi podczas której ustalono: porządek mobilności na przyszły rok szkolny, tematykę działań podczas nauczania zdalnego, podstawowe zasady funkcjonowania projektu.
- PROJEKT „KOMPETENCJE KLUCZOWE W SZKOLE”**

**kwota dofinansowania: 23 936,00 €**

### **Cel projektu:**

- polepszenie kompetencji kadry z języka angielskiego (10-miesięczny kurs językowy)



### **Najważniejsze działania:**

- szkolenie na temat podstaw funkcjonowania i korzystania z platformy eTwinning.
- nawiązanie współpracy ze „Szkołą Językową Poręcka i Spółka”, która będzie prowadzić kursy językowe na terenie szkoły.

## **Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Mrokwie**

- PROJEKT „ŻADNYCH GRANIC MIĘDZY NAMI”**

**kwota dofinansowania: 193 361 zł**

### **Cel projektu:**

Podniesienie kluczowych kompetencji uczniów w obszarach:

- porozumiewania się w językach obcych,
- umiejętności uczenia się,
- społecznych i obywatelskich,
- posługiwania się nowoczesnymi technologiami cyfrowymi,
- świadomości i ekspresji kulturalnej.



### **Najważniejsze działania:**

- wizyta studyjna grupy 15 uczniów ze SP w Mrokwie w szkole w Batei w Hiszpanii.
- udział uczniów w: dodatkowych lekcjach języka angielskiego, przygotowaniu kulturowym, zajęciach informatycznych i spotkaniach z psychologiem.



- **„METODA CLIL, LEKCJA ODWRÓCONA I EDUKACJA NIEFORMALNA POMYSŁEM I SZANSĄ NA DALSZY ROZWÓJ NASZYCH UCZNIÓW”- Ponadnarodowa mobilność kadry**

**kwota dofinansowania: 184 327 zł**

**Cel projektu:**

- podniesienie kompetencji językowych nauczycieli.

**Najważniejsze działania:**

- kursy językowe dla nauczycieli szkoły: w kraju, na Cyprze, Malcie i w Hiszpanii.



### Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Noblistów Polskich w Lesznowoli

- **PROJEKT „DOBRE ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI GWARANCJĄ SUKCESU”**

**kwota dofinansowania: 77 032 zł**

**Cele projektu:**

- podniesienie kwalifikacji językowych kadry nauczycielskiej,
- wzrost kompetencji w zakresie realizacji i zarządzania międzynarodowymi projektami edukacyjnymi,

**Najważniejsze działania:**

- nawiązanie współpracy międzynarodowej z innymi placówkami w celu realizacji wspólnych projektów.



### Szkoła Podstawowa w Nowej Iwicznej

- **PROJEKT “THE DRAMA OF ENVIRONMENT: OUR ACTION MOVEMENT!”**

realizowany we współpracy ze szkołami z Hiszpanii i Czech

**kwota dofinansowania: 24 708 €**

**Cel projektu:**

- propagowanie wśród uczniów działań ekologicznych oraz sposobów ochrony środowiska naturalnego.

**Najważniejsze działania:**

- międzynarodowe akcje edukacyjne uczniów na rzecz poprawy ochrony środowiska naturalnego (ze względu na pandemię realizowane w trybie on-line).



□ **PROJEKT „NASZA SZKOŁA JEST OK”**

**kwota dofinansowania: 4 193 €**

**Cel projektu:**

- wzmocnienie kompetencji kadry pedagogicznej w ocenianiu i trafnym formułowaniu informacji zwrotnej uczniów.

**Najważniejsze działania:**

- cykl szkoleń metodycznych dla grona pedagogicznego.

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łazach**

□ **PROJEKT „RÓŻNI, A JEDNAK TACY SAMI”**

**kwota dofinansowania: 112 885 zł**

**Cel projektu:**

- wzmocnienie kompetencji językowych kadry pedagogicznej.

**Najważniejsze działania:**

- kursy językowe dla kadry pedagogicznej,  
□ nawiązanie współpracy ze szkołami językowymi za granicą (Malta).



## X. NAGRODY I WYRÓŻNIENIA W OBSZARZE EDUKACJI

Priorytetowe podejście lesznowskiego samorządu do oświaty ma odzwierciedlenie w przyznawanych Gminie Lesznowola od kilku lat nagrodach:

- Lider wśród liderów,
- Samorządowy Lider Edukacji,
- Lider Edukacji Praktycznej,
- Lider Jakości Kształcenia,
- Mecenas Wiedzy,
- Lider Bezpieczeństwa w Oświacie,
- Prymus,
- Miejsce sprzyjające edukacji  
(I miejsce wśród gmin do 100 tys..mieszk.).



Bardzo wysoka pozycja Gminy Lesznowola w konkursach i rankingach oceniających lokalny system oświatowy, to efekt wieloletnich, wysokich nakładów na oświatę oraz dowód, że starania i współpraca szkół, nauczycieli, uczniów, ich rodziców oraz samorządu przynoszą najlepsze efekty.

Maria Jolanta Bałycka – Wąsik

Wójt Gminy Lesznowola

Opracowanie:

Zespół Obsługi Placówek  
Oświatowych w Lesznowoli