



INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE LESZNOWOLA

ROK SZKOLNY
2019/2020

Spis treści:		Str.
I.	Wstęp	3
II.	Organizacji szkół i placówek oświatowych	4
III.	Baza oświatowa	6
IV.	Kadra	9
V.	Poziom nauczania	11
VI.	Sukcesy uczniów	13
VII.	Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół	16
VIII.	Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty	17
IX.	Finansowanie zadań oświatowych	19
X.	Nagrody i wyróżnienia.	22

Spis tabel i wykresów:		
Tabela nr 1	Liczba uczniów w publicznych szkołach	4
Tabela nr 2	Liczba wychowanków w gminnych przedszkolach	4
Tabela nr 3	Liczba wychowanków i uczniów w placówkach niepublicznych	4
Tabela nr 4	Niepubliczne żłobki	5
Tabela nr 5	Stan bazy lokalowej	7
Tabela nr 6	Urządzenia rekreacyjno – sportowe	7
Tabela nr 7	Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne	8
Tabela nr 8	Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach	9
Tabela nr 9	Zatrudnienie nauczycieli specjalistów	9
Tabela nr 10	Nakłady na doskonalenie zawodowe	10
Tabela nr 11	Doskonalenie nauczycieli	10
Tabela nr 12	Poziom wykształcenia nauczycieli	10
Tabela nr 13	Stopnie awansu zawodowego	10
Tabela nr 14	Nauczyciele wg stażu pracy pedagogicznej	11
Tabela nr 15	Wyniki egzaminu ósmoklasisty	11
Tabela nr 16	Skala staninowa wyników egzaminu ósmoklasisty	11
Tabela nr 17	Promocja uczniów	12
Tabela nr 18	Frekwencja i zachowanie uczniów	12
Tabela nr 19	Zajęcia pozalekcyjne w szkołach	12
Tabela nr 20	Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie	13
Tabela nr 21	Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych	14
Tabela nr 22	Dowożenie uczniów	16
Tabela nr 23	Stypendia szkolne	16
Tabela nr 24	Kontrola obowiązku nauki	17
Wykres nr 1	Wydatki na oświatę i inwestycje oświatowe	19
Wykres nr 2	Dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych	21
Wykres nr 3	Wydatki na oświatę finansowane z subwencji oświatowej	21

Spis fotografii:		
Fotografia nr 1	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Lesznowoli (widok z zewnątrz)	6
Fotografia nr 2	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Lesznowoli (sala lekcyjna)	6
Fotografia nr 3	Rozbudowana Szkoła Podstawowa w Nowej Iwicznej	20
Fotografia nr 4	Szkoła Podstawowa w Zamieniu	20
Fotografia nr 5	Gminne Przedszkole w Wólce Kosowskiej	20

I. Wstęp.

Obowiązek corocznego sporządzania i przedstawiania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Gmina Lesznowola realizuje zadania oświatowe określone w:

- 1) ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, zgodnie z którą zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy,
- 2) ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, zgodnie z którą do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy m.in.:
 - zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
 - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
 - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
 - wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
 - organizacja dowozu uczniów do szkół,
 - kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
 - organizacja postępowania konkursowego na stanowisko dyrektora szkoły lub przedszkola,
 - wykonywanie zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do szkół podstawowych i przedszkoli,
 - prowadzenie rejestru niepublicznych szkół i przedszkoli, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola ich wykorzystania,
 - udzielanie stypendiów socjalnych uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
- 3) ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela:
 - stanowienie o niektórych składnikach wynagrodzenia nauczycieli,
 - zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli,
 - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
 - realizacja zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli.

II. Organizacja szkół i placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Lesznów była organem prowadzącym dla 4 samodzielnych przedszkoli publicznych (w tym 1 jednooddziałowego), 4 samodzielnych szkół podstawowych oraz 1 zespołu szkolno – przedszkolnego składającego się z przedszkola oraz szkoły podstawowej. Rok szkolny 2019/2020 był pierwszym rokiem funkcjonowania szkół bez oddziałów gimnazjalnych, które zostały ostatecznie zlikwidowane z dniem 31 sierpnia 2019 r.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia tabela nr 1:

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym								
			0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
SP w Łazach	29	630	46	79	72	59	60	79	98	70	67
ZSP w Lesznowoli	49	1 049	100	125	111	122	75	153	145	119	99
SP w Nowej Iwicznej	46	947	44	118	115	98	80	158	157	90	87
SP w Mrokwie	33	680	86	87	63	57	74	100	84	67	62
SP w Mysiadle ul. Kwiatowa 28	22	463	-	-	-	-	48	133	137	84	61
SP w Mysiadle ul. Ogrodowa 13	10	179	16	52	53	58	-	-	-	-	-
Filia SP Mysiadło ul. Cyraneczki 8, Zgorzała	8	155	37	41	40	37	-	-	-	-	-
Razem	197	4 103	329	502	454	431	337	623	621	430	376

Tabela nr 1. Liczba uczniów i oddziałów w publicznych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 (marzec 2020 r.).

W Gminie Lesznów w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowało 5 przedszkoli publicznych: GP w Mysiadle, GP w Zamieniu, GP w Lesznowoli, GP w Jastrzębcu, GP w Kosowie, 1 publiczne przedszkole, dla którego organem prowadzącym jest inny podmiot niż JST, 22 przedszkola niepublicznych, 1 niepubliczne przedszkole prowadzone przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego, 3 niepubliczne punkty przedszkolne oraz 8 niepublicznych szkół podstawowych.

Stan organizacji przedszkoli publicznych oraz niepublicznych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020 przedstawiają tabele nr 2 i 3:

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Gminne Przedszkole w Mysiadle	11	215
2.	Gminne Przedszkole w Zamieniu	3	70
3.	Gminne Przedszkole w Lesznowoli	9	176
4.	Gminne Przedszkole w Kosowie	1	25
5.	Gminne Przedszkole w Jastrzębcu	2	36
Ogółem		26	522

Tabela nr 2. Liczba wychowanków i oddziałów w gminnych przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba wychowanków i uczniów ogółem
1.	Niepubliczne Przedszkole „Akademia dziecka” w Nowej Woli	28
2.	Niepubliczne Przedszkole „Nutka” w Nowej i Starej Iwicznej	355
3.	Niepubliczne Przedszkole „Alfabet” w Nowej Iwicznej	24
4.	Niepubliczne Przedszkole „Baśniowa Buba” w Starej Iwicznej	45

5.	Niepubliczne Przedszkole „Calineczka” w Łazach	30
6.	Niepubliczne Przedszkole „Mini Przedszkole” w Kolonii Mrokowskiej	91
7.	Niepubliczne Przedszkole „Nibylandia” w Mysiadle	74
8.	Niepubliczne Przedszkole „Panda” w Mrokowie	61
9.	Niepubliczne Przedszkole „Pod Zielonym Groszkiem” w Woli Mrokowskiej	32
10.	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczne Aniołki”	3
11.	Niepubliczne Przedszkole „Zaczarowany Ołówek” w Nowej Iwicznej	32
12.	Niepubliczne Przedszkole „Cypiskowo.pl” w Lesznowoli	37
13.	Niepubliczne Przedszkole Prozdrowotne „Ram-tam-tam” w Zgorzale	67
14.	Niepubliczne Przedszkole „Smart Kids Academy”	41
15.	Niepubliczne Przedszkole „Bajkolandia” w Lesznowoli	91
16.	Niepubliczne Przedszkole „Bzyczek” w Łazach	30
17.	Niepubliczne Przedszkole „Fantazja” w Łazach	75
18.	Przedszkole Niepubliczne „Magiczna Kraina” w Nowej Woli	21
19.	Niepubliczne Przedszkole „Muzyczna Przedszkolandia” w Łazach	56
20.	Niepubliczne Przedszkole „Pluszowy Miś” w Starej Iwicznej	49
21.	Niepubliczne Przedszkole „Stokrotka” w Janczewicach	69
22.	Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Matki Bożej Miłosierdzia „Jutrzenka” w Łazach	52
23.	„Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Malinowy Domek” w Nowej Iwicznej	5
24.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Mrówkolandia” w Nowej Iwicznej	25
25.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny Chrześcijańsko-Agroturystyczny „Zwierzaki” w Nowej Woli	12
26.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Akademia Dziecka” w Nowej Woli	84
27.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Akademia Rosenberga” w Łoziskach	166
28.	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa w Mysiadle	112
29.	Niepubliczna Katolicka Szkoła Podstawowa im. Bł. Ks. J. Popiełuszki w Magdalence	76
30.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Da Vinci” w Kosowie	63
31.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Ferdynanda Magellana w Mysiadle	243
32.	Prywatna Szkoła Podstawowa nr 72 „Szkoła Marzeń” w Jazgarzewszczyźnie	131
33.	Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Franciszka z Asyżu w Łazach	28
Ogółem:		2 378

Tabela nr 3. Liczba wychowanków i uczniów w niepublicznych przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2019/2020.

W roku szkolnym 2019/2020 w Gminie Lesznowola funkcjonowało 8 niepublicznych żłobków oraz 2 niepubliczne kluby dziecięce, które na mocy uchwały Rady Gminy Lesznowola otrzymują comiesięczną dotację w wysokości 200 zł na jedno dziecko zamieszkałe na terenie gminy.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci
1.	Niepubliczny Żłobek „Malinowy Domek”	16
2.	Niepubliczny Żłobek „Cypiskowo.pl”	37
3.	Niepubliczny Żłobek „Fantazja”	15
4.	Niepubliczny Żłobek „Pszczółka Maja”	15
5.	Niepubliczny Żłobek „Pluszowy Miś”	6
6.	Niepubliczny Żłobek „Edu-Bajkolandia”	5
7.	Niepubliczny Żłobek „Smart Kids Academy”	14
8.	Niepubliczny Żłobek „Magiczna Kraina”	15
9.	Niepubliczny Klub Dziecięcy „Mini Klubik”	2
10.	Niepubliczny Klub Dziecięcy „Pod zielonym Groszkiem”	6
Ogółem:		131

Tabela nr 4. Niepubliczne żłobki i kluby dziecięce w Gminie Lesznowola.

- We wrześniu 2019 r. baza edukacyjna Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Lesznowoli wzbogaciła się o nowy budynek zlokalizowany w Lesznowoli, przy ul. Sportowej 5, przeznaczony dla dzieci z klas 1-3.
- W roku szkolnym 2019/2020 r. w stosunku do roku szkolnego 2018/2019 struktura sieci niepublicznych przedszkoli zmniejszyła się o jedną placówkę (działalności zaprzestało Niepubliczne Przedszkole „Pepe” w Woli Mrokowskiej).
- Liczba niepublicznych punktów przedszkolnych w stosunku do roku szkolnego 2018/2019 poprzedniego zmniejszyła się o 1 placówkę (działalności zaprzestał Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole w Mysiadle”).



Fot. nr 1. Zespół Szkolno Przedszkolny w Lesznowoli, ul. Sportowa 5.



Fot. nr 2. Zespół Szkolno Przedszkolny w Lesznowoli, ul. Sportowa 5.

III. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Lesznowola funkcjonowały w 17 obiektach. Stan bazy lokalowej przedstawia tabela Nr 5:

Nazwa placówki	Pomieszczenia (ilość)						
	Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinet lekarski	Świetlice	Stołówki
		komputerowe	językowe				
SP w Łazach	28	1	6	3	1	3	2
ZSP w Lesznowoli	54	2	3	2	1	4	2
SP w Nowej Iwicznej	26	3	0	2	1	2	1

SP w Mrokwie	25	2	4	1	1	3	1
SP w Mysiadle ul. Kwiatowa 28	22	2	2	0	1	2	1
SP w Mysiadle ul. Ogrodowa 13	7	1	0	1	1	1	1
Filia SP w Mysiadle ul. Cyraneczki 8	6	0	0	1	1	1	1
Razem	168	11	15	10	7	17	9

Tabela nr 5. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2019/2020 r.

Szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej sale gimnastyczne, hale sportowe oraz inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan przedstawia tabela nr 6:

Nazwa placówki	Sala gimnastyczna	Hala sportowa	Boisko	Plac zabaw
SP w Mrokwie	3*)	1	4	2
SP w Łazach	2	1	5	3
ZSP w Lesznowoli	1	1	1	4
SP w Nowej Iwicznej	2	-	1	1
SP w Mysiadle ul. Kwiatowa 28	-	1	2	1
SP w Mysiadle ul. Ogrodowa 28	1	-	-	1
Filia SP w Mysiadle ul. Cyraneczki 8, Zgorzała	1	-	-	-
GP w Mysiadle	1	-	-	5
GP w Zamieniu	-	-	-	1
GP w Lesznowoli	-	-	-	3
GP w Jastrzębcu	-	-	-	1
GP w Kosowie	-	-	-	1

Tabela Nr 6. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

*) – sala gimnastyczna, siłownia, sala fitness.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za bardzo dobry, co jest wynikiem wieloletnich, znacznych nakładów finansowych przeznaczanych na ten cel w kolejnych budżetach gminy. Szkoły w Gminie Lesznowola są wyposażone w pracownie komputerowe. Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy. Sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie przedszkola i szkoły mają możliwość korzystania z internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD. Niektóre wyposażono w kamery cyfrowe i projektory multimedialne, a także urządzono pracownie multimedialne. Szkoły wyposażone są również w tablice interaktywne oraz tablety. Ponadto we wszystkich szkołach funkcjonuje dziennik elektroniczny, który jest cyfrowym odpowiednikiem papierowego dziennika lekcyjnego.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę przedstawia tabela Nr 7:

Wyszczególnienie		Ilość										
		Komputery		Projektory multimed.	Tablice interaktywne	Tablety	Rzutniki przeźroczy	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery monitoring
		Ogółem	w tym dostępne dla uczniów									
1.	GP w Mysiadle	14	-	-	-	-	1	-	2	3	400	8
2.	GP w Zamieniu	6	1	1	-	-	-	-	2	3	565	-
3.	GP w Lesznowoli	18	-	5	-	-	-	-	-	1	-	-
4.	GP w Kosowie	2	-	-	-	-	-	-	-	11	200	-
5.	GP w Jastrzębcu	3	-	2	1	-	-	-	1	1	978	-
Razem		43	1	8	1	-	1	-	5	19	2 143	8
1.	SP w Łazach	172	66	25	25	63	-	2	-	6	24 964	70
2.	ZSP w Lesznowoli	212	80	43	14	-	-	-	-	4	16 853	56
3.	SP w Nowej Iwicznej	155	78	12	25	37	-	1	-	5	7 825	44
4.	SP w Mrokwie	139	32	34	30	56	1	1	4	3	6 677	51
5.	SP w Mysiadle ul. Kwatowa 28	134	54	24	21	81	-	1	-	3	5 606	115
6.	SP w Mysiadle ul. Ogrodowa 13	34	18	8	7	-	-	-	-	1	711	-
7.	Filia SP w Mysiadle ul. Cyraneczki 8 w Zgorzale	15	-	6	6	-	-	-	-	1	410	13
Razem		861	328	152	128	237	1	5	4	23	63 046	349
Ogółem		904	329	160	129	237	2	5	9	42	65 189	357

Tabela nr 7. Stan wyposażenia w urzędzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2019/2020 w gminnych przedszkolach publicznych i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę zatrudnionych było 636 nauczycieli oraz 339 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach przedstawia tabela Nr 8:

Nazwa placówki		Zatrudnienie		w tym:			
		etaty	osoby	nauczyciele		adm., obsługa	
				etaty	osoby	etaty	osoby
1.	GP w Mysiadle	59,25	62	24	24	35,25	38
2.	GP w Zamieniu	14,00	16	6,5	7	7,5	9
3.	GP w Lesznowoli	32,38	35	16,88	18	15,5	17
4.	GP w Kosowie	7,18	8	3,18	4	4	4
5.	GP w Jastrzębcu	7,25	8	3,25	4	4	4
Razem		120,06	129	53,81	57	66,25	72
1.	SP w Łazach	125,86	129	84,61	87	41,25	42
2.	ZSP w Lesznowoli	220,15	232	144,90	150	75,25	82
3.	SP w Nowej Iwicznej	164,11	171	122,86	127	41,25	44
4.	SP w Mrokowie	121,99	128	84,36	87	37,63	41
5.	SP w Mysiadle	179,93	186	123,80	128	56,13	58
Razem		812,04	846	560,53	579	251,51	267
Ogółem		932,10	975	614,34	636	317,76	339

Tabela nr 8. Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020

W szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonował rozbudowany system pomocy psychologiczno – pedagogicznej, którego głównym zadaniem jest wspomaganie procesu dydaktycznego.

Nazwa szkoły	Logopeda	Psycholog	Pedagog	Terapia pedagogiczna	Nauczyciel wspomagający
SP w Łazach	2	3	2	3	8
ZSP w Lesznowoli	3	4	4	6	16
SP w Nowej Iwicznej	3	3	4	3	17
SP w Mrokowie	3	3	2	2	6
SP w Mysiadle	2	3	5,5	5,5	17
GP w Mysiadle	1,5	1	-	-	2
GP w Zamieniu	0,5	-	-	-	-
GP w Jastrzębcu	0,25	-	-	-	-
GP w Kosowie	1	-	-	-	-
GP w Lesznowoli	1	1	1	1	-
Razem	17,25	18	18,5	20,5	66

Tabela nr 9. Stan zatrudnienia nauczycieli pedagogów i psychologów (liczba etatów).

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2019/2020, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poniesione zostały nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli. W roku 2019 na ten cel wydatkowana została kwota 188 662 zł, natomiast w planie na 2020 r. przewidziana jest kwota 200 000 zł. Zgodnie z przepisami prawa kwota ta stanowi 1% planowanego funduszu płac nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2019/2020 przedstawia tabela nr 10:

Wyszczególnienie		2019	Plan 2020
1.	Przedszkola	10 619	15 000
2.	Szkoły podstawowe	178 043	185 000
Razem nakłady		188 662	200 000

Tabela nr 10. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019/2020.

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2019/2020 dofinansowaniem objętych było łącznie 21 nauczycieli, natomiast 380 nauczycieli skorzystało z różnych form doskonalenia (np. kursy, szkolenia).

Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	14
Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	299
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku ukończyli studia wyższe	10
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących	380

Tabela nr 11. Doskonalenie nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że duża grupa nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co przedstawia tabela nr 12 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnięte wyniki nauki uczniów (egzaminu ósmoklasisty).

Nazwa placówki	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	Dr		WMPP*		LICENCJAT		INNE		Razem
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba
GP	0	0,00	53	8,33	4	0,62	0	0,00	57
SP	5	0,79	559	87,89	14	2,20	1	0,16	579
Razem	5	0,79	612	96,23	18	2,82	1	0,16	636

Tabela nr 12. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

Wyższe wykształcenie (dr, wmpm lub licencjat) w roku szkolnym 2019/2020 posiada 100 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2019/2020 przedstawia tabela nr 13:

Nazwa placówki	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba
GP	4	0,63	26	4,09	17	2,67	10	1,57	57
SP	33	5,19	187	29,40	145	22,80	214	33,65	579
Razem	37	5,82	213	33,49	162	25,47	224	35,22	636

Tabela nr 13. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.

W ramach prowadzonego przez gminę postępowania o nadanie stopnia nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2019/2020 tytuł ten uzyskało 34 nauczycieli (dla porównania w roku 2018/2019 stopień nauczyciela mianowanego uzyskało 16 nauczycieli).

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2019/2020 dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Ponad 34 % stanowią nauczyciele ze stażem pracy pedagogicznej do 10 lat. Dużą grupę (65,10%) stanowią nauczyciele ze stażem pracy w przedziale powyżej 10 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

Nazwa placówki	0-5 lat		5-10 lat		10-20 lat		powyżej 20 lat	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Przedszkola	7	1,10	10	1,57	23	3,61	17	2,69
Szkoły	95	14,94	110	17,29	195	30,66	179	28,14
Razem	102	16,04	120	18,86	218	34,27	196	30,83

Tabela nr 14. Nauczyciele wg stażu pracy pedagogicznej.

V. Poziom nauczania.

Egzamin ósmoklasisty

W dniach 16 – 17 – 18 czerwca br. odbył się już po raz drugi egzamin ósmoklasisty. Pierwsza jego edycja odbyła się w roku szkolnym 2018/2019. Nietypowy termin przeprowadzenia tego egzaminu (zwykle odbywa się w połowie kwietnia) wynikał z sytuacji epidemicznej spowodowanej rozprzestrzenieniem się koronawirusa i ograniczeniem funkcjonowania szkół i placówek oświatowych. Dyrektorzy szkół wdrożyli bardzo szczegółowe procedury, żeby zdający egzamin uczniowie mieli zapewnione maksimum bezpieczeństwa. Egzamin ósmoklasisty ma na celu sprawdzenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Uczniowie przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego (120 min), matematyki (100 min) oraz języka obcego nowożytnego (90 min). Egzamin nie ma progu zdawalności, co oznacza, że nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać - egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym i każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową. Od 2022 r. egzamin będzie składał się z czterech części: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego oraz jednego przedmiotu do wyboru (biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia).

Wyniki egzaminu ósmoklasisty przedstawia tabela nr 15:

Szkoła	Jęz. polski (w %)	Matematyka (w %)	Jęz. angielski (w %)
SP Mroków	73	59	73
SP Łazy	71	56	78
SP Lesznówola	74	66	72
SP Nowa Iwiczna	73	61	77
SP Mysiadło	71	64	74
Gmina Lesznówola	72	63	76
Powiat	67	57	69
Województwo	62	51	59
Kraj	59	46	54

Tabela nr 15. Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020.

Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w 9-stopniowej skali staninowej przedstawia tabela nr 16:

Szkoła	Jęz. polski	Matematyka	Jęz. angielski
SP Mroków	8	8	8
SP Łazy	8	7	9
SP Lesznówola	9	8	8

SP Nowa Iwiczna	8	8	8
SP Mysiadło	8	8	8

Tabela nr 16. Wyniki szkół w 9-stopniowej skali staninowej (1-najniższy, 2-bardzo niski, 3-niski, 4-niżej średni, 5-średni, 6- wyżej średni, 7-wysoki, 8-bardzo wysoki, 9-najwyższy).

Osiągane wyniki z egzaminu ósmoklasisty są co roku lepsze niż w innych szkołach w kraju, powiecie, województwie a nawet w Warszawie, a uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadpodstawowych, kontynuując później naukę na poziomie wyższym.

Jednym ze wskaźników sprawności edukacyjnej szkoły jest liczba uzyskanych przez uczniów świadectw z wyróżnieniem, liczba egzaminów poprawkowych i liczba uczniów niepromowanych do następnej klasy.

Nazwa szkoły	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
SP w Łazach	216	37,00	-	-	1	0,10
ZSP w Lesznowoli	373	63,11	-	-	2	0,34
SP w Nowej Iwicznej	277	31,00	-	-	1	0,10
SP w Mrokowie	170	43,90	-	-	4	0,70
SP w Mysiadle ul. Kwiatowa 28	210	45,45	-	-	-	-
SP w Mysiadle ul. Ogrodowa 13	-	-	-	-	-	-
Filia SP w Mysiadle Ul. Cyraneczki 8 Zgorzała	-	-	-	-	-	-

Tabela nr 17. Promocja uczniów.

Nazwa szkoły	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna ocena z zachowania	
		Liczba uczniów	% uczniów
SP w Łazach	92,7	0	0,00
ZSP w Lesznowoli	91,9	0	0,00
SP w Nowej Iwicznej	90,0	1	0,10
SP w Mrokowie	92,0	1	0,20
SP w Mysiadle	91,48	1	0,22

Tabela nr 18. Frekwencja i zachowanie uczniów.

Do tak wysokich wyników sprawdzianów i egzaminów przyczyniła się bardzo bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, finansowanych ze środków własnych budżetu gminy. Rodzaj zajęć pozalekcyjnych oraz tygodniową liczbę godzin przedstawia tabela nr 19:

Nazwa szkoły	Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba zajęć
SP w Nowej Iwicznej	- przedmiotowe koła zainteresowań	9
	- zajęcia wyrównawcze	5
	- zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	0
	- zajęcia rozwijające zainteresowania	12
	- zajęcia sportowe	5
SP w Mrokowie	- przedmiotowe koła zainteresowań	6
	- zajęcia wyrównawcze	44
	- zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	3
	- zajęcia rozwijające zainteresowania	26

	- zajęcia sportowe	10
SP w Łazach	- przedmiotowe koła zainteresowań	21
	- zajęcia wyrównawcze	37
	- zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	6
	- zajęcia rozwijające zainteresowania	20
	- zajęcia sportowe	0
ZSP w Lesznowoli	- przedmiotowe koła zainteresowań	12
	- zajęcia wyrównawcze	39
	- zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	5
	- zajęcia rozwijające zainteresowania	2
	- zajęcia sportowe	17
SP w Mysiadle, ul. Kwiatowa 28	- przedmiotowe koła zainteresowań	26
	- zajęcia wyrównawcze	19
	- zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	9
	- zajęcia rozwijające zainteresowania	9
	- zajęcia sportowe	16
SP Mysiadło, ul. Ogrodowa 13	- przedmiotowe koła zainteresowań	6
	- zajęcia wyrównawcze	10
	- zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	0
	- zajęcia rozwijające zainteresowania	15
	- zajęcia sportowe	3
Filia SP Mysiadło ul. Cyraneczki 8 Zgorzała	- przedmiotowe koła zainteresowań	4
	- zajęcia wyrównawcze	6
	- zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	0
	- zajęcia rozwijające zainteresowania	12
	- zajęcia sportowe	3

Tabela nr 19. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach.

VI. Sukcesy uczniów.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół jest sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej, co przedstawia tabela nr 20:

L.p.	Nazwa szkoły	Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
1.	SP w Łazach	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Indywidualne Biegi Przełajowe	Szkolny Związek Sportowy – powiatowy	1 uczeń – awans do etapu wojewódzkiego. Wojewódzki etap – zawody odwołane
		Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Piłka Ręczna Dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy - powiatowy	Etap gminny – I miejsce Etap powiatowy – zawody odwołane
		Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Piłka Ręczna Chłopców	Szkolny Związek Sportowy - powiatowy	Etap gminny – II miejsce
2.	ZSP w Lesznowoli	Mistrzostwa w tenisie stołowym Serock 2020 r.	Szkolny Związek Sportowy - powiatowy	I miejsce
3.	SP w Nowej Iwicznej	Biegi przełajowe	Szkolny Związek Sportowy /Centrum Sportu Gminy Lesznowola/ - gminny	I i III miejsce
		Mini piłka siatkowa	Szkolny Związek Sportowy - powiatowy i międzypowiatowy	I miejsce
4.	SP w Mrokwie	Międzypowiatowe Zawody w Unihokeju	Szkolny Związek Sportowy Warszawy i Województwa Mazowieckiego – powiatowy	II miejsce chłopców

		Międzypowiatowe Indywidualne Biegi Przełajowe	Szkolny Związek Sportowy Warszawy i Województwa Mazowieckiego – międzypowiatowy	Vi VII miejsce
		Powiatowe zawody piłki nożnej chłopców	Szkolny Związek Sportowy Warszawy i Województwa Mazowieckiego – powiatowy	II miejsce
		Powiatowe zawody piłki koszykowej dziewcząt kl. 5-6	Szkolny Związek Sportowy Warszawy i Województwa Mazowieckiego – powiatowy	III miejsce
		Powiatowe zawody piłki koszykowej dziewcząt kl. 7-8	Szkolny Związek Sportowy Warszawy i Województwa Mazowieckiego – powiatowy	III miejsce
5.	SP w Mysiadle	Mistrzostwa Powiatu w indywidualnych biegach przełajowych chłopców	Szkolny Związek Sportowy - powiatowy	I miejsce
		Mistrzostwa Powiatu w sztafetowych biegach przełajowych chłopców	Szkolny Związek Sportowy - powiatowy	II miejsce
		Mistrzostwa Powiatu w unihokeju dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy - powiatowy	III miejsce

Tabela nr 20. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.

Uczniowie lesznowski szkół biorą również udział w licznych konkursach przedmiotowych organizowanych m.in. przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty. Sukcesy naszych uczniów przedstawia tabela nr 21:

L.p.	Nazwa szkoły	Nazwa konkursu	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
1.	SP w Łazach	Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna	Firma „Olipmus” - ogólnopolski	5 Laureatów
		XX Konkurs Ortograficzny „Ortografia na medal”	Stowarzyszenie Warszawskich Nauczycieli Polonistów - wojewódzki	5 Finalistów na etapie gminnym
		Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”	Komenda Główna Straży Pożarnej - ogólnopolski	II miejsce (etap gminny)
		Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych - międzynarodowy	4 osoby - wyróżnienie
		Ogólnopolska olimpiada matematyczna	Firma „Olimpus” - ogólnopolski	2 Laureatów
		Ogólnopolska olimpiada z języka angielskiego	Firma „Olimpus” - ogólnopolski	16 Laureatów
		Ogólnopolski konkurs „Orzeł ortograficzny” dla kl. 2-8 szkół podstawowych	Firma „Delta” - ogólnopolski	3 Laureatów
2.	ZSP w Leszniewoli	XX konkurs Ortograficzny „Ortografia na medal”	Stowarzyszenie Warszawskich Nauczycieli Polonistów - wojewódzki	1 Laureat
		Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla szkół podstawowych	Instytut Badań Literackich PAN - ogólnopolski	1 Finalista
3.	SP w Nowej Iwicznej	Konkurs informatyczny „Olimpiada Informatyczna Juniorów” - XX edycja konkursu	Mazowiecki Kurator Oświaty - wojewódzki	12 miejsce

		XX Konkurs ortograficzny „Ortografia na medal”	Stowarzyszenie Warszawskich Nauczycieli Polonistów - wojewódzki	2 Finalistów
		Przedmiotowy konkurs informatyczny „LOGIA”	OEIIK - wojewódzki	1 Finalista
		Ogólnopolski konkurs kaligraficzny „Piórem i Pazurem”	Szkoła Podstawowa nr 140 w Warszawie - ogólnopolski	I miejsce
		„IV Turniej na Zamku – Potyczki wierszowane”	Zarząd Oddziału PTTK im. Zygmunta Kwiatkowskiego w Golubiu - Dobrzyniu - ogólnopolski	2 Finalistów
		XIX Ogólnopolski Konkurs „Mój szkolny kolega z misji”	Dzieło Pomocy „Ad Gentes” Komisji Episkopatu Polski ds. Misji – ogólnopolski	2 Finalistów
		Ogólnopolski Konkurs Etyczny „Inny nie znaczy gorszy”	Szkoła Podstawowa nr 6 w Gdańsku - ogólnopolski	I miejsce
		„XVI Wojewódzki konkurs recytatorski poezji religijnej”	Centrum Edukacyjne Archidiecezji Warszawskiej - wojewódzki	I, III miejsce
		Powiatowy konkurs plastyczny „Mandala”	Instytut Hiszpański w Piasecznie - powiatowy	I miejsce
		Powiatowy konkurs plastyczny „Tajemnice przyrody”	Piaseczyński Ośrodek Szkoleniowo-Wychowawczy - powiatowy	I miejsce
		„Rozlicz podarek dochodowy w Urzędzie Skarbowym w Piasecznie”	Urząd Gminy Lesznowola - gminny	I miejsce
4.	SP w Mysiadle	Konkurs historyczny	MSCDN - wojewódzki	Laureat
		Konkurs filozoficzny „W drodze ku mądrości”	Polskie Towarzystwo Filozoficzne - wojewódzki	Laureat
		Konkurs matematyczny	MSCDN - wojewódzki	2 Finalistów
		Przedmiotowy konkurs informatyczny „LOGIA”	OEIIK - wojewódzki	Laureat
		XX Konkurs ortograficzny „Ortografia na medal”	Stowarzyszenie Warszawskich Nauczycieli Polonistów - wojewódzki	Finaliści etapu wojewódzkiego (2 uczniów)
		Olimpiada Matematyczna Juniorów	Stowarzyszenie na rzecz Edukacji Matematycznej - ogólnopolski	Finalista
		Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych - międzynarodowy	2 uczniów – wynik bardzo dobry
		XIV Międzynarodowy Konkurs Informatyczny „Bóbr”	Wydział Matematyki i Informatyki UMK, Toruń – Wmii UMK, Learnetic SA, Gdańsk, Oddział Kujawsko-Pomorski Polskiego Towarzystwa Informatycznego (OKP-PTI) - międzynarodowy	II miejsce
		XIV Olimpiada Informatyczna Juniorów	Komitet Główny Olimpiady w Imieniu Fundacji Rozwoju Informatyki - ogólnopolski	2 Finalistów

		Ogólnopolska olimpiada z języka angielskiego	Firma „Olimpus” - ogólnopolski	4 miejsce
--	--	--	--------------------------------	-----------

Tabela nr 21. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych.

VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli.

Dowożenie uczniów.

Realizując obowiązki określone w art. 32 ustawy Prawo oświatowe dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela nr 22 przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2017 r.:

Wyszczególnienie, uczniowie:		2017	2018	2019	2020
1.	Niepełnosprawni dowożeni	32	37	39	42
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły-dowożeni	1 199	1 180	1 516	1 426
Razem - dowożeni		1 231	1 217	1 555	1 468
3.	Nakłady (w tys. zł)	1 772	1 960	3 199	2 412

Tabela nr 22. Dowożenie uczniów.

Stypendia socjalne.

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych ale także szkół ponadpodstawowych którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie 120 zł miesięcznie, a zasiłki szkolne (jednorazowo) w kwocie 600 zł. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 17 044 zł. Pozostała kwota potrzebna na sfinansowanie tego zadania pochodziła z budżetu gminy i wynosiła – 6 956 zł.

Tabela nr 23 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2019/2020 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę:

L.p.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba wniosków	36	4	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych-ogółem	22	4	
	W tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	14	4
		szkół ponadpodstawowych	8	0
		innych		0
3.	Nakłady finansowe (w zł)	21 600	2 400	

Tabela nr 23. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2019/2020.

Stypendia Wójta Gminy Lesznowola.

Działania związane z rozwijaniem talentów i zainteresowań dzieci i młodzieży są wspomagane przez system stypendialny. W 2016 r. Rada Gminy Lesznowola podjęła uchwałę w sprawie szczegółowych zasad przyznawania stypendiów Wójta Gminy Lesznowola dla uczniów szczególnie uzdolnionych za osiągnięcie wysokich wyników sportowych, artystycznych oraz w edukacji szkolnej. W roku szkolnym 2019/2020 stypendium to otrzymało:

- 1) za osiągnięcia sportowe – 20 uczniów,
- 2) za wysokie wyniki w nauce szkolnej – 9 uczniów,
- 3) za osiągnięcia artystyczne – 2 uczniów.

Ogółem stypendium Wójta Gminy w roku szkolnym 2019/2020 otrzymało 31 uczniów na łączną kwotę 45 000 zł.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2019/2020 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 lat, a obowiązkowi nauki uczniowie do ukończenia 18 lat. Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 24:

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2003 – 2004)	718
	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem	714
	w tym:	
	1. spełniających jeszcze obowiązek szkolny (w kl. VIII)	6
2.	2. w szkołach ponadpodstawowych,	707
	3. u pracodawców,	
	4. w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym,	5
	5. w ośrodku dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	0
3.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki	319
4.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki	0
5.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełniania obowiązków dla spełniania obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów.	0

Tabela nr 24. Kontrola obowiązku nauki.

VIII. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Z uwagi na pandemię koronawirusa COVID-19 w roku szkolnym 2019/2020 w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Lesznowola działania kontrolne zostały znacznie ograniczone. W placówkach prowadzony był codzienny monitoring stanu osobowego dzieci w przedszkolach, liczby uczniów z klas 1-3 realizujących zajęcia zdalne oraz uczestnictwo uczniów z klas 4-8 w konsultacjach przedmiotowych. Ponadto w placówkach szkolnych na bieżąco prowadzony był monitoring działań w następującym zakresie:

1) SP w Mysiadle:

- liczby uczniów - dzieci cudzoziemców,
- liczby uczniów - dzieci obywateli polskich wracających do kraju,
- liczby uczniów korzystających z dodatkowych zajęć z języka polskiego,
- liczby uczniów korzystających z zajęć wyrównawczych z innych przedmiotów,
- liczby oddziałów przygotowawczych,
- liczby uczniów w oddziałach przygotowawczych,
- klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2018/2019,
- zagrożeń, jakie wystąpiły w szkole w 2019 roku,
- zaistniałych problemów oraz ewentualnych ryzyk związanych z wystąpieniem zakażenia koronawirusem,
- czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, w zakresie liczby dzieci i uczniów, korzystających z zajęć opiekuńczych w szkołach,
- zdalnego nauczania,
- sposobów realizacji kształcenia na odległość w szkołach,
- formy kontaktu szkół z rodzicami i uczniami,
- monitorowania realizacji indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania,
- monitorowania realizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- monitorowania realizacji zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- przewidywanych potrzeb, w zakresie nauczycieli informatyki w najbliższych latach szkolnych,
- realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2019/2020,
- konsultacji w szkołach podstawowych,
- monitorowania zajęć rewalidacyjnych, rewalidacyjno-wychowawczych, wczesnego wspomaganie dziecka.

2) SP w Nowej Iwicznej:

- prowadzenia zajęć rewalidacyjno – wychowawczych,
- prowadzenia zajęć z zakresu udzielania wczesnej pomocy uczniom,
- prowadzenia kształcenia ogólnego,
- prowadzenia przez szkołę zajęć z wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa nauki,
- dzieci posiadających orzeczenia, opinię oraz objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- realizacji zajęć rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych.

3) ZSP w Lesznowoli:

- prowadzenia zajęć opiekuńczych dla uczniów klas: 1-3,
- prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

4) SP w Mrokowie:

- kontrola w zakresie organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Kontrola nie wykazała żadnych nieprawidłowości, w związku z czym nie zostały wydane zalecenia,
- prowadzenia zajęć opiekuńczych dla uczniów klas: 1-3,
- prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

5) SP w Łazach:

- przeprowadzania innowacji pedagogicznej,
- obowiązku realizacji godzin wychowania fizycznego,

- realizacji zakresu podstawy programowej,
- udzielonej uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

6) GP w Mysiadle:

- kontrola w zakresie organizacji i prawidłowości udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Kontrola nie wykazała żadnych nieprawidłowości, w związku z czym nie zostały wydane zalecenia.
- Na polecenie Mazowieckiego Kuratora Oświaty w szkole prowadzono ankiety dotyczące codziennej liczby dzieci w przedszkolu w okresie pandemii COVID-19.

IX. Finansowanie zadań oświatowych.

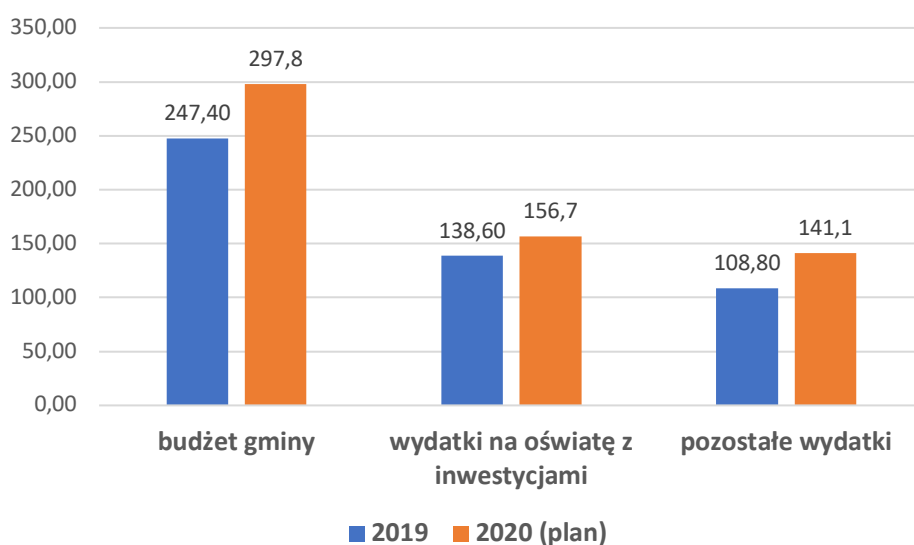
Wydatki na oświatę od wielu już lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Lesznowola.

2019 r. (wykonanie)

- Budżet gminy – 247 429 720 zł
w tym **wydatki na oświatę z inwestycjami** – 138 618 077 zł.

2020 rok (plan)

- Budżet gminy – 297 865 805 zł
w tym **wydatki na oświatę z inwestycjami** – 156 728 734 zł.



Wykres nr 1. Wydatki na oświatę i inwestycje oświatowe w 2019 r. wraz z prognozą na 2020 r. w mln zł.

Wydatki na oświatę wraz z inwestycjami w 2019 r. stanowiły aż **56% wszystkich wydatków** ponoszonych z budżetu gminy. Wysoki poziom wydatków w tym zakresie wynika z realizacji wydatków na inwestycje: rozbudowę Szkoły Podstawowej w Nowej Iwicznej, budowę Przedszkola Publicznego w Wólce Kosowskiej oraz budowę Szkoły Podstawowej w Zamieniu. Inwestycje te zostały przedstawione na poniższych fotografiach.



Fot. nr 3. Rzobudowana Szkoła Podstawowa w Nowej Iwicznej.



Fot. nr 4. Szkoła Podstawowa w Zamieniu – w budowie.



Fot. nr 5. Gminne Przedszkole w Wólce Kosowskiej.

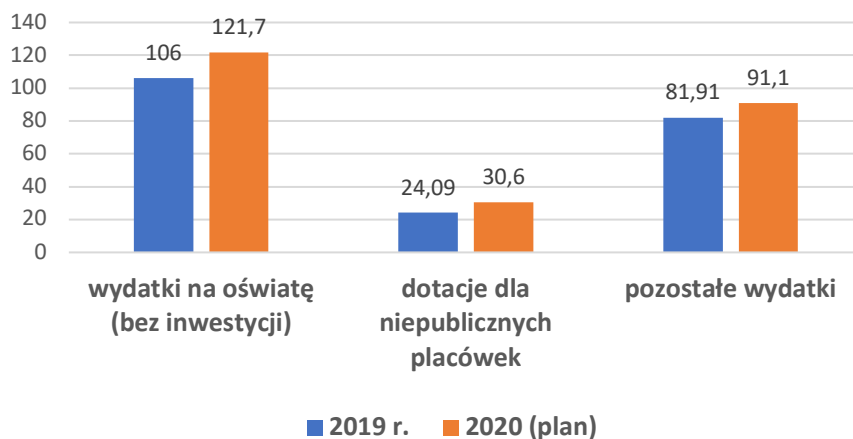
Znaczną pozycję w budżecie gminy stanowią dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych.

2019 r. (wykonanie)

- **Wydatki na oświatę (bez inwestycji)** – 106 048 587 zł
w tym na dotacje dla niepublicznych placówek – 24 092 549 zł.

2020 r. (plan)

- **Wydatki na oświatę (bez inwestycji)** – 121 775 019 zł
w tym na dotacje dla niepublicznych placówek – 30 958 740 zł.



Wykres nr 2. Dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych w 2019 r. wraz z prognozą na 2020 r. w mln zł.

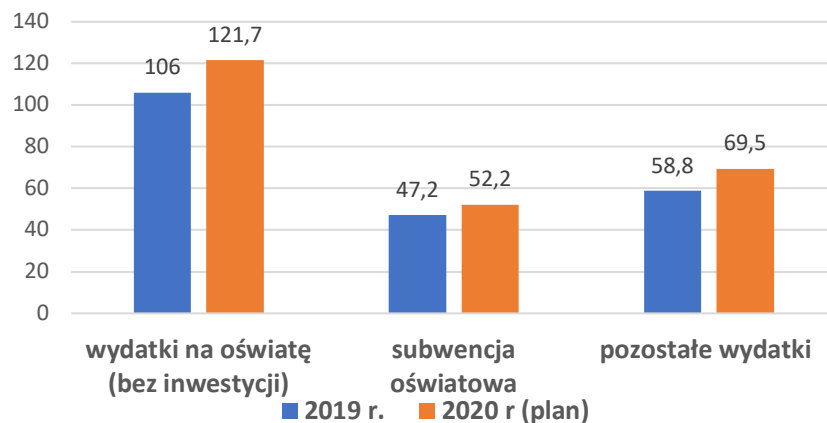
Jak widać z powyższego wykresu dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych stanowią znaczną pozycję w wydatkach bieżących na oświatę (23%).

2019 r. (wykonanie)

- **Wydatki na oświatę (bez inwestycji)** – 106 048 587 zł
w tym finansowane z subwencji oświatowej – 47 207 294 zł.

2020 rok (plan)

- **Wydatki na oświatę (bez inwestycji)** – 121 775 019 zł
w tym finansowane z subwencji oświatowej – 52 248 390 zł.



Wykres nr 3. Wydatki na oświatę finansowane z subwencji oświatowej w 2019 r. wraz z prognozą na 2020 r. w mln zł.

Jak widać z powyższego wykresu subwencja oświatowa pokrywa jedynie 45% wydatków ponoszonych na oświatę (bez inwestycji), 55% wydatków na ten cel finansowane jest z budżetu gminy, aby zapewnić funkcjonowanie placówek oświatowych na odpowiednio wysokim poziomie.

Dotacja na jedno dziecko uczęszczające do niepublicznego przedszkola w okresie IX-XII 2019 r. wyniosła miesięcznie 895,67 zł, a w okresie I-VIII 2020 r. 1 200,32 zł (wzrost o 25% w porównaniu z rokiem ubiegłym). Łącznie na ten cel w roku szkolnym 2019/2020 przekazano z budżetu gminy środki finansowe w wysokości 19 480 519 zł, tj. o 33% więcej niż w roku 2018/2019.

X. Nagrody i wyróżnienia.

- „SAMORZĄDOWY LIDER EDUKACJI”



Ideą Programu „Samorządowy Lider Edukacji” jest identyfikowanie i promowanie jednostek samorządu terytorialnego, które posiadają szczególne osiągnięcia w dziedzinie rozwoju edukacji i systemu oświaty, a także podnoszenie jakości działań samorządów w sferze lokalnej polityki edukacyjnej.

W Programie „Samorządowy Lider Edukacji” Komisja Ekspertów złożona z naukowców reprezentujących wybrane polskie uczelnie (m.in. Uniwersytet Śląski, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II) dokonuje oceny działań samorządów w sferze zarządzania oświatą. Samorządy, które spełniają określone regulaminem Programu kryteria i uzyskują pozytywną recenzję ekspertów, otrzymują certyfikat i ww. prestiżowy tytuł.

- „LIDER EDUKACJI PRAKTYCZNEJ”



Wyróżnienie przyznawane jest za szczególnie aktywne, nowatorskie i innowacyjne działania w dziedzinie rozwoju edukacji praktycznej uczniów, tj. edukacji ukierunkowanej na kształtowanie umiejętności, kompetencji i postaw szczególnie pożądanych na rynku pracy (np. umiejętności zawodowych, kompetencji liderkich itp.). Otrzymało je tylko 6 podmiotów, w tym Gmina Lesznowola.

- „MIEJSCE SPRZYJAJĄCE EDUKACJI”



„Miejsca sprzyjające edukacji” to niezależny, ogólnopolski ranking opracowany przez Fundację Naukową Evidence Institute oraz Gazetę Samorządu Terytorialnego „Wspólnota”, który wskazuje samorzady, gdzie edukacja jest na najwyższym poziomie. Gmina Lesznówola została sklasyfikowana na III miejscu w kraju oraz na I miejscu w kategorii gmin do 100 tys. mieszkańców.

Autorzy rankingu oceniają samorzady w oparciu o następujące kategorie:

Kategoria **DOBRY START**

- ocenia dostępność edukacji przedszkolnej oraz wyniki uczniów na egzaminach zewnętrznych. Czołowe miejsca zajmą tu gminy, w których prawie wszystkie dzieci mogą korzystać z przedszkoli a wyniki egzaminów zewnętrznych są wyższe niż w samorządach działających w podobnym kontekście społecznym i gospodarczym.



Kategoria **NIERÓWNOŚCI**

- porównuje samorzady pod względem zróżnicowania wyników egzaminów zewnętrznych. Najwyższe lokaty należą do gmin, w których uczniowie mają zbliżone do siebie wyniki z egzaminu końcowych, czyli gminy, gdzie między najlepszymi a najstarszymi uczniami różnice są mniejsze niż gdzie indziej.

Kategoria **POSTĘP**

- odzwierciedla przyrost wiedzy i umiejętności uczniów. Jest to odpowiednik edukacyjnej wartości dodanej oszacowany dla gmin w oparciu o wyniki sprawdzianu szóstoklasistów oraz wyniki egzaminu gimnazjalnego. Wskaźnik ten pokazuje jakość nauczania nauczycieli gimnazjów, a wielu z nich naucza obecnie w szkołach podstawowych.

Bardzo wysoka pozycja Gminy Lesznówola w konkursach i rankingach oceniających lokalny system oświatowy, to efekt wieloletnich, wysokich nakładów na oświatę oraz dowód, że starania i współpraca szkół, nauczycieli, uczniów, ich rodziców oraz samorządu przynoszą najlepsze efekty.

Z up. Wójta
Gminy Lesznówola
Jan Wysokiński

(Signature)
Sekretarz Gminy

Opracował:
Jacek Bulak
Dyrektor ZOPO