



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE LESZNOWOLA**

**ROK SZKOLNY
2015/2016**

Spis treści

I. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych	3
II. Baza do działalności oświatowej	6
III. Kadra i system doskonalenia zawodowego	9
IV. Poziom nauczania	11
V. Sukcesy uczniów	16
VI. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół	21
VII. Finansowanie zadań oświatowych	23

Spis tabel

Tabela nr 1	Liczba uczniów w publicznych szkołach	3
Tabela nr 2	Liczba wychowanków w gminnych przedszkolach	4
Tabela nr 3	Liczba wychowanków i uczniów w placówkach niepublicznych	4
Tabela nr 4	Niepubliczne żłobki	5
Tabela nr 5	Stan bazy lokalowej	6
Tabela nr 6	Urządzenia rekreacyjno – sportowe	6
Tabela nr 7	Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne	8
Tabela nr 8	Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach	9
Tabela nr 9	Zatrudnienie nauczycieli specjalistów	9
Tabela nr 10	Nakłady na doskonalenie zawodowe	10
Tabela nr 11	Doskonalenie nauczycieli	10
Tabela nr 12	Poziom wykształcenia nauczycieli	10
Tabela nr 13	Stopnie awansu zawodowego	11
Tabela nr 14	Nauczyciele wg stażu pracy pedagogicznej	11
Tabela nr 15	Wyniki sprawdzianu po VI kl. Szkoły podstawowej	12
Tabela nr 16	Skala staninowa dla szkoły podstawowej	13
Tabela nr 17	Wyniki egzaminu gimnazjalnego	13
Tabela nr 18	Skala staninowa dla gimnazjum	14
Tabela nr 19	Promocja uczniów	15
Tabela nr 20	Frekwencja i zachowanie uczniów	15
Tabela nr 21	Zajęcia pozalekcyjne w szkołach	16
Tabela nr 22	Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie	17
Tabela nr 23	Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych	17
Tabela nr 24	Dowożenie uczniów	21
Tabela nr 25	Stypendia szkolne	21
Tabela nr 26	Kontrola obowiązku nauki	22

Spis wykresów

Wykres nr 1	Edukacyjna Wartość Dodana	15
Wykres nr 2	Finansowanie zadań oświatowych	23

I. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2015/2016 Gmina Lesznów była organem prowadzącym dla 4 samodzielnych przedszkoli publicznych (w tym 1 jednooddziałowego), 4 zespołów szkół, w skład których wchodzi szkoła podstawowa i gimnazjum, 1 zespołu szkolno - przedszkolnego składającego się z przedszkola, szkoły podstawowej oraz gimnazjum. Ponadto w gminie funkcjonował również 1 klub przedszkolaka.

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016 przedstawia tabela nr 1.

Tabela nr 1. Liczba uczniów i oddziałów w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach w roku szkolnym 2015/2016 (stan na marzec 2016 r.)

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
			0	I	II	III	IV	V	VI
SP w Łazach	22	524	45	79	86	73	66	99	76
SP w Lesznówli	37	776	92	149	131	119	106	116	63
SP w Nowej Iwicznej	34	730	55	154	157	86	92	108	78
SP w Mrokowie	22	475	49	99	86	65	61	62	53
SP w Mysiadle ul. Kwiatowa 28	20	472	-	-	144	98	62	105	63
SP w Mysiadle ul. Ogrodowa 13	7	125	29	96	-	-	-	-	-
Filia SP Mysiadło ul. Cyraneczki 8 Zgorzała	5	71	15	96	-	-	-	-	-
Razem	147	3173	285	673	604	441	387	490	333
Gim. w Łazach	9	183	-	66	57	60	-	-	-
Gim. w Lesznówli	10	254	-	104	78	72	-	-	-
Gim. w Nowej Iwicznej	9	183	-	59	69	55	-	-	-
Gim. w Mrokowie	7	159	-	52	48	59	-	-	-
Gim. w Mysiadle	8	157	-	59	60	38	-	-	-
Razem	43	936	-	340	312	284	-	-	-

Na terenie Gminy Lesznów w roku szkolnym 2015/2016 funkcjonowało 5 przedszkoli publicznych (Mysiadło, Zamienie, Lesznówli, Jastrzębiec, Kosów), 1 klub przedszkolaka (Łazy), 21 przedszkoli niepublicznych oraz 5 niepublicznych punktów przedszkolnych – dotowanych przez Gminę oraz 7 niepublicznych szkół podstawowych, 1 niepubliczne gimnazjum oraz 1 publiczne katolickie gimnazjum.

Stan organizacji przedszkoli publicznych oraz niepublicznych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2015/2016 przedstawiają tabele nr 2 i 3.

Tabela nr 2. Liczba wychowanków i oddziałów w gminnych przedszkolach w roku szkolnym 2015/2016.

L.p.	Nazwa przedszkola	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Gminne Przedszkole w Mysiadle	4	90
2.	Gminne Przedszkole w Zamieniu	3	75
3.	Gminne Przedszkole w Lesznowoli	4	88
4.	Gminne Przedszkole w Kosowie	1	24
5.	Gminne Przedszkole w Jastrzębcu	2	37
6.	Małe Przedszkole w Łazach	1	8
	Ogółem	15	322

Tabela nr 3. Liczba wychowanków i uczniów w niepublicznych przedszkolach i szkołach.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba wychowanków i uczniów ogółem
1.	Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Matki Bożej Miłosierdzia „Jutrzenka” w Łazach	73
2.	Niepubliczne Przedszkole „Panda” w Mrokowie	60
3.	Niepubliczne Przedszkole „Notka” w Starej Iwicznej	234
4.	Filia Niepublicznego Przedszkola „Notka” w Nowej Iwicznej	117
5.	Niepubliczne Przedszkole „Mini Przedszkole” w Kolonii Mrokowskiej	70
6.	Niepubliczne Przedszkole „Nibylandia” w Mysiadle	62
7.	Niepubliczne Przedszkole „Stokrotka” w Janczewicach	68
8.	Niepubliczne Przedszkole „Pluszowy Miś” w Starej Iwicznej	35
9.	Niepubliczne Przedszkole „Fantazja” w Łazach	56
10.	Niepubliczne Przedszkole „Muzyczna Przedszkolandia” w Łazach	45
11.	Niepubliczne Przedszkole „Bzyczek” w Łazach	20
12.	Niepubliczne Przedszkole „Bajkolandia” w Lesznowoli	33
13.	Niepubliczne Przedszkole „Calineczka” w Łazach	20
14.	Niepubliczne Przedszkole „Pepe” w Kolonii Mrokowskiej	16
15.	Niepubliczne Przedszkole „Baśniowa Buba” w Starej Iwicznej	31
16.	Niepubliczne Przedszkole „Alfabet” w Nowej Iwicznej	20
17.	Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Truskawkowo” w Nowej Woli	23
18.	Niepubliczne Przedszkole „Pod Zielonym Groszkiem”	20
19.	Niepubliczne Przedszkole Prozdrowotne „Ram-tam-tam”	39
20.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole w Mysiadle”	15
21.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Mrówkolandia” w Nowej Iwicznej	13
22.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Bambinek” w Nowej Iwicznej	23
23.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Malinowy Domek” w Nowej Iwicznej	7
24.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Maluszkowo” w Nowej Iwicznej	17
25.	Niepubliczne Przedszkole „Cypiskowo.pl” w Lesznowoli	19
26.	Niepubliczne Przedszkole „Tereferę” w Starej Iwicznej	0
27.	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa w Mysiadle	114
28.	Prywatna Szkoła Podstawowa nr 72 „Szkoła Marzeń” w Jazgarzewszczyźnie	109
29.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Ferdynanda Magellana w Mysiadle	104
30.	Publiczne Katolickie Gimnazjum im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki	97

31.	Niepubliczna Katolicka Szkoła Podstawowa im. Bł. Ks. J. Popiełuszki w Magdalence	28
32.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Da Vinici” w Kosowie	22
33.	„Akademia Dziecka” Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Nowej Woli	14
34.	„Akademia Rosenberga” Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Łoziskach	6
35.	Niepubliczne Gimnazjum w Mysiadle	18
Ogółem:		1648

W roku szkolnym 2015/2016 w Gminie Lesznowola funkcjonowało 8 niepublicznych żłobków, które na mocy uchwały Rady Gminy Lesznowola otrzymują comiesięczną dotację w wysokości 200 zł na jedno dziecko zamieszkałe na terenie gminy.

Tabela nr 4. Niepubliczne żłobki w Gminie Lesznowola.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci
1.	Niepubliczny Żłobek „Truskawkowo”	10
2.	Niepubliczny Żłobek „Malinowy Domek”	9
3.	Niepubliczny Żłobek „Cypiskowo.pl”	22
4.	Niepubliczny Żłobek „Olinki”	9
5.	Niepubliczny Żłobek „Bambinek”	15
6.	Niepubliczny Żłobek „Pszczółka Maja”	14
7.	Niepubliczny Żłobek „Fantazja”	12
8.	Niepubliczny Klub Dziecięcy „Mini Klubik”	5
Ogółem:		96

W roku szkolnym 2015/2016 w stosunku do roku szkolnego 2014/2015 sieć publicznych szkół podstawowych uległa zmianie. Baza dydaktyczna Szkoły Podstawowej w Mysiadle została wzbogacona o dodatkowy budynek w Mysiadle, ul. Ogrodowa 13. 1 września 2015 r. rozpoczęła również działalność Filia Szkoły Podstawowej w Zgorzale.

Liczba niepublicznych przedszkoli i żłobków w stosunku do poprzedniego okresu (rok szk. 2014/2015) zmniejszyła się o 2 placówki (Niepubliczne Przedszkole „Pinokio” zostało zlikwidowane z dniem września 2015 r. oraz Niepubliczny Żłobek „Bambinek” zlikwidowany 31 grudnia 2015 r.). Powstały 2 niepubliczne szkoły podstawowe („Akademia Dziecka” i „Akademia Rosenberga”) oraz 1 Niepubliczne Gimnazjum w Mysiadle. W roku szkolnym 2015/2016 sieć niepublicznych punktów przedszkolnych powiększyła się o 3 placówki („Bambinek”, „Malinowy Domek”, i „Maluszkowo”).

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Lesznowola funkcjonowały w 14 obiektach. Stan bazy lokalowej przedstawia tabela Nr 5.

Tabela nr 5. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2014/2015 r.

Nazwa placówki	Pomieszczenia (ilość)						
	Sale lekcyjne	Pracownie komputerowe	Pracownie językowe	Sale gimnastyczne	Gabinet lekarski	Świetlice	Stołówki
ZSP w Łazach	32	1	2	2	1	2	1
ZSP w Lesznowoli	36	2	3	2	1	5	2
ZSP w Nowej Iwicznej	26	3	5	2	1	2	1
ZSP w Mrokowie	24	2	4	2	1	1	1
ZSP w Mysiadle ul. Kwiatowa 28	15	2	2	1	1	1	1
ZSP Mysiadło ul. Ogrodowa 13	6	1	-	1	1	1	-
Filia SP Mysiadło ul. Cyraneczki 8	5	1	-	1	1	1	-
Razem	144	12	16	11	7	13	6

Szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej sale gimnastyczne, hale sportowe oraz inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan przedstawia tabela nr 6.

Tabela Nr 6. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Nazwa placówki	Sala gimnastyczna	Hala sportowa	Boisko	Plac zabaw
ZSP w Mrokowie	2	0	1 kort tenisowy, 1 mini boisko do piłki nożnej, 1 boisko do koszykówki	2
ZS w Łazach	1	1	Kompleks boisk „Orlik”	2
ZSP w Lesznowoli	1	1	Stadion wielofunkcyjny	1
ZSP w Nowej Iwicznej	2	0	Stadion wielofunkcyjny	1
ZSP w Mysiadle	2	1	0	1
Przedszkole w Mysiadle	1	0	Plac sportowy	3
Przedszkole w Zamieniu	0	0	0	1
Przedszkole w Jastrzębcu	0	0	0	1
Przedszkole w Kosowie	0	0	0	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych przeznaczanych corocznie na ten cel w budżecie Gminy.

Współczesna szkoła, to wysoki poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki. Gminne szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe. Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie przedszkola i szkoły mają możliwość korzystania z internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD. Niektóre wyposażono w kamery cyfrowe i projektory multimedialne, a także urządzono pracownie multimedialne. Szkoły wyposażone są również w tablice interaktywne, bez których dziś trudno sobie wyobrazić prowadzenie nowoczesnego procesu dydaktycznego.

Ponadto we wszystkich szkołach funkcjonuje dziennik elektroniczny, który jest cyfrowym odpowiednikiem papierowego dziennika lekcyjnego. Ta forma prowadzenia dokumentacji szkolnej jest ogromnym usprawnieniem z jednej strony pracy nauczyciela, z drugiej strony unowocześnia sposób komunikowania się szkoły z rodzicami uczniów. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę przedstawia tabela Nr 7.

Tabela nr 7. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Wyszczególnienie		Ilość										
		Komputery		Projektory multimed.	Tablice inter-aktywne	Rzutniki pisma	Rzutniki przezroczyste	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery monitoring
		Ogółem	W tym dostępne dla uczniów									
1.	GP w Mysiadle	11	5	-	-	-	1	-	2	9	510	9
2.	GP w Zamieniu	4	1	1	-	-	-	-	2	1	585	-
3.	GP w Lesznowoli	3	-	1	-	-	-	-	-	-	w ZSP	-
4.	GP w Kosowie	2	-	1	-	1	-	-	1	1	400	-
5.	GP w Jastrzębcu	2	-	-	-	-	-	-	1	2	1280	-
Razem		22	6	3	-	1	1	-	6	13	2775	9
1.	ZSP w Łazach	85	34	28	17	1	1	1	4	2	13753	46
2.	ZSP w Lesznowoli	130	51	32	9	-	-	2	7	2	13604	58
3.	ZSP w Nowej Iwicznej	196	83	12	18	-	-	1	11	8	14354	44
4.	ZSP w Mrokwie	86	28	28	24	15	1	1	15	3	4978	44
5.	ZSP w Mysiadle	113	49	20	20	-	-	-	2	4	4199	121
6.	SP w Mysiadle ul. Ogrodowa 13	33	17	6	7	-	-	-	-	1	-	-
7.	Filia SP Mysiadło ul. Cyranecki 8	28	17	6	6	-	-	-	-	1	-	13
Razem		671	279	132	101	16	2	5	39	21	50888	326
Ogółem		693	285	135	101	17	3	5	45	34	53663	335

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2015/2016 w gminnych przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę zatrudnionych było 507 nauczycieli oraz 256 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach przedstawia tabela Nr 8.

Tabela nr 8. Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2015/2016

Nazwa placówki		Zatrudnienie		w tym:			
		etaty	osoby	nauczyciele		adm., obsługa	
				etaty	osoby	etaty	osoby
1.	GP w Mysiadle	23	25	8,50	9	14,50	16
2.	GP w Zamieniu	15	17	7,50	8	7,50	9
3.	GP w Lesznowoli	17,99	20	8,99	10	9	10
4.	GP w Kosowie	5	5	2	2	3	3
5.	GP w Jastrzębcu	9	11	5,25	6	3,75	5
Razem		69,99	78	32,24	35	37,75	43
1.	ZSP w Łazach	111,02	115	77,02	80	34	35
2.	ZSP w Lesznowoli	149,42	167	105,92	122	43,50	45
3.	ZSP w Nowej Iwicznej	136,92	142	100,67	104	36,25	38
4.	ZSP w Mrokowie	104,39	110	68,89	73	35,50	37
5.	ZSP w Mysiadle	147,07	151	90,57	93	56,50	58
Razem		648,82	685	443,07	472	205,75	213
Ogółem		718,81	763	475,31	507	243,50	256

W stosunku do roku szkolnego 2014/2015 stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi zwiększył się o 51 etatów, zaś nauczycieli o 63,67 etatów. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych i zdeterminowany jest ramowym planem nauczania, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z prowadzenia bloku żywieniowego. Ponadto, od 01.09.2015 r. uruchomione zostały 2 nowe obiekty oświatowe – Mysiadło, ul. Ogrodowa 13 oraz Filia Szkoły Podstawowej w Zgorzale.

W szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2015/2016 funkcjonował rozbudowany system pomocy psychologiczno – pedagogicznej, którego głównym zadaniem jest wspomaganie procesu dydaktycznego.

Tabela nr 9. Stan zatrudnienia nauczycieli pedagogów i psychologów.

Nazwa szkoły	Logopeda	Psycholog	Pedagog	Reedukator	Terapeuta
ZSP w Łazach	2	2	4	2	1
ZSP w Lesznowoli	2,5	2,5	3	2,5	-
ZSP w Nowej Iwicznej	3	4	5	3	-
ZSP w Mrokowie	4	3	3	4	-
ZSP w Mysiadle	1	2	4	-	3
GP w Mysiadle	1	-	-	-	-
GP w Zamieniu	1	-	-	-	-
GP w Jastrzębcu	1	-	-	-	-
GP w Kosowie	1	-	-	-	-
GP w Lesznowoli	1	-	-	-	-
Razem	17,5	13,5	19	11,5	4

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2015/2016, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poniesione zostały nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli. W roku 2015 na ten cel wydatkowana została kwota 168 105 zł, natomiast w planie na 2016 r. przewidziana jest kwota 256 391 zł. Zgodnie z przepisami prawa kwota ta stanowi 1% planowanego funduszu płac nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2015/2016 przedstawia tabela nr 10.

Tabela nr 10. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2015/2016.

Wyszczególnienie		2015	Plan 2016
		(w zł)	
1.	Przedszkola	10 310	13 251
2.	Zespoły Szkół	157 795	246 140
Razem- nakłady		168 105	259 391

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2015/2016 dofinansowaniem objętych było łącznie 22 nauczycieli, natomiast 270 nauczycieli skorzystało z różnych form doskonalenia (np. kursy, szkolenia).

Tabela nr 11. Doskonalenie nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016.

Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	8
Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	262
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku ukończyli studia wyższe	6
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących	360

System doskonalenia i kształcenia nauczycieli spowodował, że duża grupa nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co przedstawia tabela nr 12 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnięte wyniki nauki uczniów, w tym ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

Tabela nr 12. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016.

Nazwa placówki	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	Dr		WMPP*		LICENCJAT		INNE		Razem
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba
Gminne przedszkola	-	-	32	6,31	3	0,59	-	-	35
ZSP	2	0,39	451	88,95	19	3,75	-	-	472
Razem	2	0,39	483	95,26	22	4,34	-	-	507

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

Wyższe wykształcenie (dr, wmppl lub licencjat) w roku szkolnym 2015/2016 posiada 100 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2015/2016 przedstawia tabela nr 13.

Tabela nr 13. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016

Nazwa placówki	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba
Gminne przedszkola	1	0,20	14	2,76	13	2,56	7	1,38	35
ZSP	43	8,48	162	31,95	117	23,08	150	29,59	472
Razem	44	8,68	176	34,71	130	25,64	157	30,97	507

W ramach prowadzonego przez gminę postępowania o nadanie stopnia nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2015/2016 tytuł ten uzyskało 26 nauczycieli.

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2015/2016 dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Prawie połowę (44,77%) stanowią nauczyciele ze stażem pracy pedagogicznej do 10 lat. Dużą grupę (55,23%) posiadają wszyscy zatrudnieni nauczyciele ze stażem pracy w przedziale powyżej 10 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

Tabela nr 14. Nauczyciele wg stażu pracy pedagogicznej.

Nazwa placówki	0-5 lat		5-10 lat		10-20 lat		powyżej 20 lat	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Przedszkola	2	0,39	10	1,97	11	2,17	12	2,37
Szkoły	102	20,12	113	22,29	126	24,85	131	25,84
Razem	104	20,51	123	24,26	137	27,02	143	28,21

IV. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji samych uczniów, ale także i środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Powszechny sprawdzian i egzamin dla uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej i trzecią klasę gimnazjum przeprowadzony jest od 2002 r. Jego celem jest sprawdzenie opanowania umiejętności niezbędnych na wyższym etapie kształcenia (w gimnazjum i liceum) i przydatnych w życiu.

Na sprawdzianie po VI klasie badany i oceniany jest poziom osiągnięć uczniów w zakresie pięciu obszarów umiejętności: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce. Umiejętności te zostały określone w standardach wymagań egzaminacyjnych, będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej. Mają one charakter ponad przedmiotowy, co oznacza, że np. czytanie obejmuje nie tylko umiejętność odczytywania tekstów literackich, ale także wykresów, map, tabel, a zadania są tak skonstruowane, że sprawdzają umiejętności kształcone w obrębie różnych przedmiotów.

Wyniki sprawdzianu analizowane z uwzględnieniem ocen szkolnych oraz kontekstów kształcenia, pozwalają na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów i, tym samym, ułatwiają

opracowanie indywidualnych zaleceń dotyczących ich dalszej edukacji. Nauczycielom i szkołom takie analizy mogą pomóc w doskonaleniu swojej pracy.

Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2015/2016 przedstawia tabela nr 15.

Tabela nr 15. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2015/2016 – język polski, matematyka, jęz. angielski.

Szkoła	Średni wynik szkoły	
	I część	II część (j. ang.)
Mroków	69,7	84,9
Łazy	73,3	85,8
Lesznowola	80,0	87,5
Nowa Iwiczna	72,4	89,3
Mysiadło	76,7	86,2
Gmina Lesznowola	74,2	87,3
Warszawa	74,2	85,3
Powiat	70	81,7
Województwo	66,1	75
Kraj	63	71

Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2015/2016 wskazuje, że uczniowie naszych szkół podstawowych bardzo dobrze radzą sobie z umiejętnością czytania, pisania, rozumienia i wykorzystania wiedzy w praktyce. Nasze szkoły osiągnęły wyniki powyżej średniej kraju, województwa, powiatu, a także Warszawy. Analiza tych wyników w oparciu o stosowaną w oświacie metodę oceny w ramach tzw. staninów, wskazuje na utrzymanie w szkołach bardzo dobrego poziomu nauczania.

Tabela nr 16. Skala staninowa dla szkoły podstawowej – język polski, matematyka.

Przedział średniej	20 - 46	47 - 51	52 - 55	56 - 59	60 - 63	64 - 67	68 - 72	73 - 78	79 - 95
Wartość w skali staninowej	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

Tabela nr 16a. Skala staninowa dla szkoły podstawowej – język angielski.

Przedział średniej	27 - 49	50 - 55	56 - 60	61 - 65	66 - 71	72 - 76	77 - 82	83 - 89	90 - 100
Wartość w skali staninowej	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej (EWD), czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Od roku szkolnego 2014/2015 egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest na nowych zasadach i składa się z następujących części:

- język polski,

- historia i wiedza o społeczeństwie,
- przedmioty przyrodnicze,
- język obcy – poziom podstawowy i rozszerzony.

Dla każdego z powyższych egzaminów podane zostały dwie liczby: wynik procentowy oraz wynik centylowy.

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania mierzące wiadomości i umiejętności z danego zakresu. Na przykład jeśli zdający za zadania matematyczne zdobył 23 punkty spośród 30 możliwych do zdobycia, to uzyska wynik procentowy równy 77.

Wynik centylowy to odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Na przykład zdający, którego wynik centylowy w zakresie matematyki wynosi 85, dowie się, że 85% wszystkich gimnazjalistów uzyskało za zadania matematyczne wynik taki sam jak on lub niższy, a 15% gimnazjalistów uzyskało wynik wyższy.

Tabela nr 17 przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2015/2016 r.

Tabela nr 17. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016.

Szkoła	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Jęz. angielski	
	J. polski	Historia/WOS	matematyka	p. przyrodn.	Podst.	Rozszerzony
Mroków	83,3	68,2	67,2	62,5	74,2	59,4
Łazy	86,3	70,6	77,5	64,5	88,4	73,7
Lesznowola	82,7	73,0	71,9	65,0	86,1	69,4
Nowa Iwiczna	80,1	71,8	69,6	63,3	87,5	72,3
Mysiadło	81,8	68,6	68,8	60,7	81,2	65
Gmina Lesznowola	83,3	70,7	71,3	63,9	83,9	68,7
Powiat	78,5	63,7	60,4	59,1	76,1	58,1
Województwo	72,6	58,7	52,1	54,0	67,8	49,4
Kraj	69,0	56,0	49,0	51,0	64,0	45,0

Tabela Nr 17 . Skala staninowa (w %) dla gimnazjum.

Stanin	Historia	Język polski	Przedmioty przyrodnicze	Matematyka	Język angielski - podstawowy
1.	25 - 37	11 - 36	20 - 32	12 - 21	25 - 36
2.	38 - 46	37 - 55	33 - 40	22 - 33	37 - 45
3.	47 - 50	56 - 61	41 - 44	34 - 39	46 - 51
4.	51 - 53	62 - 65	45 - 47	40 - 43	52 - 57
5.	54 - 56	66 - 69	48 - 51	44 - 48	58 - 63
6.	57 - 59	70 - 73	52 - 54	49 - 53	64 - 70
7.	60 - 64	74 - 78	55 - 59	54 - 60	71 - 79
8.	65 - 73	79 - 84	60 - 70	61 - 72	80 - 91
9.	74 - 92	85 - 97	71 - 92	73 - 96	92 - 99

Osiągane wyniki z egzaminu gimnazjalnego są co roku lepsze niż w innych szkołach w kraju, powiecie, województwie a nawet w Warszawie, a uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych, kontynuując później naukę na poziomie wyższym.

Metoda Edukacyjnej Wartości Dodanej (EWD) to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. Wkład ten nazywany edukacyjną wartością dodaną. EWD jest miarą efektywności nauczania w danej szkole. Wskaźnik EWD dla gimnazjum mówi o tym, na ile wysokie/niskie wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskali uczniowie w porównaniu do gimnazjów w całej Polsce o danym poziomie zasobów na wejściu.

Wskaźnik ma charakter względny, czyli służy do porównywania szkół. Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną efektywność nauczania, wartość ujemna na niższą niż przeciętna efektywność.

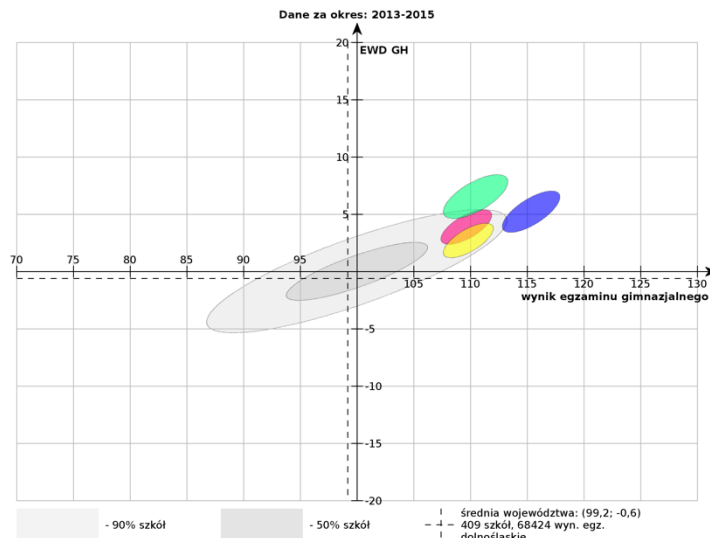
W ramach wskaźnika EWD wskazano 5 typów gimnazjum:

1. **Szkoły neutralne** - gimnazja, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność (*środek wykresu*).
2. **Szkoły sukcesu** - gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania (*prawy górny róg wykresu*).
3. **Szkoły wspierające** - gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności (*lewy górny róg wykresu*).
4. **Szkoły wymagające pomocy** - gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania (*lewy dolny róg wykresu*).
5. **Szkoły niewykorzystanych możliwości** - gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania (*prawy dolny róg wykresu*).

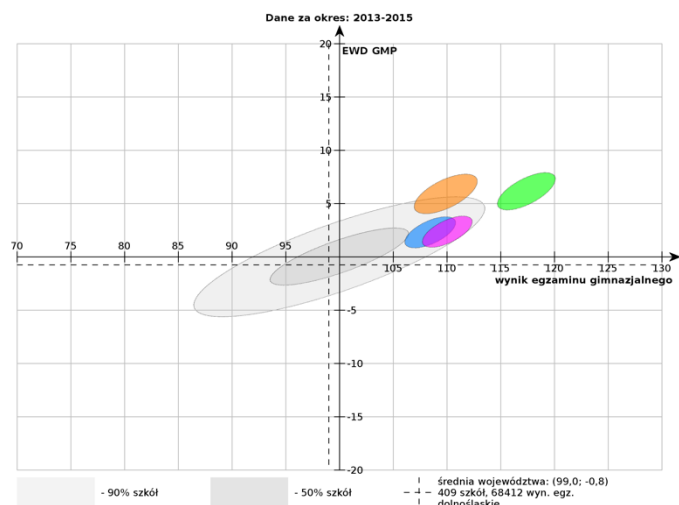
Wskaźnik Edukacyjnej Wartości Dodanej w Gimnazjach w Gminie Lesznówola przedstawia wykres nr 1.

Wykres nr 1. Edukacyjna Wartość Dodana dla Gimnazjów w Gminie Lesznówola (wskaźnik 3-letni za lata 2014 – 2016)

- Część humanistyczna



- Część matematyczno - przyrodnicza



Jednym ze wskaźników sprawności edukacyjnej szkoły jest liczba uzyskanych przez uczniów świadectw z wyróżnieniem, liczba egzaminów poprawkowych i liczba uczniów niepromowanych do następnej klasy.

Tabela Nr 18. Promocja uczniów.

Nazwa szkoły	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
SP w Łazach	241	55	3	1,2	1	0,4
SP w Lesznowoli	142	49,82	2	0,7	10	1,46
SP w Nowej Iwicznej	110	16,3	2	0,29	1	0,15
SP w Mrokwie	38	21,47	1	0,56	10	2,34
SP w Mysiadle ul. Kwiatowa 28	104	44,7	1	0,17	4	0,7
SP w Mysiadle ul. Ogrodowa 13	-	-	-	-	-	-
Filia SP w Mysiadle ul. Cyraneczki 8 Zgorzała	-	-	-	-	-	-
Gim. w Łazach	35	19	5	2,7	2	1,1
Gim. w Lesznowoli	92	36,22	2	0,79	2	0,79
Gim. w Nowej Iwicznej	55	30	7	3,8	4	2,18
Gim. w Mrokwie	29	18,24	5	3,14	7	4,40
Gim. w Mysiadle	34	21,6	-	-	-	-

Tabela nr 19. Frekwencja i zachowanie uczniów.

Nazwa szkoły	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna ocena z zachowania	
		Liczba uczniów	% uczniów
SP w Łazach	93	2	0,5
SP w Lesznowoli	91,92	1	0,15
SP w Nowej Iwicznej	92	5+3	1,1
SP w Mrokwie	93,07	2	1,13
SP w Mysiadle Ul. Kwiatowa 28	94,42	0	0
SP w Mysiadle ul. Ogrodowa 13	91,64	0	0
Filia SP Mysiadło ul. Cyraneczki 8 Zgorzała	91,88	0	0
Gim. w Łazach	90,5	4	2
Gim. w Lesznowoli	89,33	2	0,79
Gim. w Nowej Iwicznej	79,20	5+1	3,28

Gim. w Mrokwie	90,40	7	4,40
Gim. w Mysiadle	88	0	0

Do tak wysokich wyników sprawdzianów i egzaminów przyczyniła się bardzo bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, finansowanych ze środków własnych budżetu gminy. Oprócz godzin zajęć pozalekcyjnych finansowanych z budżetu gminy nauczyciele mieli obowiązek realizowania 2 godziny tygodniowo ponad swoje obowiązujące pensum. Rodzaj zajęć pozalekcyjnych oraz tygodniową liczbę godzin przedstawia tabela nr 21.

Tabela Nr 21. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach.

Nazwa szkoły	Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba zajęć
ZSP w Nowej Iwicznej	- przedmiotowe koła zainteresowań	30
	- zajęcia wyrównawcze	31
	- zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	10
	- zajęcia rozwijające zainteresowania	45
	- zajęcia sportowe	17
ZSP w Mrokwie	- przedmiotowe koła zainteresowań	28
	- zajęcia wyrównawcze	67
	- zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	20
	- zajęcia rozwijające zainteresowania	12
	- zajęcia sportowe	14
ZSP w Łazach	- przedmiotowe koła zainteresowań	0
	- zajęcia wyrównawcze	8
	- zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	21
	- zajęcia rozwijające zainteresowania	3
	- zajęcia sportowe	4
ZSP w Lesznowoli	- przedmiotowe koła zainteresowań	31
	- zajęcia wyrównawcze	15
	- zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	15
	- zajęcia rozwijające zainteresowania	6
	- zajęcia sportowe	18
ZSP w Mysiadle, ul. Kwiatowa 28	- przedmiotowe koła zainteresowań	4
	- zajęcia wyrównawcze	21
	- zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	12
	- zajęcia rozwijające zainteresowania	25
	- zajęcia sportowe	25
ZSP Mysiadło, ul. Ogrodowa 13	- przedmiotowe koła zainteresowań	0
	- zajęcia wyrównawcze	0
	- zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	0
	- zajęcia rozwijające zainteresowania	0
	- zajęcia sportowe	13
Filia SP Mysiadło ul. Cyraneczki 8 Zgorzała	- przedmiotowe koła zainteresowań	0
	- zajęcia wyrównawcze	0
	- zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	0
	- zajęcia rozwijające zainteresowania	0
	- zajęcia sportowe	2

V. Sukcesy uczniów.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół jest sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej, co przedstawia tabela nr 22.

Tabela nr 22. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.

L.p.	Nazwa szkoły	Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
1.	ZSP w Łazach	Mistrzostwa Powiatu Piaseczyńskiego w piłce ręcznej chłopców szkół gimnazjalnych	SZS powiat piaseczyński	I miejsce
2.	ZSP w Lesznowoli	Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej dziewcząt szkół gimnazjalnych	SZS powiat piaseczyński	I miejsce
3.	ZSP w Nowej Iwicznej	Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej dziewcząt szkół podstawowych	SZS powiat piaseczyński	I miejsce
4.	ZSP w Mrokwie	Mistrzostwa Powiatu w piłce nożnej chłopców szkół gimnazjalnych	SZS powiat piaseczyński	I miejsce
5.	ZSP w Mysiadle	Mistrzostwa Powiatu w piłce ręcznej dziewcząt i chłopców szkół podstawowych	SZS powiat piaseczyński	I miejsce

Uczniowie lesznowolskich szkół biorą również udział w licznych konkursach przedmiotowych organizowanych m.in. przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty. Sukcesy naszych uczniów przedstawia tabela nr 23.

Tabela nr 23. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych.

L.p.	Nazwa szkoły	Nazwa konkursu	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
1.	ZSP w Łazach -SP	Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka”	GOK w Lesznowoli	wyróżnienie-etap gminny (1 osoba)
		Międzypowiatowy Konkurs Matematyczny ASIK	SP w Nowej Iwicznej	I miejsce w finale (3 osoby) II miejsce w finale (1 osoba) IV miejsce – etap gminny (2 osoby) finalista – etap gminny (2 osoby)
		Maraton Matematyczny w Raszynie	SP w Raszynie	II miejsce (2 osoby) wyróżnienie (1 osoba)
		XVI Konkurs Matematyczny Szkół Podstawowych „St@ś”	LO im. Staszica w W-wie	wyróżnienie (1 osoba)

Gimnazjum	Konkurs języka angielskiego		III miejsce na etapie międzygminnym (1 osoba) I miejsce na etapie gminnym (1 osoba) Wyróżnienie na etapie gminnym (1 osoba)	
	XV Mazowiecki Festiwal Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Artystycznej		I miejsce (1 osoba)	
	VIII Festiwal Patriotyczny w Pamiątce	wojewódzki	Laureat	
	XVI Wojewódzki Konkurs Ortograficzny „Ortografia na Medal”	wojewódzki	IV miejsce	
	XII Wojewódzki Maraton Matematyczny pod patronatem MKO	wojewódzki	III miejsce	
	Powiatowy Konkurs Języka Niemieckiego (MKO)	powiatowy	I, II miejsce	
	Międzypowiatowy Konkurs Matematyczny „Trapez”	międzypowiatowy	III miejsce , wyróżnienie	
2.	ZSP w Mysiadle ul. Kwiatowa 28	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny” dla klas II- III	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych - międzynarodowy	3 wyróżnienia
		Konkurs informatyczny „Bóbr”	Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Learnetic -ogólnopolski	wyróżnienie
		Konkurs filozoficzny „Dzieci filozofują”	Stowarzyszenie Aqueduct Żoliborski Klub Nauczycieli Humanistów, Wydawnictwo Muchomor - ogólnopolski	4 wyróżnienia
		Stypendiada dla klas3	Firma edukacyjna „ Orzeł” - ogólnopolski	Laureat 3 wyróżnienia
		Stypendiada dla klas2	Firma edukacyjna „ Orzeł” - ogólnopolski	4 wyróżnienia

		Konkurs Logicznego Myślenia	Centrum Edukacji Szkolnej	3 wyróżnienia
		Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”	GOK Lesznowola - gminny	wyróżnienie
		Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych - międzynarodowy	Laureat i 13 wyróżnień
		Konkurs informatyczny „Bóbr”	Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Learnetic -ogólnopolski	III miejsce
		Konkurs Informatyczny miniLOGIA	Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie - wojewódzki	Superlaureatka Finalista
		Konkurs ortograficzny „Ortografia na medal”	SNAP – etap wojewódzki	Finalistka
		Międzypowiatowy Konkurs Matematyczny ASIK	ZSP w Nowej Iwicznej - międzypowiatowy	W klasach 4: III miejsce (2 osoby) W klasach 5: I miejsce (4 osoby) II miejsce III miejsce W klasach VI: I miejsce
		Powiatowy Konkurs teatralny EFFKA	Centrum Kultury w Piasecznie - powiatowy	wyróżnienie
		Powiatowy Konkurs Piosenki Angielskiej w Piasecznie	Centrum Kultury w Piasecznie - powiatowy	wyróżnienie
	Gimnazjum w Mysiadle	Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”	GOK w Lesznowoli etap gminny	I miejsce
		Konkurs filozoficzny „W drodze ku mądrości”	Polskie Towarzystwo Filozoficzne etap wojewódzki	Laureatka III miejsca
		Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	3 wyróżnienia
		XVIII Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Indywidualnych Biegach Przelajowych	Szkolny Związek Sportowy – Ostrołęka Etap wojewódzki	Finalista
3.	ZSP w Mrokowie	Ogólnopolski konkurs wiedzy,	ogólnopolski	tytuł laureata
		Ogólnopolski konkurs plastyczny w ramach Programu Profilaktyki Zdrowotnej „Problem z głowy” konkurs plastyczny,	ogólnopolski	II miejsce

	VI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Szkół Podstawowych pt. "Rodzina-tu zaczyna się życie, a miłość nigdy nie kończy,	ogólnopolski	laureat
	I gminny konkurs logopedyczno-plastyczny pt. „Zostań twórcą gry i pomocy logopedycznej”,	wojewódzki	laureat
	IV gminny konkurs plastyczny „Anioły”,	wojewódzki	laureat
	Konkurs ortograficznego „Ortografia na medal”,	wojewódzki	finalista
	Mazowiecki Konkurs Lingwistyczny etap wojewódzki,	powiatowy	III miejsce, wyróżnienie
	Kuratorski konkurs przedmiotowy z języka polskiego,	Warszawa, Mazowsze	wyróżnienie
	Kuratorski konkurs biologiczny,	organizowane przez Stołeczne Centrum Edukacji Kulturalnej w Warszawie	I, II,III miejsce, wyróżnienie
	I Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Prawie,	powiatowy	III miejsce
	Międzypowiatowy konkurs matematyczny TRAPEZ,	powiatowy	wyróżnienie
	Powiatowy konkurs języka niemieckiego,	powiatowy	I miejsce oraz wyróżnienie
	Konkurs rysunkowo-malarski PTTK pod hasłem : „ Skanseny w Polsce”,	międzypowiatowy	I miejsce oraz nagroda specjalna Starosty
	powiatowy Konkurs Plastyczny „PEJZAŻE”,	powiatowy	I,II miejsce
	Festiwal Patriotyczny w Pamięć,	powiatowe	I miejsce
	Konkurs Plastyczny GOK- u Lesznowola pod hasłem: „ Jak wyobrażam sobie chrzest Polski sprzed 1050 lat”	powiatowe	II, III miejsce

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2015/2016 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli.

Dowożenie uczniów

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 24 przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2014 r.

Tabela nr 24. Dowożenie uczniów.

Wyszczególnienie, uczniowie:		2014	2015	2016
1.	Niepełnosprawni dowożeni	18	24	28
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły-dowożeni	1160	1262	1231
Razem - dowożeni		1178	1286	1259
3.	Nakłady (w tys. zł)	1 496	1 314	1 650

Stypendia socjalne.

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 514 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie 120 zł miesięcznie, a zasiłki szkolne (jednorazowo) w kwocie 500 zł. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 52189 zł. Pozostała kwota potrzebna na sfinansowanie tego zadania pochodziła z budżetu gminy i wynosiła – 22991 zł. Tabela Nr 25 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2015/2016 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela nr 25. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2015/2016

L.p.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba wniosków	93	10	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych-ogółem	75	10	
	W tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	42	5
			17	3

		gimnazjów		
		Szkół ponadgimnazjalnych	16	2
		innych	0	0
3.	Nakłady finansowe (w zł)		71 510	5 000

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 74 dzieci. Na realizację tego zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody w kwocie 18 193,28 zł.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2015/2016 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 26.

Tabela nr 26. Kontrola obowiązku nauki.

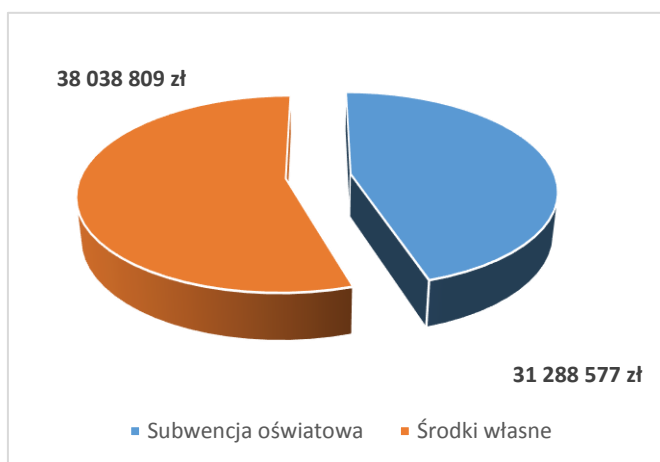
Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1998 – 1999)	626
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem	618
	w tym:	
	1. spełniających jeszcze obowiązek szkolny (III kl. gimnazjum)	17
	2. w szkołach ponadgimnazjalnych,	600
	3. u pracodawców,	0
	4. w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym,	1
	5. w ośrodku dla osób z upośledzeniem umysłowym	0
	w stopniu głębokim	
3.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki	156
4.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki	0
5.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełniania obowiązków dla spełniania obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów.	0

VII. Finansowanie zadań oświatowych

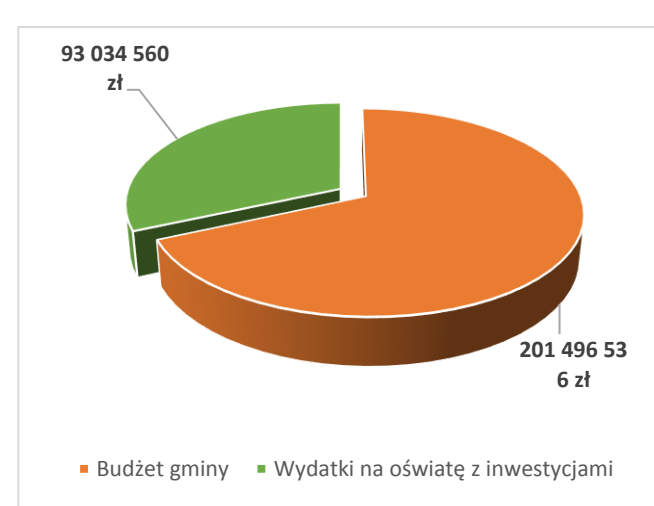
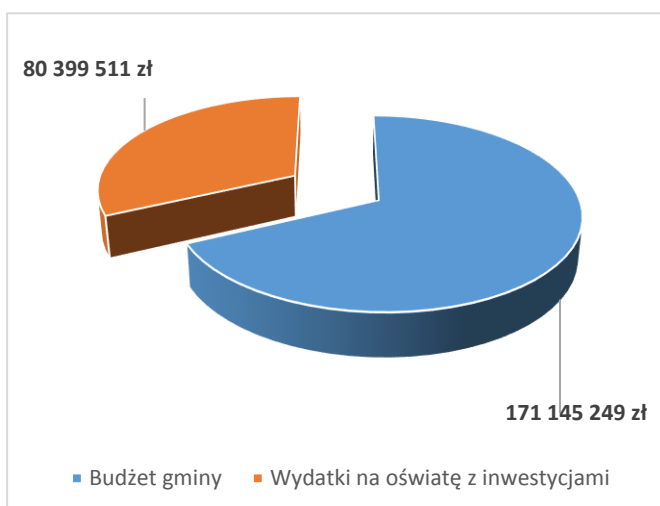
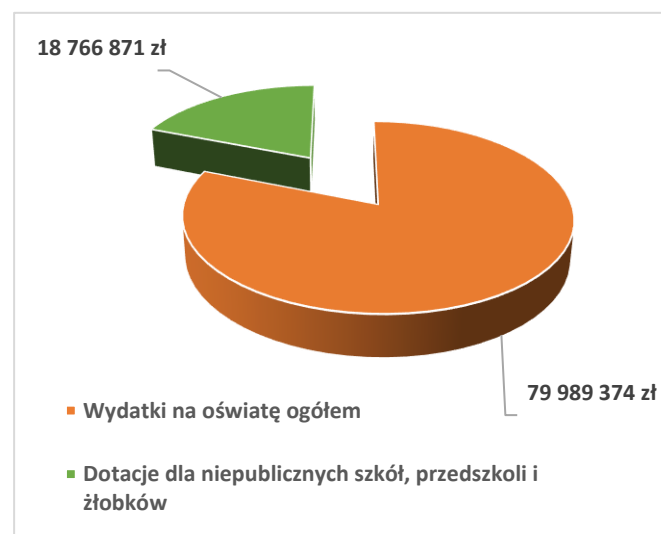
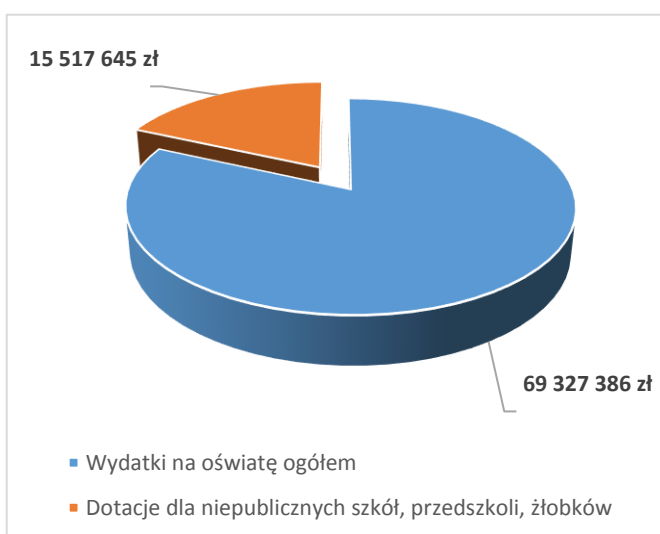
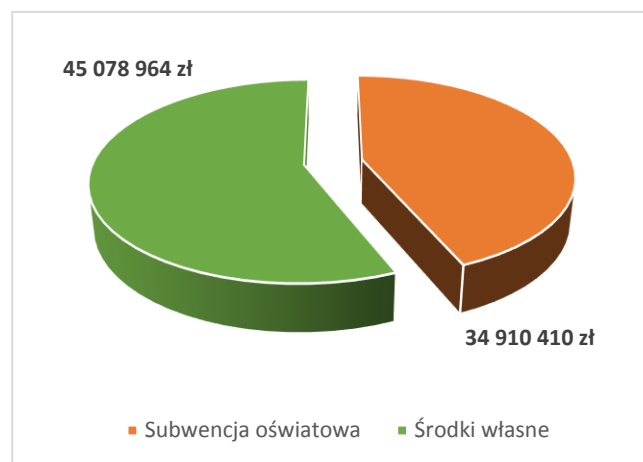
Wydatki na oświatę od wielu już lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Lesznów. Finanse oświaty w roku 2013 (wykonanie) oraz w 2014 (plan) przedstawiają poniższe wykresy:

Wykres nr 2. Finansowanie zadań oświatowych.

2015 r. (wykonanie)



2016 r. (plan)



Dotacja na jedno dziecko uczęszczające do niepublicznego przedszkola w 2015 r. wynosiła miesięcznie 814,36 zł, a w 2016 r. – 812,63 zł. Łącznie na ten cel w roku szkolnym 2015/2016 przekazano z budżetu gminy środki finansowe w wysokości 16 303 997,49 zł.

Wójt Gminy Lesznowola

Maria Jolanta Batorycka - Wąsik