



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE LESZNOWOLA**

**ROK SZKOLNY
2013/2014**

Spis treści

I. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych	3
II. Baza do działalności oświatowej	5
III. Kadra i system doskonalenia zawodowego	8
IV. Poziom nauczania	11
V. Sukcesy uczniów	17
VI. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół	21
VII. Finansowanie zadań oświatowych	23

Spis tabel

Tabela nr 1	Liczba uczniów w publicznych szkołach	3
Tabela nr 2	Liczba wychowanków w gminnych przedszkolach	3
Tabela nr 3	Liczba wychowanków i uczniów w placówkach niepublicznych	4
Tabela nr 4	Niepubliczne żłobki	4
Tabela nr 5	Zaspokojenie potrzeb w zakresie wych. przedszkolnego	5
Tabela nr 6	Stan bazy lokalowej	5
Tabela nr 7	Urządzenia rekreacyjno – sportowe	6
Tabela nr 8	Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne	7
Tabela nr 9	Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach	8
Tabela nr 10	Zatrudnienie nauczycieli specjalistów	8
Tabela nr 11	Nakłady na doskonalenie zawodowe	9
Tabela nr 12	Doskonalenie nauczycieli	9
Tabela nr 13	Poziom wykształcenia nauczycieli	10
Tabela nr 14	Stopnie awansu zawodowego	10
Tabela nr 15	Nauczyciele wg stażu pracy pedagogicznej	10
Tabela nr 16	Skala staninowa dla szkoły podstawowej	12
Tabela nr 17	Skala staninowa dla gimnazjum	14
Tabela nr 18	Promocja uczniów	16
Tabela nr 19	Frekwencja i zachowanie uczniów	16
Tabela nr 20	Zajęcia pozalekcyjne w szkołach	17
Tabela nr 21	Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie	17
Tabela nr 22	Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych	19
Tabela nr 23	Dowożenie uczniów	21
Tabela nr 24	Stypendia szkolne	22
Tabela nr 25	Kontrola obowiązku nauki	23

Spis wykresów

Wykres nr 1	Wyniki sprawdzianu po VI klasie szkoły podstawowej	11
Wykres nr 2	Wyniki gminy na tle Warszawy, powiatu, województwa, kraju	11
Wykres nr 3	Wyniki egzaminu gimnazjalnego	12
Wykres nr 4	Edukacyjna Wartość Dodana	15
Wykres nr 5	Finansowanie zadań oświatowych	23

I. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2013/2014 Gmina Lesznowola była organem prowadzącym dla 4 samodzielnych przedszkoli publicznych (w tym 1 jednooddziałowego), 3 zespołów szkół, w skład których wchodzi szkoła podstawowa i gimnazjum, 1 zespołu szkolno - przedszkolnego składającego się z przedszkola, szkoły podstawowej oraz gimnazjum, 1 samodzielnej szkoły podstawowej oraz 1 samodzielnego gimnazjum. Ponadto w gminie funkcjonował 1 klub przedszkolaka.

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2013/2014 przedstawia tabela nr 1.

Tabela nr 1. Liczba uczniów i oddziałów w publicznych szkołach podstawowych i gimnazjach w roku szkolnym 2013/2014 (stan na marzec 2014 r.)

	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1.	SP w Łazach	20	496	59	71	63	99	74	62	68
2.	SP w Lesznowoli	32	733	133	128	109	123	62	101	77
3.	SP w Nowej Iwicznej	27	602	96	89	97	104	81	61	74
4.	SP w Mrokowie	19	399	89	59	67	49	50	48	37
5.	SP w Mysiadle	22	392	61	82	48	74	52	48	28
	Razem	120	2622	438	429	384	449	319	320	284
1.	Gim. w Łazach	8	160		65	61	34			
2.	Gim. w Lesznowoli	9	229		77	78	74			
3.	Gim. w Nowej Iwicznej	10	199		57	74	68			
4.	Gim. w Mrokowie	7	149		55	47	47			
5.	Gim. w Mysiadle	2	44		44	0	0			
	Razem	36	781		298	260	223			
	Ogółem	156	3403							

Na terenie Gminy Lesznowola w roku szkolnym 2013/2014 funkcjonowało 5 przedszkoli publicznych (Mysiadło, Zamienie, Lesznowola, Jastrzębiec, Kosów), 1 klub przedszkolaka (Łazy), 19 przedszkoli niepublicznych oraz 4 niepubliczne punkty przedszkolne – dotowanych przez Gminę oraz 3 niepubliczne szkoły podstawowe i 1 katolickie gimnazjum. Stan organizacji przedszkoli publicznych oraz niepublicznych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2013/2014 przedstawiają tabele nr 2 i 3.

Tabela nr 2. Liczba wychowanków i oddziałów w gminnych przedszkolach w roku szkolnym 2013/2014.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Gminne Przedszkole w Mysiadle	3	74
2.	Gminne Przedszkole w Zamieniu	3	74
3.	Gminne Przedszkole w Lesznowoli	4	88
4.	Gminne Przedszkole w Kosowie	1	22
5.	Gminne Przedszkole w Jastrzębcu	2	35
7.	Klub Przedszkolaka w Łazach	1	12
	Ogółem:	14	305

Tabela nr 3. Liczba wychowanków i uczniów w niepublicznych przedszkolach i szkołach.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba wychowanków i uczniów ogółem
1.	Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Matki Bożej Miłosierdzia „Jutrzenka” w Łazach	86
2.	Niepubliczne Przedszkole „Pinokio” w Nowej Iwicznej	59
3.	Niepubliczne Przedszkole „Panda” w Mrokowie	41
4.	Niepubliczne Przedszkole „Notka” w Starej Iwicznej	194
5.	Filia Niepublicznego Przedszkola „Notka” w Nowej Iwicznej	140
6.	Niepubliczne Przedszkole „Mini Przedszkole” w Kolonii Mrokowskiej	64
7.	Niepubliczne Przedszkole „Nibylandia” w Mysiadle	99
8.	Niepubliczne Przedszkole „Stokrotka” w Janczewicach	99
9.	Niepubliczne Przedszkole „Pluszowy Miś” w Starej Iwicznej	38
10.	Niepubliczne Przedszkole „Fantazja” w Łazach	52
11.	Niepubliczne Przedszkole „Muzyczna Przedszkolandia” w Łazach	36
12.	Niepubliczne Przedszkole „Bzyczek” w Łazach	20
13.	Niepubliczne Przedszkole „Bajkolandia” w Lesznowoli	60
14.	Niepubliczne Przedszkole „Calineczka” w Łazach	28
15.	Niepubliczne Przedszkole „Pepe” w Kolonii Mrokowskiej	28
16.	Niepubliczne Przedszkole „BubaLuba” w Starej Iwicznej	22
17.	Niepubliczne Przedszkole „Alfabet” w Nowej Iwicznej	20
18.	Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi w Nowej Woli	4
19.	Niepubliczne Przedszkole „Pod Zielonym Groszkiem”	6
20.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Ram-tam-tam”	18
21.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Małe Przedszkole w Mysiadle”	18
22.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Mrówkolandia” w Nowej Iwicznej	14
23.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Cypiskowo.pl” w Lesznowoli	13
24.	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa w Mysiadle	91
25.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa nr 72 „Szkoła Marzeń” w Jazgarzewszczyźnie	118
26.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Ferdynanda Magellana w Mysiadle	53
27.	Katolickie Gimnazjum im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki	18
Ogółem:		1439

W roku szkolnym 2013/2014 w Gminie Lesznowola funkcjonowało 6 niepublicznych żłobków, które na mocy uchwały Rady Gminy Lesznowola otrzymują comiesięczną dotację w wysokości 200 zł na jedno dziecko zamieszkałe na terenie gminy.

Tabela nr 4. Niepubliczne żłobki w Gminie Lesznowola.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci
1.	Niepubliczny Żłobek „Truskawkowo”	1
2.	Niepubliczny Żłobek „Malinowy Domek”	16
3.	Niepubliczny Żłobek „Cypiskowo.pl”	14
4.	Niepubliczny Żłobek „Olinki”	8
5.	Niepubliczny Żłobek „Bambinek”	7
6.	Niepubliczny Żłobek „Pszczółka Maja”	14
Ogółem:		60

Tabela nr 5. Zaspokojenie potrzeb w zakresie wychowania przedszkolnego.

Liczba dzieci ur. w latach 2008 – 2010 ¹⁾	Liczba miejsc w przedszkolach		Liczba dzieci w przedszkolach (zamieszkałych w gminie)		Liczba dzieci 5-letnich w szkołach podstawowych
	publicznych	niepublicznych	publicznych	niepublicznych	
1 153	305	1 781	278	702	176

¹⁾ - dzieci zameldowane – dane wg ewidencji ludności

²⁾ - dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Lesznówola, na które przekazywana jest dotacja (bez dzieci z innych gmin)

W roku szkolnym 2013/2014 r. w stosunku do roku szkolnego 2012/2013 sieć publicznych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów uległa zmianie. 1 września 2013 r rozpoczęło działalność Gimnazjum w Mysiadle. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie zabezpieczała aktualne potrzeby jej mieszkańców, choć niektóre ze szkół mają problemy lokalowe. Sytuacja ta spowodowana była dużą liczbą dzieci 5 i 6 –letnich, które rozpoczęły naukę w klasach 0-I. Liczba niepublicznych przedszkoli w stosunku do poprzedniego okresu (rok szk. 2012/2013) zwiększyła się o 4 placówki.

W przedszkolach publicznych w okresie sprawozdawczym liczba oddziałów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego nie zwiększyła się. W szkołach podstawowych i gimnazjach liczba oddziałów zwiększyła się o 10, a liczba uczniów była większa o 322 .

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Lesznówola funkcjonowały w 12 obiektach. Stan bazy lokalowej przedstawia tabela Nr 6

Tabela nr 6. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2013/2014 r.

Nazwa placówki		Pomieszczenia (ilość)						
		Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki
Komputerowe	Język.							
1.	ZS w Łazach	27	1	2	2	1	2	1
2.	ZSP w Lesznówoli	41	2	3	2	1	2	1
3.	ZSP w Nowej Iwicznej	26	3	-	2	1	2	1
4.	ZSP w Mrokwie	20	2	-	2	1	2	1
5.	SP w Mysiadle	19	2	2	1	1	3	1
6.	Gimnazjum w Mysiadle	3	-	-	1	1	-	1
Razem		136	10	7	10	6	11	6

Oprócz 10 sal gimnastycznych (tabela nr 6) szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan przedstawia tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Nazwa placówki	Sala gimnastyczna	Hala sportowa	Boisko	Plac zabaw
ZSP w Mrokowie	2	-	1 kort tenisowy, 1 mini boisko do piłki nożnej, 1 boisko do koszykówki	1
ZS w Łazach	1	1	Kompleks boisk „Orlik”	2
ZSP w Lesznowoli	1	1	Stadion wielofunkcyjny	1
ZSP w Nowej Iwicznej	2	-	Stadion wielofunkcyjny	1
SP w Mysiadle	1	-	1	2
Przedszkole w Mysiadle	-	-	Plac sportowy	4
Przedszkole w Zamieniu	-	-	-	1
Przedszkole w Jastrzębcu	-	-	-	1
Przedszkole w Kosowie	-	-	-	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych przeznaczanych corocznie na ten cel w budżecie Gminy.

Nowoczesna szkoła, to wysoki poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki. Gminne szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe. Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie przedszkola i szkoły mają możliwość korzystania z internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD. Niektóre wyposażono w kamery cyfrowe i projektory multimedialne, a także urządzono pracownie multimedialne. Szkoły wyposażone są również w tablice interaktywne, bez których dziś trudno sobie wyobrazić prowadzenie nowoczesnego procesu dydaktycznego.

Ponadto we wszystkich szkołach funkcjonuje dziennik elektroniczny, który jest cyfrowym odpowiednikiem papierowego dziennika lekcyjnego. Ta forma prowadzenia dokumentacji szkolnej jest ogromnym usprawnieniem z jednej strony pracy nauczyciela, z drugiej strony unowocześnia sposób komunikowania się szkoły z rodzicami uczniów. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę przedstawia tabela Nr 8.

Tabela nr 8. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Wyszczególnienie		Ilość										
		Komputery		Projektory multimed.	Tablice interaktywne	Rzutniki pisma	Rzutniki przeźroczyste	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery monitoring
		Ogółem	w tym dostępne dla uczniów									
1.	GP w Mysiadle	7	4	1	-	-	-	-	-	1	500	-
2.	GP w Zamieniu	4	1	1	-	-	-	-	2	2	500	-
3.	GP w Lesznowoli	5	-	1	-	-	-	-	-	-	w ZSP	-
4.	GP w Kosowie	2	1	-	-	-	-	-	1	2	600	-
5.	GP w Jastrzębcu	2	-	-	-	-	-	-	1	1	600	-
Razem		20	6	3	-	-	-	-	4	6	1700	-
1.	ZS w Łazach	69	33	28	16	1	1	1	4	1	8 057	45
2.	ZSP w Lesznowoli	108	49	28	9	-	-	2	7	1	12 497	17
3.	ZSP w Nowej Iwicznej	150	53	9	10	-	-	1	11	6	7 862	39
4.	ZSP w Mrokwie	75	28	20	12	5	1	2	20	2	5199	30
5.	SP w Mysiadle	100	40	16	15	1	-	-	2	3	2173	110
6.	Gimnazjum w Mysiadle	10	14	3	3	-	-	-	-	1	100	10
Razem:		512	217	104	65	7	2	6	44	14	35 888	251
Ogółem		532	223	107	65	7	2	6	48	20	37 588	251

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2013/2014 w gminnych przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę zatrudnionych było 430 nauczycieli oraz 183 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach przedstawia tabela Nr 9.

Tabela nr 9. Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2013/2014

Nazwa placówki		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		adm., obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	GP w Mysiadle	14,30	18	6,55	8	7,75	10
2.	GP w Zamieniu	15	17	7,5	8	7,5	9
3.	GP w Lesznowoli	13,64	19	7,64	10	6	9
4.	GP w Kosowie	5,25	6	2,25	3	3	3
5.	GP w Jastrzębcu	7,5	9	4,25	5	3,25	4
Razem		55,69	69	28,19	34	27,50	35
1.	ZS w Łazach	99,03	105	72,96	78	26,07	27
2.	ZSP w Lesznowoli	115,83	135	80,58	97	35,25	38
3.	ZSP w Nowej Iwicznej	114,31	117	83,06	87	31,25	30
4.	ZSP w Mrokowie	86,89	93	59,39	64	27,5	29
5.	SP w Mysiadle	69,61	74	48,61	53	21	21
6.	Gimnazjum w Mysiadle	6,22	20	4,97	17	1,25	3
Razem		491,89	544	349,57	396	142,32	148
Ogółem		547,58	613	345,94	377,76	169,82	183

W stosunku do roku szkolnego 2012/2013 stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi zwiększył się o 18 etatów, zaś nauczycieli o 32 etaty. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych i zdeterminowany jest ramowym planem nauczania, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z prowadzenia bloku żywieniowego. W szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2013/2014 funkcjonował rozbudowany system pomocy psychologiczno – pedagogicznej, którego głównym zadaniem jest wspomaganie procesu dydaktycznego.

Tabela nr 10. Stan zatrudnienia nauczycieli pedagogów i psychologów.

Nazwa szkoły	Logopeda	Psycholog	Pedagog	Reedukator	Terapeuta
ZS w Łazach	1	2	4	2	1
ZSP w Lesznowoli	2	3	2	5	0
ZSP w Nowej Iwicznej	1	2	6	2	0
ZSP w Mrokowie	4	2	2	2	1
SP w Mysiadle	1	2	1	2	0
Gimnazjum w Mysiadle	-	1	1	1	-
GP w Mysiadle	1	-	-	-	-
GP w Zamieniu	1	-	-	-	-
GP w Jastrzębcu	1	-	-	-	-
GP w Kosowie	1	-	-	-	-

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2013/2014, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poniesione zostały nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli. W roku 2013 na ten cel wydatkowana została kwota 108 526 zł, natomiast w planie na 2014 r. przewidziana jest kwota 173 647 zł. Zgodnie z przepisami prawa kwota ta stanowi 1% planowanego funduszu płac nauczycieli. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w latach 2013/2014 przedstawia tabela nr 11.

Tabela nr 11. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2013/2014.

Wyszczególnienie		2013	Plan 2014
		(w zł)	
1.	Przedszkola	6 285	13 956
2.	Zespoły Szkół	102 244	159 691
Razem- nakłady		108 526	173 647

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2013/2014 dofinansowaniem objętych było łącznie 22 nauczycieli, natomiast 270 nauczycieli skorzystało z różnych form doskonalenia (np. kursy, szkolenia).

Tabela nr 12. Doskonalenie nauczycieli w roku szkolnym 2012/2013.

Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli	% nauczycieli ogółem
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	5	1,26%
Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	106	26,77%
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku ukończyli studia wyższe	15	3,79%
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących	270	68,18%

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że duża grupa nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co przedstawia tabela nr 13 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnięte wyniki nauki uczniów, w tym ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

Tabela nr 13. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2013/2014.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	Dr		WMPP*		LICENCJAT		INNE		Razem
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba
GP	0	0	31	91,18	3	8,82	0	0	34
ZSP	1	0,25	390	98,45	4	1,01	1	0,25	396
Razem	1	0,23	421	97,88	7	1,63	1	0,25	430

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

Wyższe wykształcenie (dr, wmp i licencjat) w roku szkolnym 2013/2014 posiadało ponad 99 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2013/2014 przedstawia tabela nr 14.

Tabela nr 14. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2013/2014

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba
GP	2	5,88	18	52,94	8	23,53	6	17,65	34
ZSP	20	5,05	142	35,86	89	22,47	145	36,62	396
Razem	22	5,12	160	37,21	97	22,56	151	35,12	430

W ramach prowadzonego przez gminę postępowania o nadanie stopnia nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2013/2014 tytuł ten uzyskało 18 nauczycieli.

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2013/2014 w miarę dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Ponad połowę (51,63%) stanowią nauczyciele ze stażem pracy pedagogicznej do 10 lat. Dużą grupę (48,84%) posiadają wszyscy zatrudnieni nauczyciele ze stażem pracy w przedziale powyżej 10 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

Tabela nr 15. Nauczyciele wg stażu pracy pedagogicznej

Nazwa placówki	0 – 5 lat		5 - 10 lat		10 – 20 lat		powyżej 20 lat	
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Przedszkola	8	22,86	12	34,29	7	20,00	8	22,86
Szkoły	112	28,35	90	22,78	96	24,30	97	24,56
Razem	120	27,91	102	23,72	103	24,42	105	24,42

IV. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji samych uczniów, ale także i środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

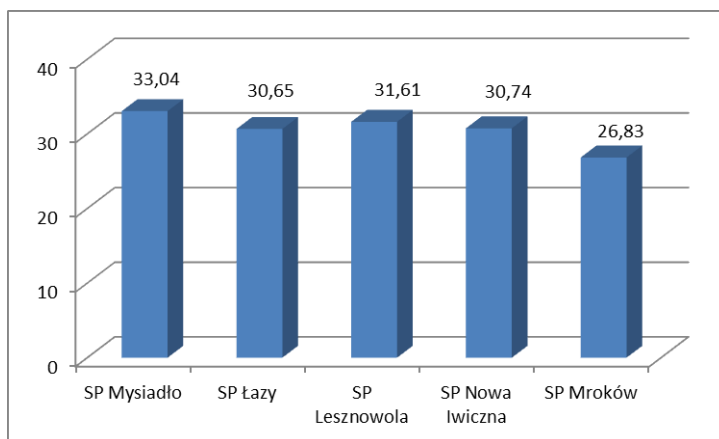
Powszechny sprawdzian i egzamin dla uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej i trzecią klasę gimnazjum przeprowadzony jest od 2002 r. Jego celem jest sprawdzenie opanowania umiejętności niezbędnych na wyższym etapie kształcenia (w gimnazjum i liceum) i przydatnych w życiu.

Na sprawdzianie po VI klasie badany i oceniany jest poziom osiągnięć uczniów w zakresie pięciu obszarów umiejętności: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce. Umiejętności te zostały określone w standardach wymagań egzaminacyjnych, będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej. Mają one charakter ponad przedmiotowy, co oznacza, że np. czytanie obejmuje nie tylko umiejętność odczytywania tekstów literackich, ale także wykresów, map, tabel, a zadania są tak skonstruowane, że sprawdzają umiejętności kształcone w obrębie różnych przedmiotów.

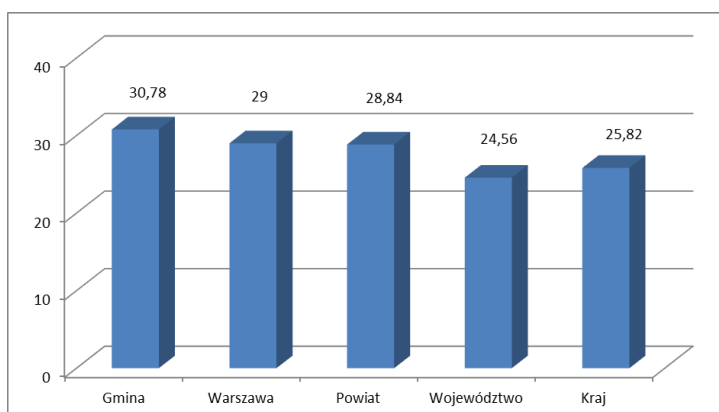
Wyniki sprawdzianu analizowane z uwzględnieniem ocen szkolnych oraz kontekstów kształcenia, pozwalają na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów i, tym samym, ułatwiają opracowanie indywidualnych zaleceń dotyczących ich dalszej edukacji. Nauczycielom i szkołom takie analizy mogą pomóc w doskonaleniu swojej pracy.

Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2013/2014 przedstawia wykres nr 1 i 2.

Wykres nr 1. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2013/2014.



Wykres nr 2. Wyniki Gminy na tle wyników Warszawy, powiatu, województwa i kraju.



Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2013/2014 wskazuje, że uczniowie naszych szkół podstawowych bardzo dobrze radzą sobie z umiejętnością czytania, pisania, rozumienia i wykorzystania wiedzy w praktyce. Nasze szkoły osiągnęły wyniki powyżej średniej kraju, województwa, powiatu, a także Warszawy. Analiza tych wyników w oparciu o stosowaną w oświacie metodę oceny w ramach tzw. staninów, wskazuje na utrzymanie w szkołach bardzo dobrego poziomu nauczania.

Tabela nr 16. Skala staninowa dla szkoły podstawowej.

Wartość w skali staninowej	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Przedział średniej	7,0 – 19,6	19,7 – 21,4	21,5 – 23	23,1 – 24,5	24,6 – 26	26,1 – 27,5	27,6 – 29,2	29,3 – 31,3	31,4 – 37,7

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej (EWD), czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Od roku szkolnego 2011/2012 egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest na nowych zasadach. Składa się z takich samych części jak w poprzednich latach, ale każda część egzaminu ma inną strukturę, składającą się z dwóch oddzielnych egzaminów:

- część humanistyczna - egzamin z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz oddzielny egzamin z języka polskiego,
- część matematyczno-przyrodnicza – egzamin z biologii, fizyki, chemii i geografii oraz oddzielny egzamin z matematyki,
- część językowa – egzamin na poziomie podstawowym oraz oddzielny egzamin na poziomie rozszerzonym.

Dla każdego z powyższych egzaminów podane zostały dwie liczby: wynik procentowy oraz wynik centylowy.

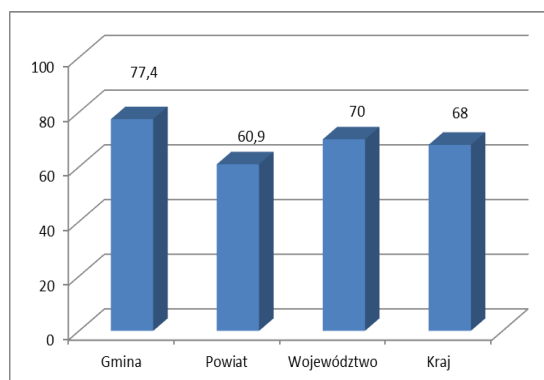
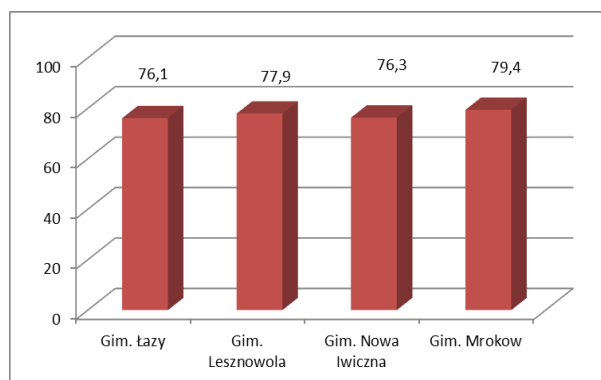
Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania mierzące wiadomości i umiejętności z danego zakresu. Na przykład jeśli zdający za zadania matematyczne zdobył 23 punkty spośród 30 możliwych do zdobycia, to uzyska wynik procentowy równy 77.

Wynik centylowy to odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Na przykład zdający, którego wynik centylowy w zakresie matematyki wynosi 85, dowie się, że 85% wszystkich gimnazjalistów uzyskało za zadania matematyczne wynik taki sam jak on lub niższy, a 15% gimnazjalistów uzyskało wynik wyższy.

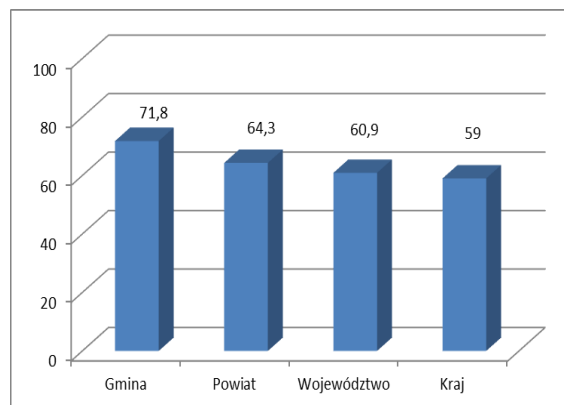
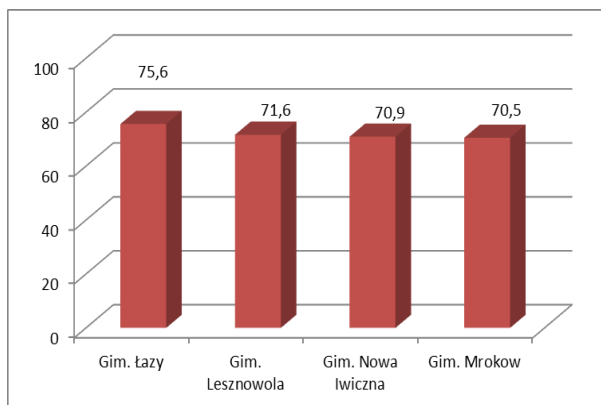
Wykres nr 3 przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2013/2014 r.

Wykres nr 3. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2013/2014.

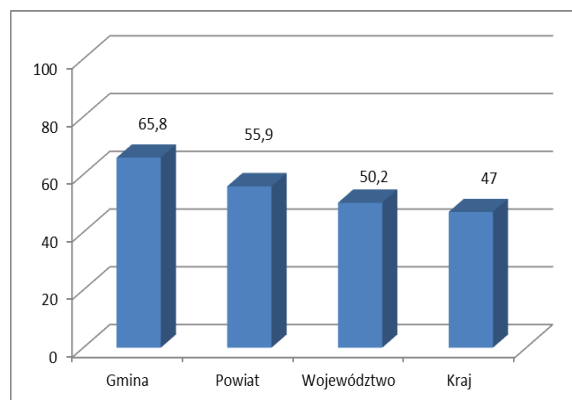
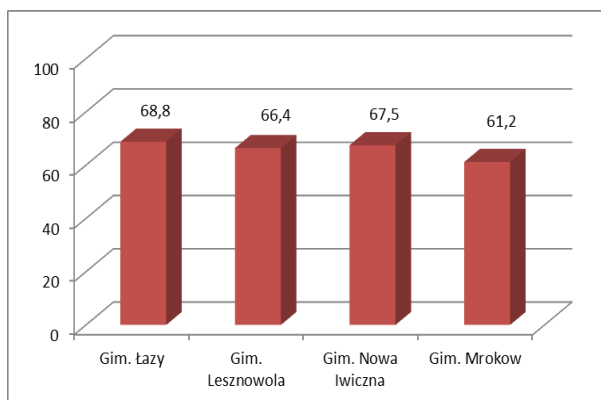
- Język polski



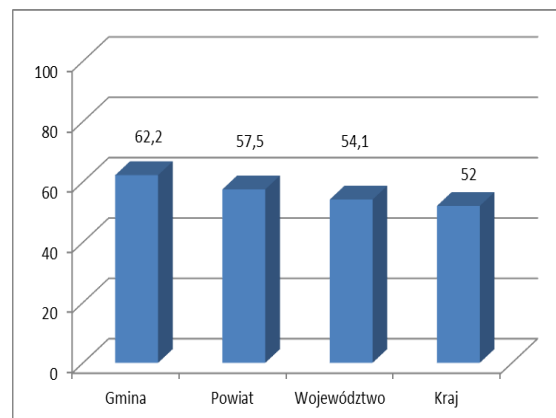
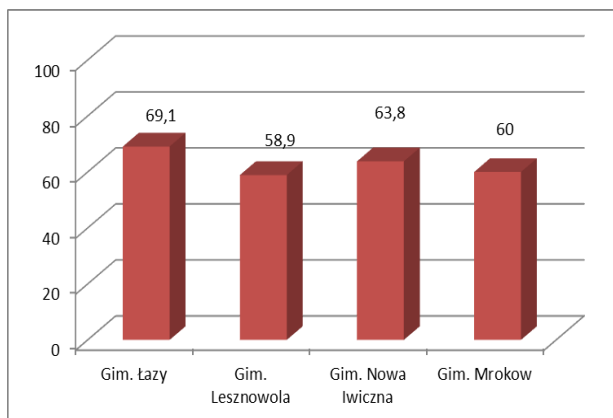
- Historia i Wiedza o społeczeństwie



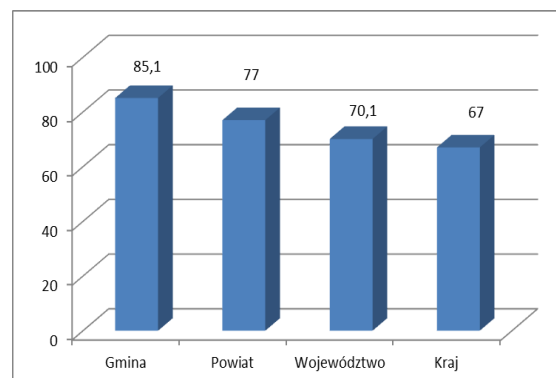
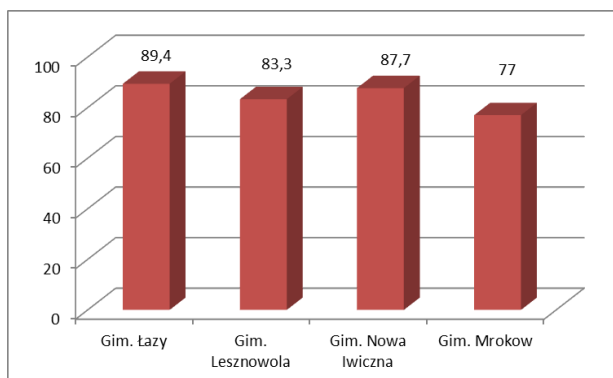
- Matematyka



- Przedmioty przyrodnicze



- Język angielski – podstawowy



- Język angielski – rozszerzony

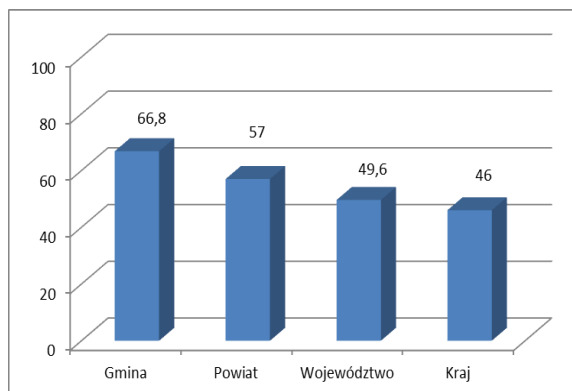
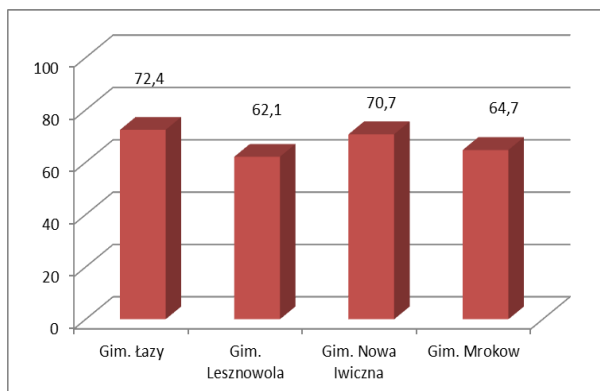


Tabela Nr 17 . Skala staninowa (w %) dla gimnazjum.

Stanin	Język polski	Historia	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski - podstawowy
1. najniższy	16,8 – 40,5	29,2 – 41,8	10,8 – 20,7	24,6 – 34,5	22,2 – 37,8
2. bardzo niski	40,6 – 56,4	41,9 – 50,2	20,8 – 32,9	34,6 – 42,3	37,9 – 48,7
3. niski	56,5 – 61,5	50,3 – 53,9	33,0 – 38,7	42,4 – 46,1	48,8 – 55,2
4. niżej średni	61,6 – 65,1	54,0 – 56,5	38,8 – 43,1	46,2 – 49,0	55,3 – 60,8
5. średni	65,2 – 68,7	56,6 – 59,2	43,2 – 47,5	49,1 – 52,1	60,9 – 66,9
6. wyżej średni	68,8 – 72,0	59,3 – 62,3	47,6 – 52,4	52,2 – 55,3	67,0 – 73,5
7. wysoki	72,1 – 76,0	62,4 – 66,0	52,5 – 59,1	55,4 – 59,7	73,6 – 81,6
8. bardzo wysoki	76,1 – 82,1	66,1 – 73,4	59,2 – 72,1	59,8 – 68,9	81,7 – 92,8
9. najwyższy	82,2 – 93,2	73,5 – 90,2	72,2 – 97,2	69,0 – 95,3	92,9 – 99,3

Osiągane wyniki z egzaminu gimnazjalnego są co roku lepsze niż w innych szkołach w kraju, powiecie, województwie a nawet w Warszawie, a uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych, kontynuując później naukę na poziomie wyższym.

Metoda Edukacyjnej Wartości Dodanej (EWD) to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. Wkład ten nazywamy edukacyjną wartością dodaną. EWD jest miarą efektywności nauczania w danej szkole. Wskaźnik EWD dla gimnazjum mówi o tym, na ile wysokie/niskie wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskali uczniowie w porównaniu do gimnazjów w całej Polsce o danym poziomie zasobów na wejściu. Wskaźnik ma charakter względny, czyli służy do porównywania szkół. Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną efektywność nauczania, wartość ujemna na niższą niż przeciętna efektywność.

W ramach wskaźnika EWD wskazano 5 typów gimnazjum:

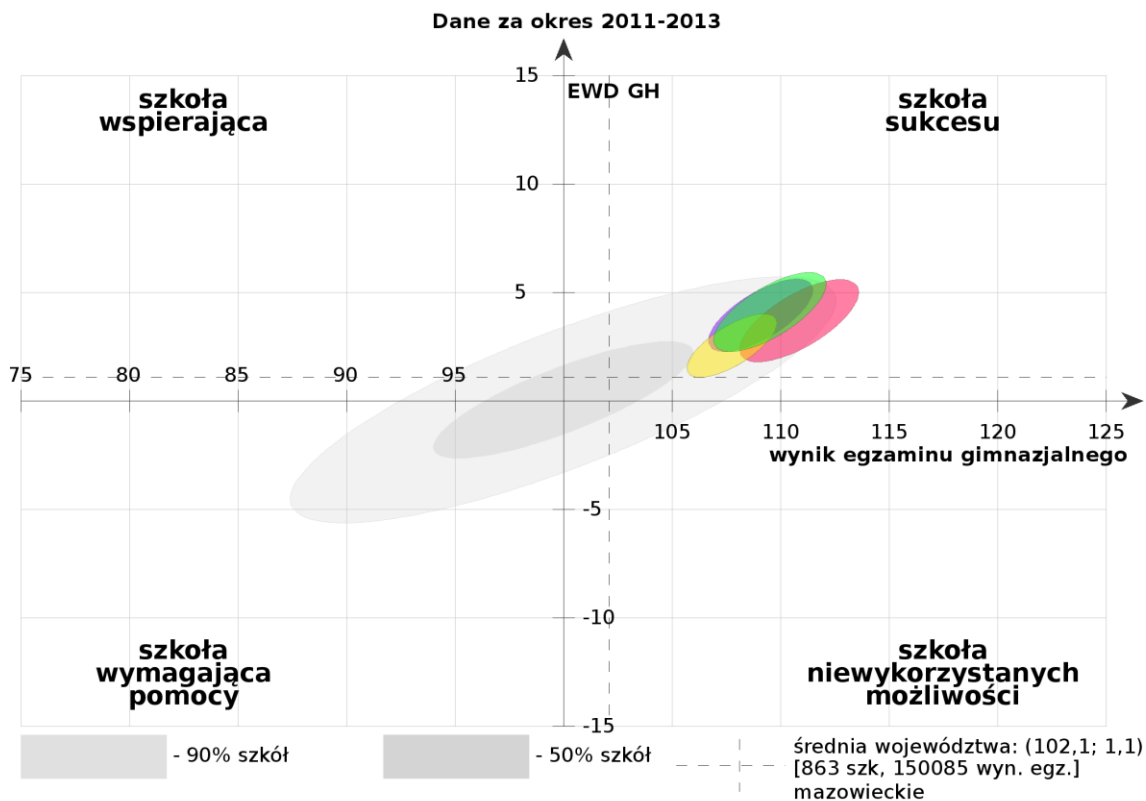
1. **Szkoły neutralne** - gimnazja, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność.
2. **Szkoły sukcesu** - gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania.
3. **Szkoły wspierające** - gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności.
4. **Szkoły wymagające pomocy** - gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania.
5. **Szkoły niewykorzystanych możliwości** - gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

Wskaźnik Edukacyjnej Wartości Dodanej w Gimnazjach w Gminie Lesznowola przedstawia wykres nr 4.

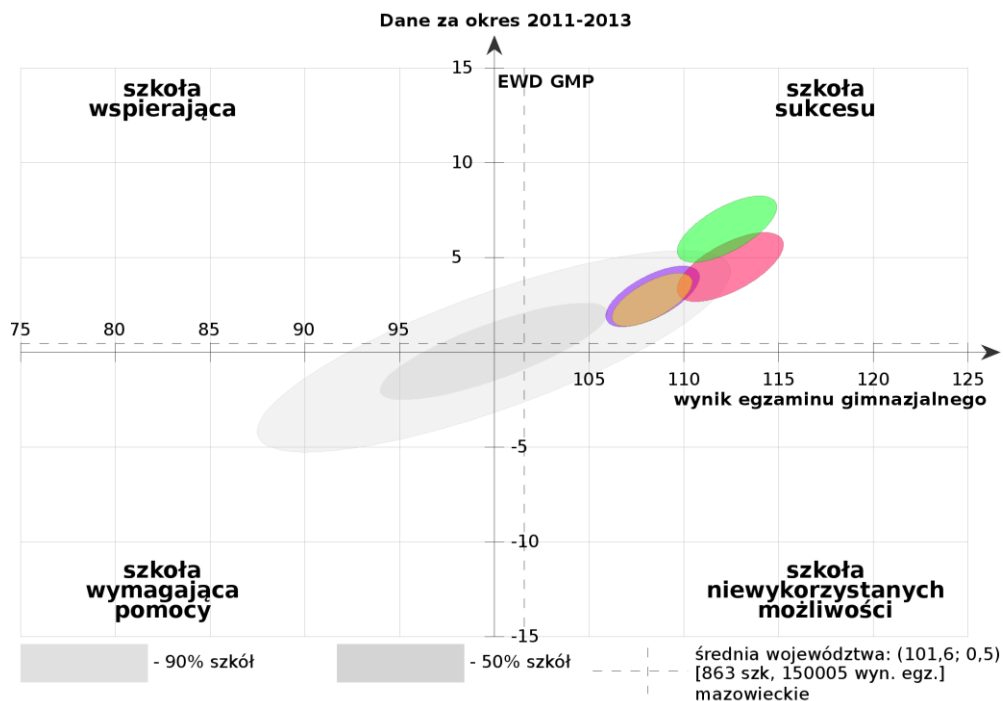
Wykres nr 4. Edukacyjna Wartość Dodana dla Gimnazjów w Gminie Lesznowola (wskaźnik 3-letni za lata 2010 – 2012)

- Gimnazjum w Lesznowoli
- Gimnazjum w Łazach
- Gimnazjum w Nowej Iwicznej
- Gimnazjum w Mrokwie

- Część humanistyczna



- Część matematyczno – przyrodnicza



Jednym ze wskaźników sprawności edukacyjnej szkoły jest liczba uzyskanych przez uczniów świadectw z wyróżnieniem, liczba egzaminów poprawkowych i liczba uczniów niepromowanych do następnej klasy.

Tabela Nr 18. Promocja uczniów

Nazwa szkoły	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
SP w Łazach	54	26,7	4	1,98	1	0,5
SP w Lesznowoli	110	46,03	3	2,73	1	0,91
SP w Nowej Iwicznej	84	0,39	2	0,93	1	0,47
SP w Mrokowie	23	17	3	2,2	5	1,6
SP w Mysiadle	37	26,97	-	-	-	-
Gim. w Łazach	43	27	3	1,89	1	0,63
Gim. w Lesznowoli	24	32	7	3	1	0,44
Gim. w Nowej Iwicznej	46	0,23	1	0,5	0	0
Gim. w Mrokowie	17	11,4	3	2	12	8,1
Gim. w Mysiadle	5	11,36	1	2,27	2	4,55

Tabela nr 19. Frekwencja i zachowanie uczniów.

Nazwa szkoły	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna ocena z zachowania (kl. IV-VI)	
		Liczba uczniów	% uczniów
SP w Łazach	92,20	0	0
SP w Lesznowoli	93,84	1	0,431
SP w Nowej Iwicznej	92,50	-	-
SP w Mrokowie	93,56	3	3,49
SP w Mysiadle	94,15	4	3,8
Gim. w Łazach	91,60	9	6,00
Gim. w Lesznowoli	95,37	13	6,00
Gim. w Nowej Iwicznej	90,14	8	1,7
Gim. w Mrokowie	91,66	2	2,06
Gim. w Mysiadle	92,50	2	4,55

Do tak wysokich wyników sprawdzianów i egzaminów przyczyniła się bardzo bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, finansowanych ze środków własnych budżetu gminy. Oprócz godzin zajęć pozalekcyjnych finansowanych z budżetu gminy nauczyciele mieli obowiązek realizowania 2 godziny tygodniowo ponad swoje obowiązujące pensum. Rodzaj zajęć pozalekcyjnych oraz tygodniową liczbę godzin przedstawia tabela nr 20.

Tabela Nr 20. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach.

Nazwa szkoły	Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba zajęć
ZSP w Nowej Iwicznej	– przedmiotowe koła zainteresowań	88
	– zajęcia wyrównawcze	8
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	6
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	13
	– zajęcia sportowe	7
ZSP w Mrokwie	– przedmiotowe koła zainteresowań	22
	– zajęcia wyrównawcze	28
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	12
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	12
	– zajęcia sportowe	11
ZSP w Łazach	– przedmiotowe koła zainteresowań	16
	– zajęcia wyrównawcze	36
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	12
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	6
	– zajęcia sportowe	5
ZSP w Lesznowoli	– przedmiotowe koła zainteresowań	23
	– zajęcia wyrównawcze	22
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	4
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	4
	– zajęcia sportowe	8
	– zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	39
– zajęcia logopedyczne	38	
SP Mysiadło	– przedmiotowe koła zainteresowań	12
	– zajęcia wyrównawcze	14
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	4
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	18
	– zajęcia sportowe	9
Gimnazjum w Mysiadle	– przedmiotowe koła zainteresowań	13
	– zajęcia wyrównawcze	8
	– zajęcia rozwijające uzdolnienia	4
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	7
	– zajęcia sportowe	1
Razem		495

V. Sukcesy uczniów.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół jest sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej, co przedstawia tabela nr 21.

Tabela nr 21. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.

Nazwa zawodów		Organizator i zasięg	Osiągnięcia
ZSP Łazy			
1.	Mistrzostwa Powiatu w mini piłce ręcznej dziewcząt Szkół Podstawowych	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	III miejsce
2.	Mistrzostwa Powiatu w unihokeju dziewcząt Szkół Podstawowych	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	III miejsce
3.	Mistrzostwa Powiatu w piłce ręcznej dziewcząt Gimnazjum	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	I miejsce
4.	Zawody międzypowiatowe w piłce ręcznej dziewcząt	ZSP, ZOPO, międzypowiat region Legionowo	V miejsce
5.	Mistrzostwa Powiatu w mini piłce ręcznej chłopców Szkół Podstawowych	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	I miejsce
6.	Zawody międzypowiatowe w mini piłce ręcznej chłopców	SZS, ZOPO międzypowiat region Legionowo	I miejsce
7.	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej mini piłce ręcznej chłopców	SZS, ZOPO województwo mazowieckie	VII miejsce
8.	Czwórbój Lekkoatletyczny chłopców Szkół Podstawowych	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	II miejsce
9.	Mini Piłka Koszykowa chłopców Szkoły Podstawowe	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	III miejsce
ZSP Nowa Iwiczna			
1.	Mistrzostwa Powiatu w biegach przełajowych dziewcząt Gimnazjum	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	I miejsce
2.	Mistrzostwa Powiatu w piłce koszykowej dziewcząt Gimnazjum	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	IV miejsce
3.	Mistrzostwa Powiatu w mini piłce siatkowej chłopców Szkół Podstawowych	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	IV miejsce
4.	Mistrzostwa Powiatu w mini piłce nożnej chłopców Szkół Podstawowych	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	IV miejsce
5.	Mistrzostwa Powiatu Liga Lekkoatletyczna chłopców bieg 100m	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	I miejsce
6.	Mistrzostwa Powiatu Liga Lekkoatletyczna chłopców skok wzwyż	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	III miejsce
7.	Mistrzostwa Powiatu Liga Lekkoatletyczna chłopców	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	III miejsce
8.	Zawody międzypowiatowe Liga Lekkoatletyczna chłopców bieg 100m	ZSP, ZOPO, międzypowiat region Legionowo	I miejsce
9.	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej Liga Lekkoatletyczna chłopców bieg 100m	SZS, ZOPO województwo mazowieckie	III miejsce
SP Mysiadło			
1.	Mistrzostwa Powiatu w Mini piłce nożnej chłopców	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	V miejsce
ZSP Mroków			
1.	Mistrzostwa Powiatu w Tenisie stołowym dziewcząt	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	III miejsce
2.	Mistrzostwa Powiatu w Tenisie stołowym chłopców	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	V miejsce
ZSP Lesznówola			
1.	Mistrzostwa Powiatu w Mini siatkówce dziewcząt	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	I miejsce
2.	Zawody międzypowiatowe w mini siatkówce chłopców	ZSP, ZOPO, międzypowiat region Legionowo	III miejsce
3.	Mistrzostwa Powiatu w siatkówce dziewcząt Gimnazjum	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	I miejsce
4.	Zawody międzypowiatowe w siatkówce dziewcząt Gimnazjum	ZSP, ZOPO, międzypowiat region Legionowo	II miejsce
5.	Mistrzostwa Powiatu Liga Lekkoatletyczna Sztafeta 4x100m chłopców	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	I miejsce

6.	Zawody międzypowiatowe: Liga Lekkoatletyczna Sztafeta 4x100m chłopców	ZSP, ZOPO, międzypowiat region Legionowo	I miejsce
7.	Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej Liga Lekkoatletyczna sztafeta 4x100 m chłopców	SZS, ZOPO województwo mazowieckie	VI miejsce
8.	Mistrzostwa Powiatu Liga Lekkoatletyczna 100 m dziewcząt	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	I miejsce
9.	Mistrzostwa Powiatu Liga Lekkoatletyczna Skok wzwyż dziewcząt	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	I miejsce
10.	Mistrzostwa Powiatu Liga Lekkoatletyczna Skok w dal dziewcząt	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	I miejsce
11.	Mistrzostwa Powiatu Liga Lekkoatletyczna 300 m dziewcząt	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	I miejsce
12.	Mistrzostwa Powiatu Liga Lekkoatletyczna Sztafeta 4x100m dziewcząt kl. II i III	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	I miejsce
13.	Czwórbój Lekkoatletyczny chłopców Szkół Podstawowych	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	I miejsce
14.	Czwórbój Lekkoatletyczny dziewcząt Szkół Podstawowych	ZSP, ZOPO, powiat piaseczyński	I miejsce
15.	Zawody międzypowiatowe w Czwórboju Lekkoatletycznym chłopców Szkół Podstawowych	ZSP, ZOPO, międzypowiat region Legionowo	II miejsce
16.	Zawody międzypowiatowe w Czwórboju Lekkoatletycznym dziewcząt Szkół Podstawowych	ZSP, ZOPO, międzypowiat region Legionowo	III miejsce

Uczniowie lesznowskich szkół biorą również udział w licznych konkursach przedmiotowych organizowanych m.in. przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty. Sukcesy naszych uczniów przedstawia tabela nr 22.

Tabela nr 22. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych.

Nazwa konkursu		Organizator i zasięg	Osiągnięcia
ZSP w Lesznowoli			
1.	Asik Matematyczny	powiatowy	Finalista, I, II miejsce, Wyróżnienie
2.	Kangur Matematyczny	powiatowy	Finalista, Wyróżnienie
3.	Konkurs „Młodzież zapobiega pożarom”	powiatowy	I, III miejsce
4.	Konkurs matematyczny	Kuratorium, wojewódzki	Finalista
5.	Konkurs „Wiedzy o Janie Pawle II”	szkolny	Wyróżnienie, III miejsce
6.	Turniej wiedzy pożarniczej	gminny	II, III miejsce
7.	Konkurs „Myśli matematyczne dla szkół podstawowych”	Kuratorium, wojewódzki	Wyróżnienie
8.	Konkurs Informatyczny „Świetlik”	mazowiecki	Wyróżnienie
9.	Konkurs Informatyczny „Baśnie i legendy polskie”	mazowiecki	Wyróżnienie
10.	Konkurs Piosenki Dziecięcej	gminny	I miejsce
11.	Konkurs Matematyczny „Pangea”	ogólnopolski	Finalista
12.	Konkurs Plastyczny :Anioły”	szkolny	II miejsce
13.	Konkurs „Najpiękniejsza Baśń”	szkolny	I, II, III miejsce
14.	Konkurs Języka Angielskiego	powiatowy	I miejsce, wyróżnienie
15.	Konkurs Piosenki Dziecięcej „Dmuchawce, latawce, wiatr”	szkolny	II miejsce
16.	Konkurs Plastyczny :Warszawski pejzaż”	gminny	I, II, III miejsce
17.	Konkurs Plastyczny „Krajobraz”	powiatowy	Wyróżnienie

18.	Konkurs Piosenki angielskiej	szkolny	I miejsce
19.	Konkurs Historyczny „Losy Żołnierza i Dzieje Oręża Polskiego”	Kuratorium, wojewódzki	Laureat
20.	Konkurs Matematyczny „Trapez”	powiatowy	III miejsce
ZSP w Nowej Iwicznej			
1.	Konkurs Wiedzy Obywatelskiej	Kuratorium, wojewódzki	Laureat
2.	Konkurs Polonistyczny	Kuratorium, wojewódzki	Finalista
3.	Konkurs Języka Angielskiego	Kuratorium, wojewódzki	Finalista
4.	Konkurs „Ortografia na medal”	Kuratorium, wojewódzki	Finalista
5.	Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka”	mazowiecki	Finaliści
6.	Konkurs Plastyczny „Krajobrazy”	powiatowy	I, II miejsce
7.	Kangur Matematyczny	powiatowy	Wyróżnienie
ZSP Łazy			
1.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	międzynarodowy	Bardzo dobre, wyróżnienia
2.	Międzynarodowy Konkurs Informatyczny „Bóbr”	międzynarodowy	Wyróżnienie
3.	Konkurs Matematyczny „Mistrz Zadań Tekstowych”	wojewódzki	Wyróżnienie
4.	Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka”	gminny	II miejsce, wyróżnienie
5.	Konkurs Piosenki Dziecięcej	gminny	I, II miejsce
6.	Konkurs Wiedzy Ogólnej „Mądra Główka”	gminny	I, III miejsce
7.	Konkurs Matematyczny „Mistrz rachunków”	gminny	I, III miejsce
8.	Konkurs Ortograficzny „I ty możesz zostać mistrzem ortografii”	gminny	Mistrz, wicemistrz, wyróżnienie
9.	Festiwal Piosenki Patriotycznej w Pamięć	gminny	I, II miejsce
10.	Konkurs Polonistyczny MKO	wojewódzki	Laureat
11.	Konkurs Historyczny „Losy Żołnierza i Dzieje Oręża Polskiego”	Kuratorium, wojewódzki	Laureat
12.	XIV Wojewódzki Konkurs Ortograficzny „Ortografia na medal”	wojewódzki	I miejsce, finalista z wyróżnieniem
13.	Asik Matematyczny	powiatowy	I, III miejsce
14.	Maraton Matematyczny		I miejsce, wyróżnienie
15.	Konkurs Chórów Szkolnych	powiatowy	I miejsce
16.	Konkurs Języka Angielskiego	gminny	I, II miejsce, wyróżnienie
17.	Festiwal Muzyki Religijnej		I miejsce
18.	Archidiecezjalny Konkurs „Santo Subito”	diecezjalny	I, II, III miejsce
19.	XXXVII Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka”	wojewódzki	Finalista
20.	Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka”	gminny	I miejsce
ZSP w Mrokwie			
1.	Konkurs Polonistyczny	Kuratorium, wojewódzki	Laureat
2.	Konkurs Przyrodniczy	Kuratorium, wojewódzki	Laureat

3.	Konkurs Prymasa Tysiąclecia „Być jak?”	Stowarzyszenie Przyjaciół im. S>K. Wyszyńskiego na zlecenie MKO, wojewódzki	Laureat
Gimnazjum Mysiadło			
1.	Konkurs Matematyczny „Trapez”	powiatowy	III miejsce
2.	Konkurs matematyczny „Kangur”	powiatowy	Wyróżnienie
SP Mysiadło			
1.	Konkurs Recytatorski „Warszawska Syrenka”	wojewódzki	I miejsce
2.	Konkurs Matematyczny „Mazowieckie talenty”	Kuratorium, wojewódzki	Finalista
3.	„Asik” Matematyczny	powiatowy	I, II, III miejsce
4.	III Piaseczyński Konkurs Piosenki Angielskiej	powiatowy	III miejsce

Ważnym elementem wspomagania procesu dydaktycznego jest realizacja przez szkoły różnych projektów edukacyjnych. Niektóre z nich, to:

- „Poznajmy się – Lesznowola Gminą wielu kultur” (pozyskano 262 871,25 zł i wykorzystano w całości ze środków UE)
- „Praca z klasą”;
- „Wielokulturowa Szkoła w gminie Lesznowola” (pozyskano 188 370,00 zł ze środków UE)

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2013/2014 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli.

Dowożenie uczniów

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 23 przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2011 r.

Tabela nr 23. Dowożenie uczniów.

Wyszczególnienie		2012	2013	2014
uczniowie:				
1.	Niepełnosprawni dowożeni	41	42	45
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	724	965	1160
Razem-dowożeni		765	1007	1205
3.	Nakłady (w tys. zł)	1 265	1220	1496

Stypendia socjalne.

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 456 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie 120 zł miesięcznie, a zasiłki szkolne (jednorazowo) w kwocie 500 zł. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 39 387 zł. Pozostała kwota potrzebna na sfinansowanie tego zadania pochodziła z budżetu gminy i wynosiła – 58 200 zł. Tabela Nr 24 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2013/2014 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela nr 24. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2013/2014

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba wniosków	344	13
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	344	13
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	179	9
	gimnazjów	165	2
	szkół ponadgimnazjalnych	9	2
	innych	-	-
3.	Nakłady finansowe (w zł)	82 500	6 500

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna" Z tej formy pomocy skorzystało 129 dzieci. Na realizację tego zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody w kwocie 32 577,50 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywane są zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku szkolnym 2013/2014 wpłynęło 5 wniosków o zwrot kosztów na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2013/2014 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum(16 lat) ,a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 25.

Tabela nr 25. Kontrola obowiązku nauki.

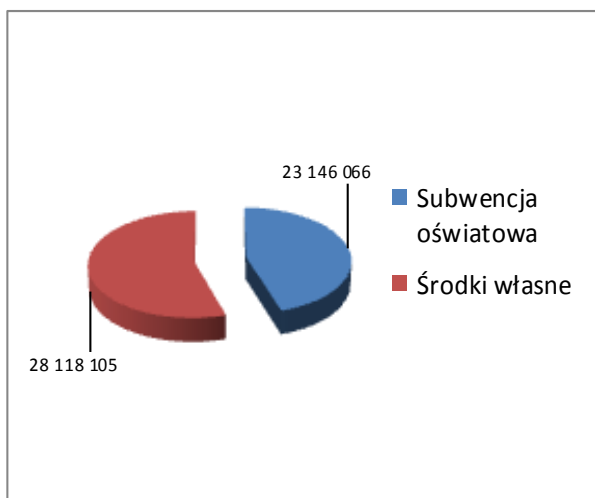
Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1996 – 1997)	497
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem	464
	w tym:	
	1.spełniających jeszcze obowiązek szkolny (III kl. gimnazjum)	36
	2.w szkołach ponadgimnazjalnych,	420
	3.u pracodawców,	4
	4.w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym,	4
	5.w ośrodku dla osób z upośledzeniem umysłowym	4
	w stopniu głębokim	0
3.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki	149
4.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki	0
5.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełniania obowiązków dla spełniania obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów.	0

VII. Finansowanie zadań oświatowych

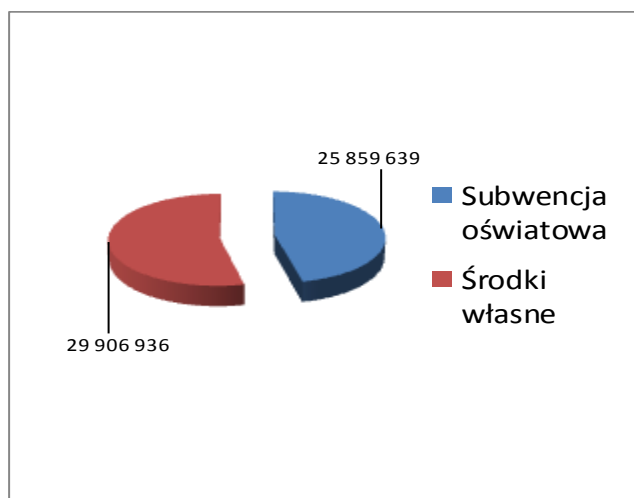
Wydatki na oświatę od wielu już lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Lesznowola. Finanse oświaty w roku 2013 (wykonanie) oraz w 2014 (plan) przedstawiają poniższe wykresy:

Wykres nr 5. Finansowanie zadań oświatowych.

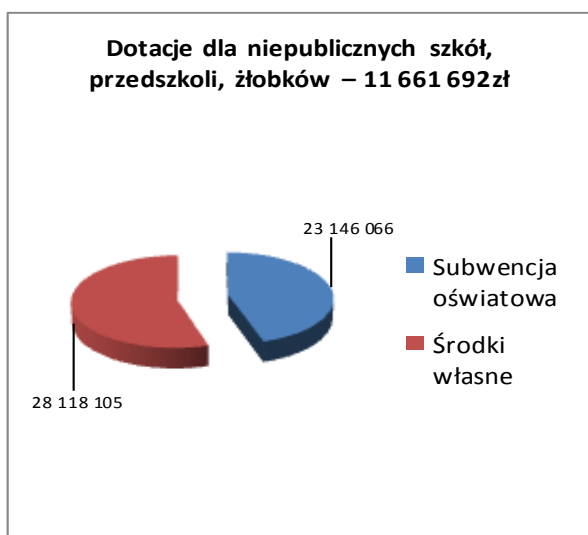
2013 r. (wykonanie)



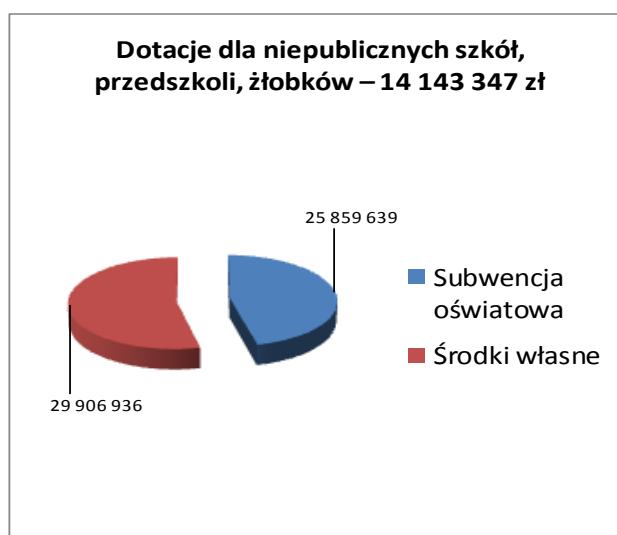
2014 r. (plan)



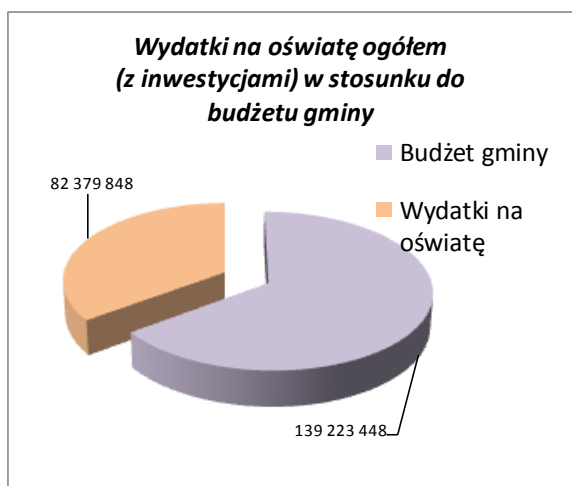
Dotacje dla niepublicznych szkół, przedszkoli, żłobków – 11 661 692zł



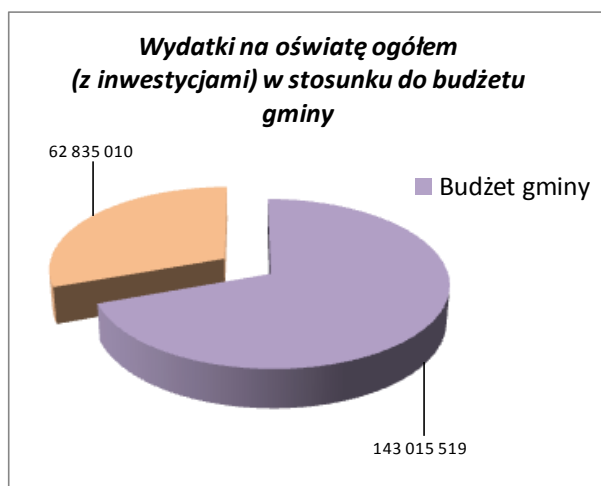
Dotacje dla niepublicznych szkół, przedszkoli, żłobków – 14 143 347 zł



Wydatki na oświatę ogółem (z inwestycjami) w stosunku do budżetu gminy



Wydatki na oświatę ogółem (z inwestycjami) w stosunku do budżetu gminy



Dotacja na jedno dziecko uczęszczające do niepublicznego przedszkola w 2013 r. wynosiła miesięcznie 782,69 zł, a w 2014 r. – 779,56 zł. Łącznie na ten cel w roku szkolnym 2013/2014 przekazano z budżetu gminy środki finansowe w wysokości 14 143 347 zł.

Wójt Gminy Lesznowola


Maria Jolanta Bałucka - Wąsik