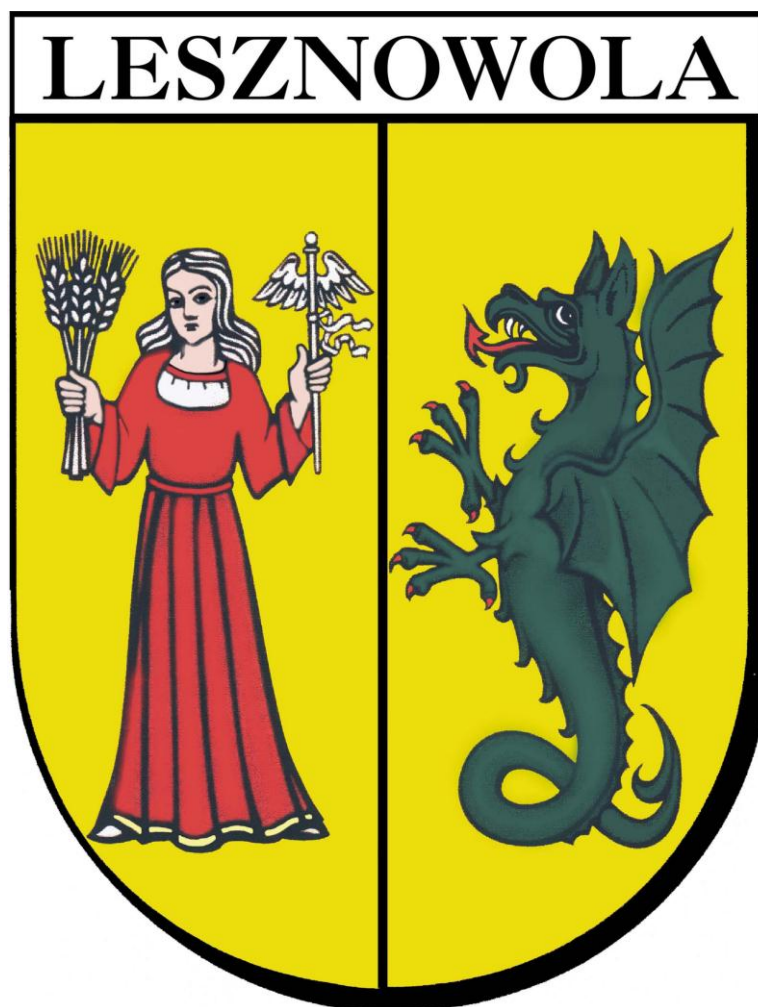


INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE LESZNOWOLA
W ROKU SZK. 2010/2011



Podstawa prawna: art.5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)*

** Zmiana: art.1, ust.5 ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. Nr 56, poz.458) – „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Spis treści

I.	Stan organizacji szkół i placówek oświatowych	- 3
II.	Baza do działalności oświatowej	- 5
III.	Kadra i system doskonalenia zawodowego	- 10
IV.	Poziom nauczania	- 13
V.	Sukcesy uczniów	- 19
VI.	Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół	- 23
VII.	Finansowanie zadań oświatowych	- 25

Spis tabel

Tabela nr 1	Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów	- 3
Tabela nr 1a	Liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczycielski	- 3
Tabela nr 2a	Stan organizacji przedszkoli publicznych	- 4
Tabela nr 2b	Stan organizacji niepublicznych przedszkoli i szkół	- 4
Tabela nr 3	Stan bazy lokalowej	- 6
Tabela nr 4	Urządzenia rekreacyjno – sportowe	- 7
Tabela nr 5	Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne	- 9
Tabela nr 6	Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach	- 10
Tabela nr 7	Nakłady na doskonalenie zawodowe	- 11
Tabela nr 8	Nauczyciele uczący się	- 11
Tabela nr 9	Poziom wykształcenia nauczycieli	- 12
Tabela nr 10	Stopnie awansu zawodowego	- 12
Tabela nr 10a	Nauczyciele wg stażu pracy pedagogicznej	- 12
Tabela nr 11	Skala staninowa dla szkoły podstawowej	- 14
Tabela nr 11a	Skala staninowa dla gimnazjum – część humanistyczna	- 15
Tabela nr 11b	Skala staninowa dla gimnazjum – część mat.-przyrodnicza	- 15
Tabela nr 12	Promocja uczniów	- 18
Tabela nr 12a	Frekwencja i zachowanie uczniów	- 18
Tabela nr 13	Zajęcia pozalekcyjne w szkołach	- 19
Tabela nr 13a	Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie	- 19
Tabela nr 13b	Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych	- 21
Tabela nr 14	Dowożenie uczniów	- 23
Tabela nr 15	Stypendia szkolne	- 24
Tabela nr 16	Kontrola obowiązków nauki	- 25

Spis wykresów

Wykres nr 1a	Wyniki sprawdzianu po VI klasie szkoły podstawowej	- 13
Wykres nr 1b	Wyniki gminy na tle Warszawy, powiatu, województwa, kraju	- 13
Wykres nr 2	Wyniki egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna	- 14
Wykres nr 2a	Wyniki egzaminu gimnazjalnego – część mat.-przyrodnicza	- 15
Wykres nr 2b	Wyniki egzaminu gimnazjalnego – język angielski	- 16
Wykres 3	Edukacyjna Wartość Dodana	- 16
Wykres 4	Finansowanie zadań oświatowych	- 25

I. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2010/2011 Gmina Lesznów była organem prowadzącym dla 4 samodzielnych przedszkoli publicznych (w tym 2 jednooddziałowych), 3 zespołów szkół, w skład których wchodzi szkoła podstawowa i gimnazjum, 1 zespołu szkolno - przedszkolnego składającego się z przedszkola, szkoły podstawowej oraz gimnazjum oraz 1 samodzielnej szkoły podstawowej. Ponadto w gminie funkcjonowały 2 kluby przedszkolaka.

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2010/2011 przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2010/2011.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1.	SP w Łazach	20	442	60	68	67	67	70	60	50
2.	SP w Lesznowoli	18	405	48	59	90	63	52	53	40
3.	SP w Nowej Iwicznej	20	432	48	69	56	68	59	68	64
4.	SP w Mrokowie	15	297	46	44	47	38	51	31	40
5.	SP w Mysiadle	15	240	36	52	48	31	30	28	15
	Razem	88	1816	238	292	308	267	262	240	209
1.	Gim. w Łazach	7	153		66	46	41			
2.	Gim. w Lesznowoli	8	181		70	53	58			
3.	Gim. w Nowej Iwicznej	12	252		82	88	82			
4.	Gim. w Mrokowie	6	153		50	56	47			
	Razem	33	739		268	243	228			
	Ogółem	121	2552							

Tabela nr 1a. Liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczycielski (źródło: oświatowe wskaźniki odniesienia opracowane na podstawie danych SIO, GUS, MEN i MF przez Zespół Projektowy Uniwersytetu Warszawskiego pod kierunkiem dr J. Herczyńskiego w ramach projektu – „Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym”

Poziom agregacji	Szkoła podstawowa	Gimnazjum
Kraj	8,99	9,14
Województwo mazowieckie	8,92	9,16
Decyl 9 pod względem liczby ludności	9,26	9,24
Decyl 10 pod względem dochodów własnych	9,21	8,75
Funkcjonalny typ gminy: Gminy w ramach aglomeracji	9,28	8,98
Lesznów	7,92	8,53

Na terenie Gminy Lesznowola w roku szkolnym 2010/2011 funkcjonowało 5 przedszkoli publicznych, 2 Kluby Przedszkolaka - w Magdalence i Łazach (Klub Przedszkolaka w Łazach prowadzony był do stycznia 2011 r. przez Stowarzyszenie Rodziców „Tu”), 14 przedszkoli niepublicznych oraz 2 niepubliczne punkty przedszkolne – dotowane przez Gminę oraz 2 niepubliczne szkoły.

Stan organizacji przedszkoli publicznych oraz niepublicznych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2010/2011 przedstawiają tabele nr 2a i 2b.

Tabela nr 2a. Stan organizacji przedszkoli publicznych.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Gminne Przedszkole w Mysiadle	3	76
2.	Gminne Przedszkole w Zamieniu	3	73
3.	Gminne Przedszkole w Lesznowoli	4	94
4.	Gminne Przedszkole w Kosowie	1	22
5.	Gminne Przedszkole w Jastrzębcu	1	25
6.	Klub Przedszkolaka w Magdalence	1	11
7.	Klub Przedszkolaka w Łazach	1	10
Ogółem:		14	311

Tabela nr 2b. Stan organizacji niepublicznych przedszkoli i szkół.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba wychowanków*
1.	Przedszkole „Jutrzenka” w Derdach	75
2.	Przedszkole „Pinokio” w Nowej Iwicznej	115
3.	Przedszkole „Miś” w Nowej Iwicznej	49
4.	Przedszkole „Notka” w Starej Iwicznej	85
5.	Przedszkole „Mini Przedszkole” w Kolonii Mrokowskiej	81
6.	Przedszkole „Nibylandia” w Mysiadle	126
7.	Przedszkole „Stokrotka” w Janczewicach	72
8.	Przedszkole „Pluszowy Miś” w Starej Iwicznej	29
9.	Przedszkole „Notka”, Filia w Nowej Iwicznej	140
10.	Przedszkole „Fantazja” w Łazach	57
11.	Przedszkole „Muzyczna Przedszkolandia” w Łazach	41
12.	Przedszkole „Bzyczek” w Łazach	19
13.	Przedszkole „Bajkolandia” w Lesznowoli	60
14.	Przedszkole „Calineczka” w Łazach	14
15.	Punkt Przedszkolny „BabaLuba”	7
16.	Punkt Przedszkolny „Bystrzaki”	14
17.	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa w Mysiadle	79
18.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Jazgarzewszczyźnie	137
Ogółem:		1200

* Liczba wychowanków mieszkających na terenie Gminy Lesznowola, na których przekazywana jest dotacja z budżetu gminy, która w 2011 r. wynosiła 658,38 zł na 1 dziecko. Łącznie na ten cel w roku szkolnym 2010/2011 przekazano z budżetu gminy środki finansowe w wysokości 6 422 105,82 zł.

W roku szkolnym 2010/2011 r. w stosunku do roku szkolnego 2009/2010 sieć publicznych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie zabezpieczała aktualne potrzeby jej mieszkańców, choć niektóre ze szkół mają problemy lokalowe – np. Nowa Iwiczna, czy SP w Mysiadle. Dla obu tych szkół sytuacja zmieni się zdecydowanie po oddaniu do użytku Centrum Edukacji i Sportu w Mysiadle, którego budowa rozpoczęła się w czerwcu 2010 r, a termin oddania do użytku całości I etapu zadania planowany jest na wrzesień 2012 r. Liczba niepublicznych przedszkoli w stosunku do poprzedniego okresu (rok. szk. 2009/2010) wzrosła o 1.

W przedszkolach publicznych w okresie sprawozdawczym liczba oddziałów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego zwiększyła się o 1. W szkołach podstawowych i gimnazjach liczba oddziałów zwiększyła się o 17, a liczba uczniów była większa o 163 .

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 10 obiektach. Stan bazy lokalowej przedstawia tabela Nr 3.

Tabela nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2010/2011 r.

Nazwa placówki		Pomieszczenia (ilość)							
		Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimna- styczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki	
			Kompu- terowe	Język.					
1.	GP w Mysiadle	4							
2.	GP w Zamieniu	3							
3.	GP w Kosów	1							
4.	GP w Jastrzębcu	2							
5.	GP w Lesznowoli	3							
	Razem	13							
1.	ZS w Łazach	22	1	2	2	1	2	1	
2.	ZSP w Lesznowoli	31	2	2	2	1	2	1	
3.	ZSP w Nowej Iwicznej	22	2	-	2	1	1	1	
4.	ZSP w Mrokowie	18	2	-	2	1	2	1	
5.	SP w Mysiadle	7	1	-	1	1	1	-	
	Razem	100	8	4	8	5	6	4	
	Ogółem	113	8	4	9	5	8	4	

Oprócz 9 sal gimnastycznych (tabela nr 3) przedszkola i szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan przedstawia tabela nr 4.

Tabela Nr 4. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Nazwa placówki	Rodzaj urządzenia	Ilość urządzeń
GP w Mysiadle	Plac zabaw (4)	28
GP w Zamieniu	Plac zabaw	7
GP w Kosowie	Plac zabaw	8
GP w Jastrzębcu	Plac zabaw	7
ZS w Łazach	Plac zabaw	9
ZSP w Lesznowoli	Kompleks boisk z sztuczną nawierzchnią – Orlik 2012	1
	Plac zabaw	19
ZSP w Nowej Iwicznej	Stadion lekkoatletyczny	1
	Plac zabaw	6
ZSP w Mrokwie	Stadion lekkoatletyczny	1
	Plac zabaw	15
	Boisko do piłki nożnej (asfaltowe)	1
	Boisko do koszykówki sztuczna naw.	1
	Boisko do mini piłki nożnej	1
	Kort do tenisa	1
Bieżnia 60 metrów	1	
SP w Mysiadle	Plac zabaw	6
	Teren rekreacyjny	1
	Boisko trawiaste	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych przeznaczanych corocznie na ten cel w budżecie Gminy.

W okresie sprawozdawczym podejmowano działania na rzecz poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, czego dowodem jest oddanie do użytku pomieszczeń na potrzeby SP w Mysiadle, w których zlokalizowane zostały 2 sale świetlicowe wraz z zapleczem sanitarnym oraz szatnią.

Niezależnie od w/w prac realizowano remonty „wakacyjne”, polegające na malowaniu pomieszczeń, wymianie podłóg, terakoty, glazury itp.

Nowoczesna szkoła, to wysoki poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki. Gminne szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe. Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie przedszkola i szkoły uzyskały możliwość korzystania z internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD. Niektóre wyposażono w kamery cyfrowe i projektory multimedialne, a także urządzono pracownie multimedialne. Nowością jest pojawienie się w wyposażeniu naszych szkół tablic interaktywnych, bez których dziś trudno sobie wyobrazić prowadzenie nowoczesnego procesu dydaktycznego.

Ponadto w Zespole Szkół w Łazach funkcjonuje dziennik elektroniczny, który jest cyfrowym odpowiednikiem papierowego dziennika lekcyjnego. Ta forma prowadzenia dokumentacji szkolnej jest ogromnym usprawnieniem z jednej strony pracy nauczyciela, z drugiej strony unowocześnia sposób komunikowania się szkoły z rodzicami uczniów. W pozostałych szkołach dziennik elektroniczny jeszcze nie był oficjalnie wprowadzony, a szkoły te w ciągu całego roku szkolnego 2010/2011 testowały to rozwiązanie, tak aby w kolejnym roku wdrożyć to rozwiązanie do użytkowania w codziennej pracy.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę przedstawia tabela Nr 5.

Tabela nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Wyszczególnienie		Ilość										
		Komputery		Projektory multimed.	Tablice interaktywne	Rzutniki pisma	Rzutniki przeźroczyste	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery monitoring
		Ogółem	w tym dostępne dla uczniów									
1.	GP w Mysiadle	5	3	1	-	-	1	-	2	1	-	-
2.	GP w Zamieniu	5	-	1	-	-	-	-	2	1	-	-
3.	GP w Lesznowoli	3	2	-	-	-	-	-	3	-	-	-
4.	GP w Kosowie	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
5.	GP w Jastrzębcu	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Razem		17	5	2	-	-	1	-	8	4	-	-
1.	ZS w Łazach	77	33	17	8	2	2	3	7	1	5 509	22
2.	ZSP w Lesznowoli	72	30	10	1	6	3	2	12	2	9 330	16
3.	ZSP w Nowej Iwicznej	91	46	7	4	1	-	1	15	6	6 700	16
4.	ZSP w Mrokwie	48	20	11	3	5	1	2	28	4	4 375	29
5.	SP w Mysiadle	40	19	1	-	1	1	-	2	1	-	8
Razem:		328	148	46	16	15	7	7	64	14	25 914	91
Ogółem		345	153	48	16	15	8	7	72	18	25 914	91

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2010/2011 w gminnych przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę zatrudnionych było 326 nauczycieli oraz 151 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach przedstawia tabela Nr 6.

Tabela nr 6. Zatrudnienie w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2010/2011

Nazwa placówki		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		Adm., obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	GP w Mysiadle	14,33	19	6,33	8	8	11
2.	GP w Zamieniu	15,75	18	7	7	8,75	11
3.	GP w Lesznowoli	15,16	18	7,16	9	8	9
4.	GP w Kosowie	5,88	6	3	3	2,88	3
5.	GP w Jastrzębcu	5	5	2	2	3	3
Razem		56,12	66	25,49	29	30,63	37
1.	ZS w Łazach	87,79	97	64,29	72	23,50	25
2.	ZSP w Lesznowoli	73,23	89	48,23	63	25	26
3.	ZSP w Nowej Iwicznej	94,40	99	70,74	73	23,75	26
4.	ZSP w Mrokowie	73,38	78	50,50	54	22,88	24
5.	SP w Mysiadle	42,03	48	29,78	35	12,25	13
Razem		370,92	411	263,54	297	107,38	114
Ogółem		427,04	477	289,03	326	138,01	151

W stosunku do roku szkolnego 2009/2010 stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi zwiększył się o 3 etaty.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych i zdeterminowany jest ramowym planem nauczania, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z obowiązku prowadzenia bloku żywieniowego.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2010/2011, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poniesione zostały nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli. W okresie roku szkolnego 2010/2011 na ten cel wydatkowana została kwota 64 791 zł. Zgodnie z przepisami prawa kwota ta stanowi 1% planowanego funduszu płac nauczycieli. Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w latach 2010-2011 przedstawia tabela nr 7.

Tabela nr 7. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2010-2011.

Wyszczególnienie		2010	Plan 2011
		(w zł)	
1.	Przedszkola	3 720	7 940
2.	Zespoły Szkół	64 934	62 900
Razem- nakłady		68 654	70 840

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2010/2011 dofinansowaniem objętych było łącznie 17 nauczycieli. Specjalności (kierunki) w uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele przedstawia tabela nr 8.

Tabela nr 8. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Socjoterapia	Studia podyplomowe	3
2.	Język angielski	Studia podyplomowe	1
3.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Studia podyplomowe	1
4.	Edukacja wczesnoszkolna	Studia Podyplomowe	7
5.	Etyka i filozofia	Studia Podyplomowe	1
6.	Zarządzanie oświatą	Studia Podyplomowe	1
11.	Filologia polska	Studia Podyplomowe	2
12.	Terapia pedagogiczna	Studia Podyplomowe	1
		Razem	17

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że duża grupa nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co przedstawia tabela nr 9 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnane wyniki nauki uczniów, w tym ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

Tabela nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szk. 2010/2011.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	Dr		WMPP*		LICENCJAT		INNE		Razem
	2011	%	2011	%	2011	%	2011	%	2011
GP	0	0	37	88,10	5	11,90	0	0	42
ZSP	0	0	270	94,74	13	4,56	2	0,70	285
Razem	0	0	307	93,88	18	5,50	2	0,62	327

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

Wyższe wykształcenie (dr, wmp i licencjat) w roku szkolnym 2010/2011 posiadało prawie 99 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2010/2011 przedstawia tabela nr 10.

Tabela nr 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szk. 2010/2011

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2011	%	2011	%	2011	%	2011	%	2011
GP	3	7,14	16	38,10	15	35,71	8	19,05	42
ZSP	22	7,72	93	32,63	84	29,47	86	30,18	285
Razem	35	7,65	109	33,32	99	30,28	94	28,75	327

W ramach prowadzonego przez gminę postępowania o nadanie stopnia nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2010/2011 tytuł ten uzyskało 6 nauczycieli.

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2010/2011 w miarę dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Dużą grupę (48,7%) stanowią nauczyciele ze stażem pracy pedagogicznej do 10 lat. Ponad połowa wszystkich zatrudnionych nauczycieli posiada stażem pracy w przedziale powyżej 10 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

Tabela nr 10a. Nauczyciele wg stażu pracy pedagogicznej

Nazwa placówki	0 – 5 lat		5 - 10 lat		10 – 20 lat		powyżej 20 lat	
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Przedszkola	7	25	8	28,5	8	28,5	5	17,8
Szkoły	91	30,5	53	17,8	83	27,9	71	23,8
Razem	98	30	61	18,7	91	27,9	76	23,3

IV. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także i środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

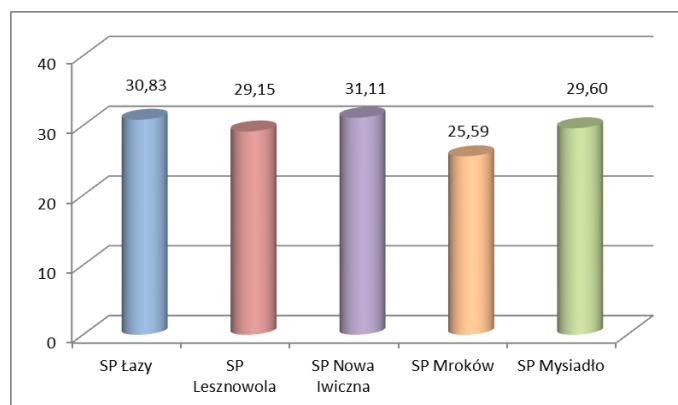
Powszechny sprawdzian i egzamin dla uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej i trzecią klasę gimnazjum przeprowadzony jest od 2002 r. Jego celem jest sprawdzenie opanowania umiejętności niezbędnych na wyższym etapie kształcenia (w gimnazjum i liceum) i przydatnych w życiu.

Na sprawdzianie po VI klasie badany i oceniany jest poziom osiągnięć uczniów w zakresie pięciu obszarów umiejętności: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce. Umiejętności te zostały określone w standardach wymagań egzaminacyjnych, będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej. Mają one charakter ponadprzedmiotowy, co oznacza, że np. czytanie obejmuje nie tylko umiejętność odczytywania tekstów literackich, ale także wykresów, map, tabel, a zadania są tak skonstruowane, że sprawdzają umiejętności kształcone w obrębie różnych przedmiotów.

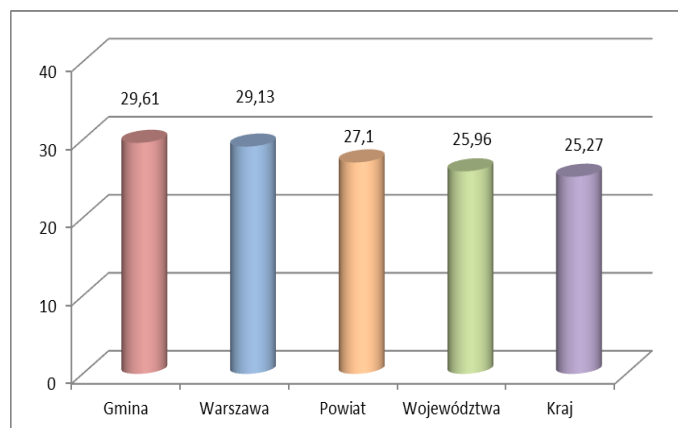
Wyniki sprawdzianu analizowane z uwzględnieniem ocen szkolnych oraz kontekstów kształcenia, pozwalają na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów i, tym samym, ułatwiają opracowanie indywidualnych zaleceń dotyczących ich dalszej edukacji. Nauczycielom i szkołom takie analizy mogą pomóc w doskonaleniu swojej pracy.

Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2010/2011 przedstawia wykres nr 1a 1b.

Wykres nr 1a. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2010/2011.



Wykres nr 1b. Wyniki Gminy na tle wyników Warszawy, powiatu, województwa i kraju.



Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2010/2011 wskazuje, że uczniowie naszych szkół podstawowych dobrze radzą sobie z umiejętnością czytania, pisania, rozumienia i wykorzystania wiedzy w praktyce. Nasze szkoły osiągnęła wyniki powyżej średniej kraju, województwa, powiatu, a także Warszawy. Analiza tych wyników w oparciu o stosowaną w oświacie metodę oceny w ramach tzw. staninów, wskazuje na utrzymanie w szkołach bardzo dobrego poziomu nauczania.

Tabela nr 11. Skala staninowa dla szkoły podstawowej

	Zakres punktów	Wynik
1.	8,8 – 19,7	najniższy
2.	19,8 – 21,4	bardzo niski
3.	21,5 – 22,8	niski
4.	22,9 – 24,2	niżej średni
5.	24,3 – 25,6	średni
6.	25,7 – 26,9	wyżej średni
7.	27,0 – 28,4	wysoki
8.	28,5 – 30,2	bardzo wysoki
9.	30,3 – 37,0	najwyższy

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Wykres nr 2 przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2010/2011 r.

Wykres nr 2. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2010/2011.

Część humanistyczna

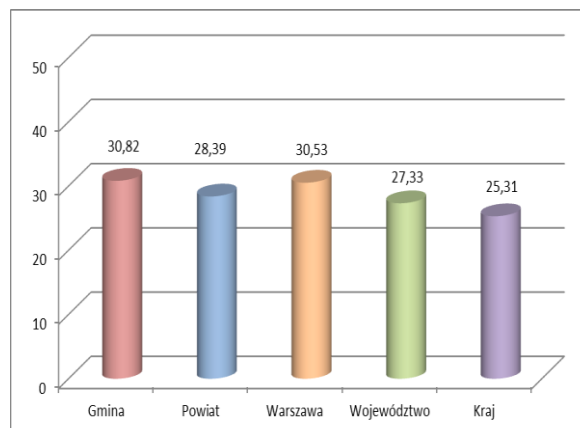
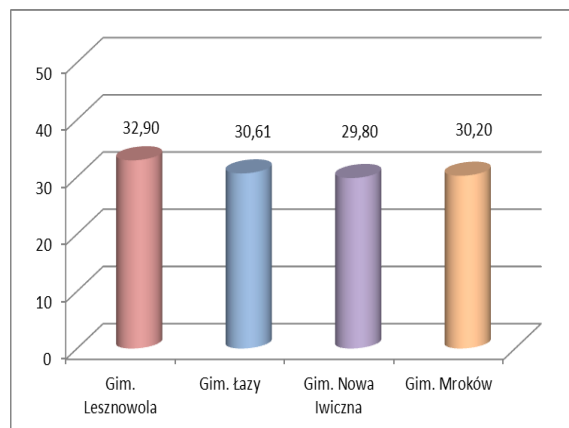


Tabela nr 11a. Skala staninowa dla gimnazjum – część humanistyczna

	Zakres punktów	Wynik
1.	6,7 – 13,3	najniższy
2.	13,4 – 19,9	bardzo niski
3.	20,0 – 22,1	niski
4.	22,2 – 24,0	niżej średni
5.	24,1 – 25,8	średni
6.	25,9 – 27,6	wyżej średni
7.	27,7 – 30,1	wysoki
8.	30,2 – 34,0	bardzo wysoki
9.	34,1 – 43,8	najwyższy

Wykres nr 2a. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2010/2011.

Część matematyczno - przyrodnicza

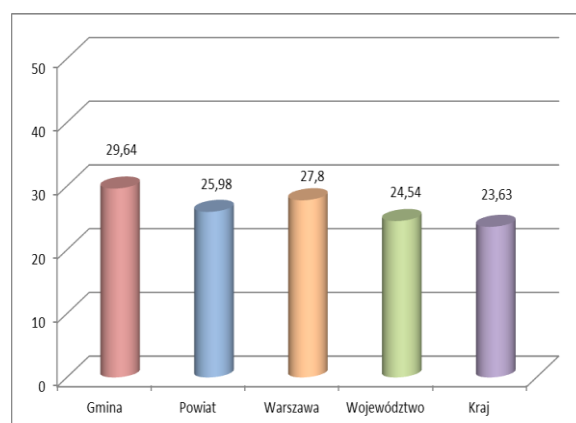
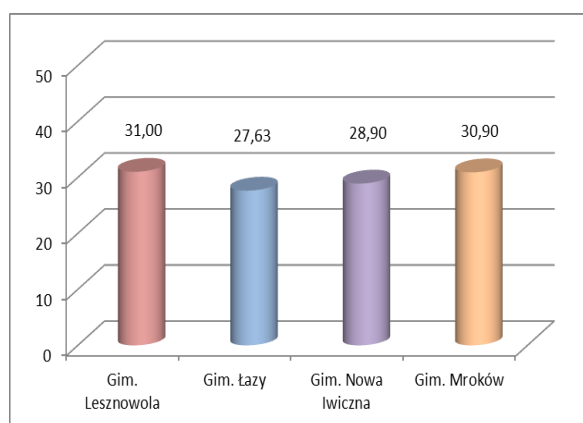
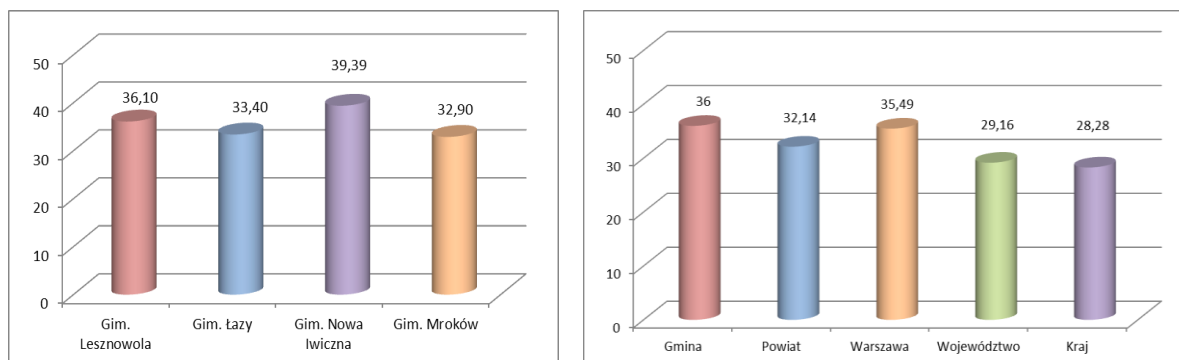


Tabela Nr 11b. Skala staninowa dla gimnazjum - część matematyczno – przyrodnicza

	Zakres punktów	Wynik
1.	6,9 – 13,2	najniższy
2.	13,3 – 18,7	bardzo niski
3.	18,8 – 20,6	niski
4.	20,7 – 22,2	niżej średni
5.	22,3 – 23,9	średni
6.	24,0 – 25,5	wyżej średni
7.	25,6 – 27,9	wysoki
8.	28,0 – 32,9	bardzo wysoki
9.	33,0 – 46,9	najwyższy

Wykres Nr 2b. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2010/2011.

Język angielski



Osiągane wyniki z egzaminu gimnazjalnego są co roku lepsze niż w innych szkołach w kraju, powiecie, województwie a nawet w Warszawie, a uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych, kontynuując później naukę na poziomie wyższym.

Metoda Edukacyjnej Wartości Dodanej (EWD) to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. Wkład ten nazywamy edukacyjną wartością dodaną. EWD jest miarą efektywności nauczania w danej szkole. Wskaźnik EWD dla gimnazjum mówi o tym, na ile wysokie/niskie wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskali uczniowie w porównaniu do gimnazjów w całej Polsce o danym poziomie zasobów na wejściu. Wskaźnik ma charakter względny, czyli służy do porównywania szkół. Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną efektywność nauczania, wartość ujemna na niższą niż przeciętna efektywność.

W ramach wskaźnika EWD wskazano 5 typów gimnazjum:

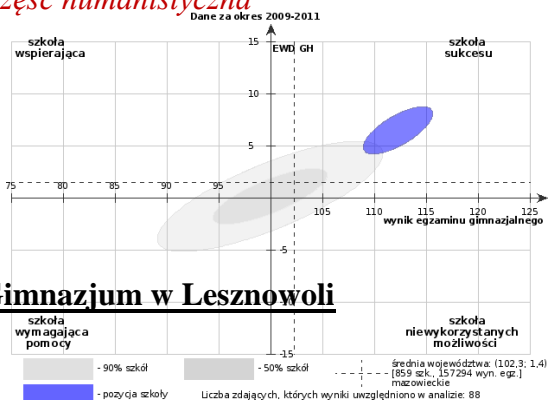
1. **Szkoły neutralne.** Gimnazja, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność.
2. **Szkoły sukcesu.** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania.
3. **Szkoły wspierające.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności.
4. **Szkoły wymagające pomocy.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania.
5. **Szkoły niewykorzystanych możliwości.** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

Wskaźnik Edukacyjnej Wartości Dodanej w Gimnazjach w Gminie Lesznowola przedstawia wykres nr 3.

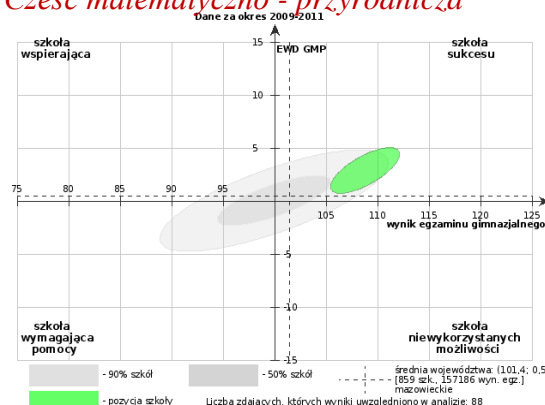
Wykres nr 3 – Edukacyjna Wartość Dodana dla Gimnazjów w Gminie Lesznowola (źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Gimnazjum w Łazach

Cześć humanistyczna

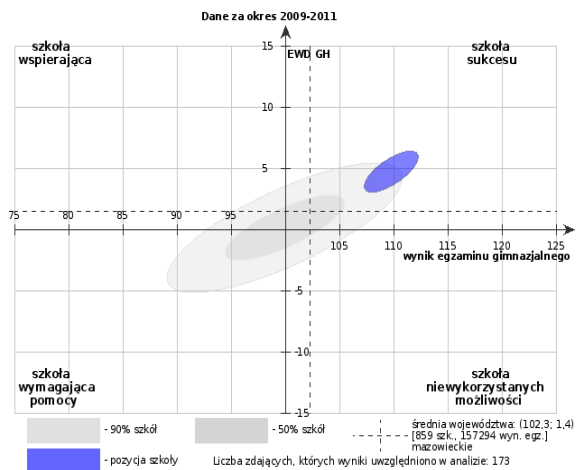


Cześć matematyczno - przyrodnicza

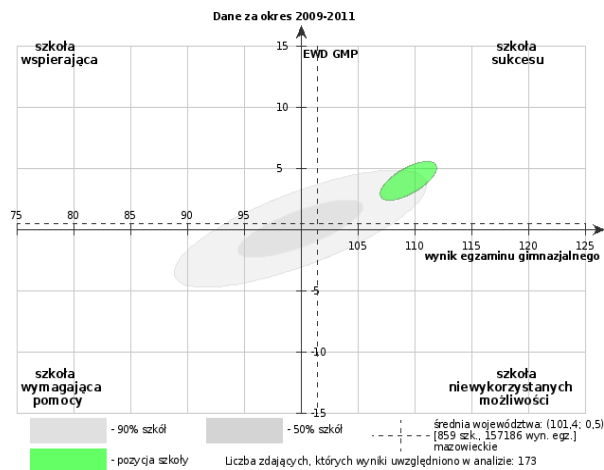


Gimnazjum w Lesznowoli

Część humanistyczna

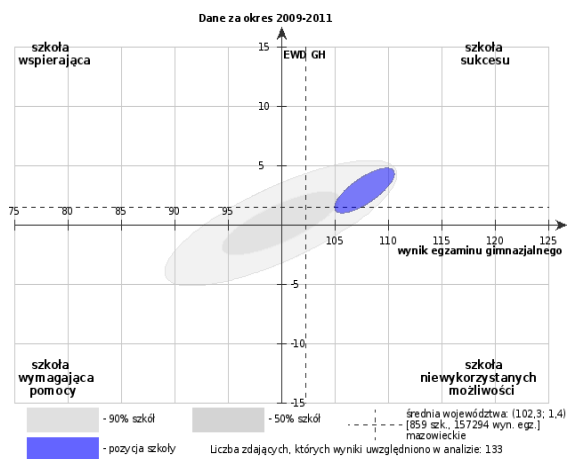


Część matematyczno - przyrodnicza

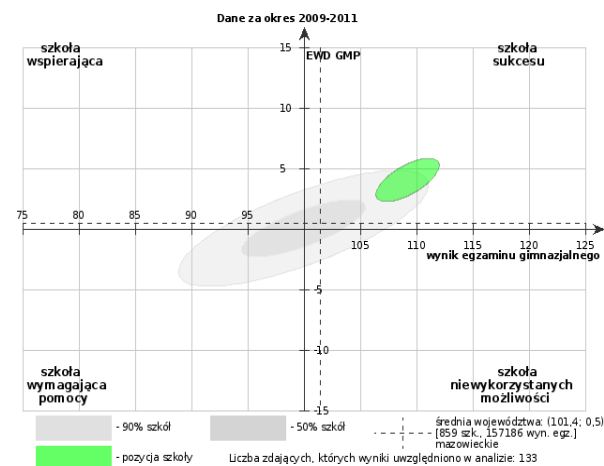


Gimnazjum w Mrokowie

Część humanistyczna

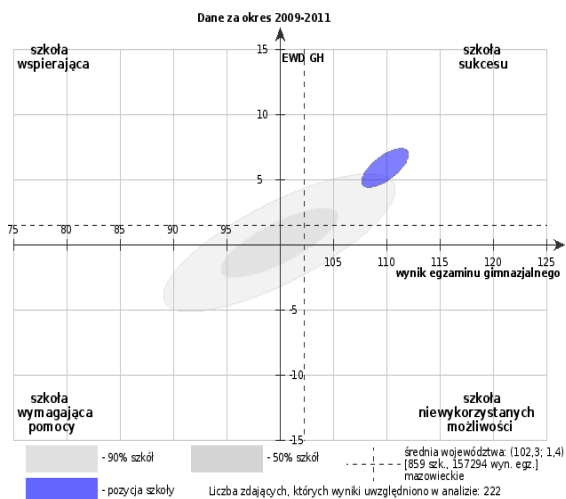


Część matematyczno - przyrodnicza

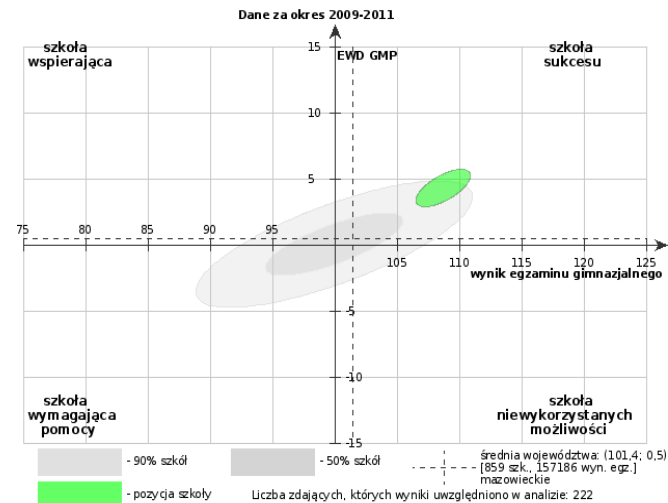


Gimnazjum w Nowej Iwicznej

Część humanistyczna



Część matematyczno – przyrodnicza



Jednym ze wskaźników sprawności edukacyjnej szkoły jest liczba uzyskanych przez uczniów świadectw z wyróżnieniem, liczba egzaminów poprawkowych i liczba uczniów niepromowanych do następnej klasy.

Tabela nr 12. Promocja uczniów.

Nazwa szkoły	Świadectwo z wyróżnieniem (kl. IV – VI)		Egzaminy poprawkowe (kl. IV – VI)		Niepromowani (kl. I – VI)	
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
SP w Łazach	59	33,3	4	2,3	5	1,3
SP w Lesznowoli	60	16,95	2	0,56	1	0,28
SP w Nowej Iwicznej	73	18,86	1	0,26	2	0,52
SP w Mrokwie	16	13	4	3,3	5	3,3
SP w Mysiadle	16	7,8	1	0,5	1	0,5
Gim. w Łazach	37	24	16	10	8	5
Gim. w Lesznowoli	40	22,10	4	2,20	1	0,55
Gim. w Nowej Iwicznej	43	17,06	13	5,16	4	1,59
Gim. w Mrokwie	22	15,40	3	2	3	2

Tabela nr 12a. Frekwencja i zachowanie uczniów.

Nazwa szkoły	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna ocena z zachowania (kl. IV-VI)	
		Liczba uczniów	% uczniów
SP w Łazach	92	0	0
SP w Lesznowoli	91,72	0	0
SP w Nowej Iwicznej	89,63	2	0,52
SP w Mrokwie	92,70	1	0,80
SP w Mysiadle	93,60	0	0
Gim. w Łazach	90,4	11	7
Gim. w Lesznowoli	89,98	13	7,18
Gim. w Nowej Iwicznej	89,30	10	3,96
Gim. w Mrokwie	91,30	6	3,90

Do tak wysokich wyników sprawdzianów i egzaminów przyczyniła się bardzo bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, finansowanych ze środków własnych budżetu gminy. Oprócz godzin zajęć pozalekcyjnych finansowanych z budżetu gminy nauczyciele mieli obowiązek realizowania 2 godziny tygodniowo ponad swoje obowiązujące pensum. Rodzaj zajęć pozalekcyjnych oraz tygodniową liczbę godzin przedstawia tabela nr 13.

Tabela Nr 13. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach.

Nazwa szkoły	Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba zajęć
ZSP w Nowej Iwicznej	– przedmiotowe koła zainteresowań	23
	– zajęcia wyrównawcze	6
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	12
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	13
	– zajęcia sportowe	11
ZSP w Mrokwie	– przedmiotowe koła zainteresowań	29
	– zajęcia wyrównawcze	31
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	6
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	20
	– zajęcia sportowe	26
ZSP w Łazach	– przedmiotowe koła zainteresowań	29
	– zajęcia wyrównawcze	2
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	10
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	5
	– zajęcia sportowe	15
ZSP w Lesznowoli	– przedmiotowe koła zainteresowań	24
	– zajęcia wyrównawcze	32
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	23
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	21
	– zajęcia sportowe	28
SP Mysiadło	– przedmiotowe koła zainteresowań	14
	– zajęcia wyrównawcze	16
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	2
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	19
	– zajęcia sportowe	9
	Razem	426

V. Sukcesy uczniów.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół jest sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej, co przedstawia tabela nr 13a.

Tabela nr 13a. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.

Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
ZSP w Lesznowoli		
1. Minipiłka siatkowa dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	I miejsce – powiat IV miejsce -

			międzypowiat
2.	Czwórbój LA	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy i międzypowiat	I miejsce IV miejsce
3.	Dwa ognie kl. IV dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	I miejsce
4.	Sztafetowe biegi przełajowe	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy i międzypowiatowy	Finalistka wojewódzka
5.	Piłka nożna chłopców	Szkolny Związek Sportowy, zasięg wojewódzki	II miejsce
6.	Liga Lekkoatletyczna	Szkolny Związek Sportowy, zasięg międzypowiatowy	100 m – I miejsce Sztafeta 4x100 – I m. Skok w dal – II m. Sztafeta 4x100 – I m. 400 m – III m. 200 m – I m. Sztafeta 4x100 – I m. Skok wzwyż – III m. Pchnięcie kulą – II m.
ZSP w Nowej Iwicznej			
1.	Unihokej dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy i międzypowiatowy	I miejsce III miejsce
2.	Piłka ręczna chłopców (Gim.)	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	III miejsce
3.	Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt (SP)	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	VIII miejsce
4.	Piłka koszykowa chłopców (Gim.)	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	I miejsce
ZSP Łazy			
1.	Puchar Polski w Karate	Zasięg ogólnopolski	I miejsce
2.	Piłka ręczna	Szkolny związek sportowy, zasięg powiatowy	III miejsce
3.	Mistrzostwa w lekkoatletyce Skok wzwyż	Szkolny związek sportowy, etap wojewódzki	IV miejsce 2 finalistów
4.	istrzostwa w lekkoatletyce Skok wzwyż	Szkolny związek sportowy, zasięg powiatowy	II miejsce – 1 osoba III miejsce – 2 osobt
5.	Indywidualne biegi przełajowe	Szkolny związek sportowy, Etap wojewódzki	III miejsce
6.	Liga lekkoatletyczna	Szkolny związek sportowy, zasięg wojewódzki	1 finalista
ZSP Mroków			
1.	Piłka noża dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	V miejsce
2.	Sztafetowe biegi przełajowe	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	V miejsce

3.	Piłka ręczna dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	IV miejsce
4.	Tenis stołowy dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	II miejsce
5.	Czwórbój lekkoatletyczny	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	I miejsce
6.	Liga lekkoatletyczna chłopców	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	V miejsce
7.	Liga lekkoatletyczna dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	VII miejsce
8.	Czwórbój lekkoatletyczny	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	XI miejsce

Uczniowie lesznowskich szkół biorą również udział w licznych konkursach przedmiotowych organizowanych m.in. przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty. Sukcesy naszych uczniów przedstawia tabela nr 13b.

Tabela nr 13b. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych.

Nazwa konkursu		Organizator i zasięg	Osiągnięcia
ZSP w Lesznoli			
1.	Wojewódzki konkurs przyrodniczy	Mazowiecki Kurator Oświaty	1 laureat
2.	Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur”	Zasięg międzynarodowy	3 wyróżnienia
3.	Konkurs ortograficzny – „Mistrz ortografii”	Zasięg międzygminny	2 finalistów 2 wyróżnienia
4.	Międzynarodowy konkurs matematyczny „Trapez”	Etap międzygminny	1 wyróżnienie
5.	Powiatowy „Turmiej wiedzy pożarniczej” (SP)	Powiatowy Komendant Państwowej Straży Pożarnej Etap powiatowy	I miejsce – 2 osoby II miejsce – 2 osoby III miejsce – 2 osoby
6.	Konkurs historyczny	Mazowiecki Kurator Oświaty	1 laureat
7.	Konkurs „Asik”	Zasięg międzygminny	1 wyróżnienie
ZSP w Nowej Iwicznej			
1.	Konkurs polonistyczny	Mazowiecki Kurator Oświaty	1 finalistę
2.	Wojewódzki konkurs informatyczny	Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowania Komputerów	1 laureat
3.	Konkurs matematyczny „Asik”	Szkoły w powiecie piaseczyńskim	I miejsce – 3 osoby II miejsce – 1 osoba III miejsce – 3 osoby
4.	Konkurs matematyczny „Trapez”	szkoły w powiecie piaseczyński	II miejsce – 1 osoba III miejsce – 1 osoba

ZSP Łazy			
1.	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	zasięg międzynarodowy	w kategorii kl. I – III SP: - 2 nagrody - 4 wyróżnienia w kategorii kl. IV – VI: I miejsce VI miejsce
2.	Konkurs matematyczny „Asik”	Zasięg międzygminny	II miejsce – 3 osoby III miejsce – 2 osoby
3.	Konkurs matematyczny „Trapez”	Zasięg międzygminny	I miejsce – 1 osoba II miejsce – 2 osoby III miejsce – 4 osobt
4.	Międzygminny konkurs „I ty możesz zostać mistrzem ortografii”	Zasięg międzygminny	2 tytuły mistrza ortografii 2 wyróżnienia
5.	Konkurs ortograficzny „Ortografia na medal”	Mazowiecki Kurator Oświaty Etap powiatowy	1 finalista
6.	Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”	Mazowieckie Centrum Kultury i Sztuki, zasięg wojewódzki	1 finalista
7.	Konkurs recytatorski na poemat J. Słowackiego	VII LO im. J. Słowackiego w Warszawie	1 wyróżnienie
8.	Konkurs recytatorski „Miłość jest pierwszą z nieśmiertelnych rzeczy”	Starostwo powiatowe w Piasecznie	1 finalista
9.	Konkurs informatyczny „miniLogia”	Mazowiecki Kurator Oświaty Etap wojewódzki	I miejsce
10.	Powiatowy konkurs plastyczny	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Piasecznie Etap powiatowy	II miejsce 1 wyróżnienie
11.	Konkurs Archidiecezjalny Biblijna Akademia Najmłodszych	Wydział Duszpasterstwa Dzieci i Młodzieży Kurii Metropolitalnej	I miejsce 6 wyróżnień
ZSP w Mrokowie			
1.	Konkurs matematyczny „Asik”	Zasięg międzygminny	1 wyróżnienie
2.	Konkurs matematyczny „Trapez”	Zasięg międzygminny	I miejsce – 2 osoby
3.	Konkurs Ortograficzny „Mistrz ortografii”	Zasięg międzygminny	I miejsce – 1 osoba 2 wyróżnienia
4.	Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”	Mazowieckie Centrum Kultury i Sztuki, zasięg wojewódzki	I miejsce – 1 osoba
5.	Konkurs poezji religijnej	Zasięg wojewódzki	2 laureatów
6.	VIII Edycja Konkursu Ekologicznego	Zasięg wojewódzki	1 laureat
SP Mysiadło			
1.	Konkurs ortograficzny „Mistrz ortografii”	Zasięg międzygminny	1 laureat 4 wyróżnienia

2.	Konkurs matematyczny „Asik”	Zasięg międzygminny	2 laureatów 6 finalistów
3.	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	Zasięg międzynarodowy	2 laureatów 6 wyróżnień
4.	Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”	Mazowieckie Centrum Kultury i Sztuki, zasięg wojewódzki	II miejsce – 1 osoba
5.	Konkurs ortograficzny „Ortografia na medal”	Zasięg wojewódzki	1 wyróżnienie
6.	Konkurs „Bezpieczny w sieci”	Vulcan Zasięg ogólnopolski	I miejsce

Ważnym elementem wspomaganie procesu dydaktycznego jest realizacja przez szkoły różnych projektów edukacyjnych. Niektóre z nich, to:

- „Zagrajmy o sukces” – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez realizację dodatkowych zajęć rozwijających kluczowe kompetencje (pozyskane środki finansowe – 90 tys. zł),
- „Moja szkoła jest medialna”,
- „Akademia uczniowska”,
- „Mazowsze – moja mała ojczyzna”,
- „Młody Obywatel”

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2010/2011 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli.

Dowożenie uczniów

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 14 przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2009 r.

Tabela nr 14. Dowożenie uczniów do szkół.

Wyszczególnienie		2009	2010	2011
uczniowie:				
1.	Niepełnosprawni dowożeni	23	30	34
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	479	571	571
Razem-dowożeni		502	601	605
3.	Nakłady (w tys. zł)	960	1 190	880

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie 120 zł miesięcznie, a zasiłki szkolne (jednorazowo) w kwocie 455 zł. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 19 592 zł (wrzesień- grudzień 2010 – 7 830 zł, styczeń- czerwiec 2011 r.- 11 762 zł). Pozostała kwota potrzebna na sfinansowanie tego zadania pochodziła z budżetu gminy i wynosiła – 26 268 zł. Tabela Nr 15 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2010/2011 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela nr 15. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2010/2011

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba wniosków	84	4
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	37	4
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	22	2
	gimnazjów	7	0
	szkół ponadgimnazjalnych	8	2
	innych	-	-
3.	Nakłady finansowe (w zł)	44 040	1 820

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna" Z tej formy pomocy skorzystało 74 dzieci. Na realizację tego zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody w kwocie 16 800 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywane są zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku szkolnym 2010/2011 wpłynęły 2 wnioski na łączną kwotę 12 400 zł. Środki te pochodziły w budżetu wojewody.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2010/2011 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum(16 lat) ,a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 16.

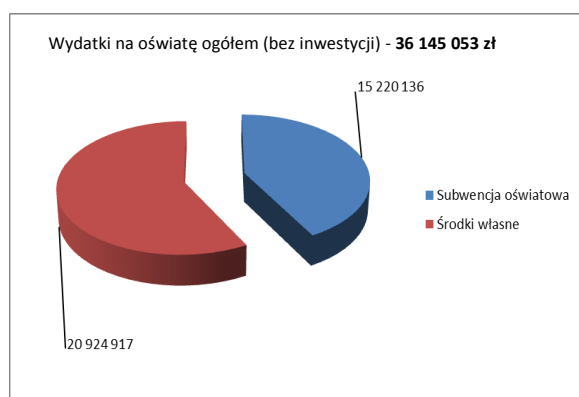
Tabela nr 16. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1993 – 1994)	442
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem	441
	w tym:	
	1. spełniających jeszcze obowiązek szkolny (III kl. gimnazjum)	25
	2. w szkołach ponadgimnazjalnych,	400
	3. u pracodawców,	6
	4. w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym,	0
	5. w ośrodku dla osób z upośledz. umysłowym	-
	w stopniu głębokim	-
3.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki	11
4.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki	-
5.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełniania obowiązków dla spełniania obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów.	-

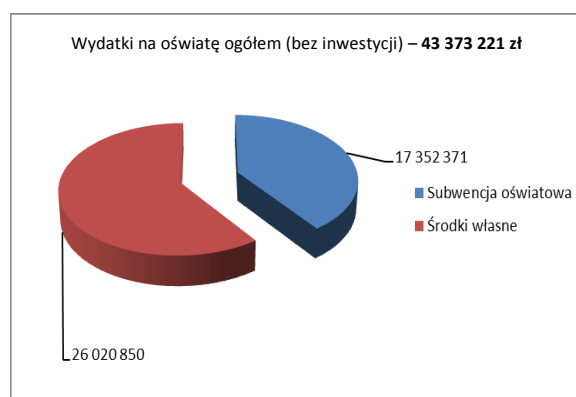
VII. Finansowanie zadań oświatowych

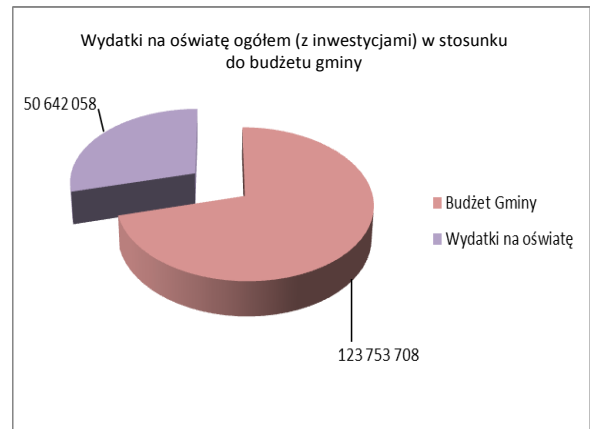
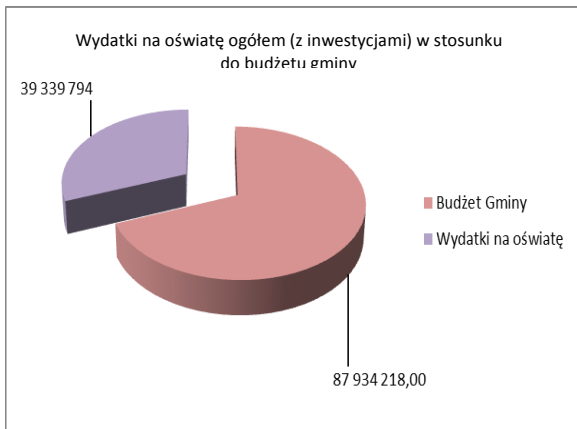
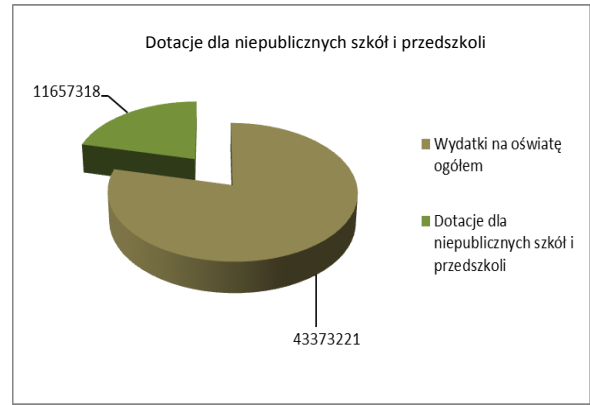
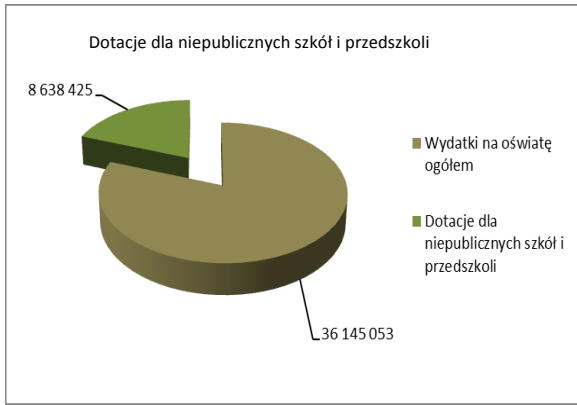
Wydatki na oświatę od wielu już lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Lesznówola. Finanse oświaty w roku 2010 (wykonanie) oraz w 2011 (plan) przedstawiają poniższe wykresy:

2010 r. (wykonanie)



2011 r. (plan)





Wójt Gminy Lesznowola
Maria Jolanta Batorycka - Wąsik
 Maria Jolanta Batorycka - Wąsik