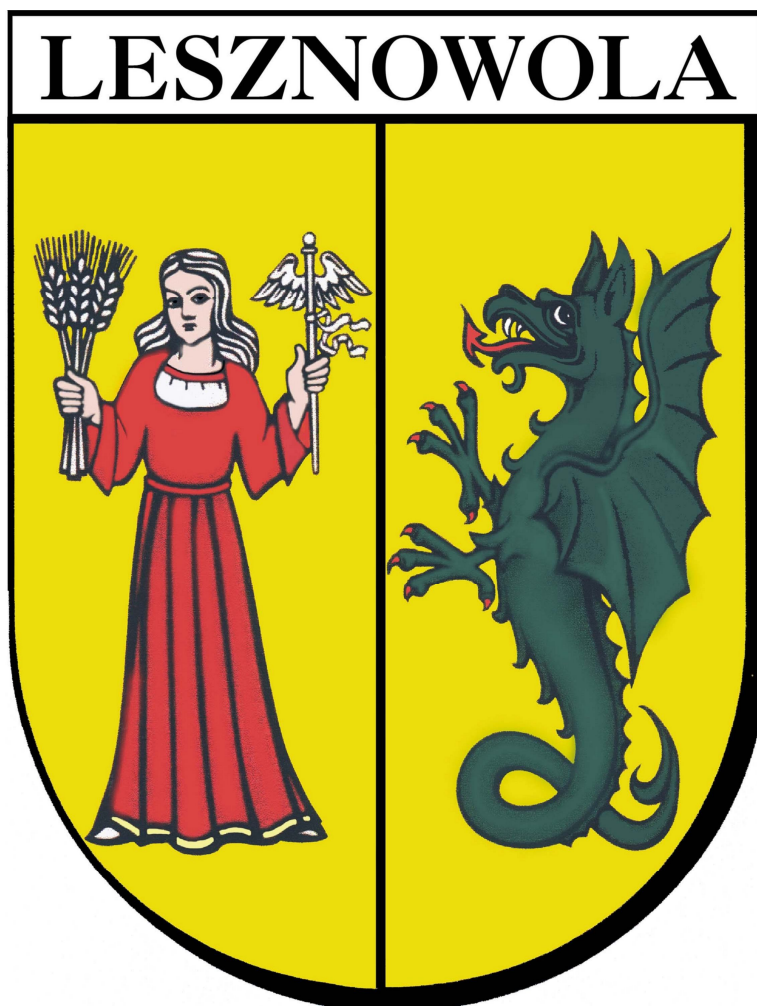


INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE LESZNOWOLA
W ROKU SZK. 2009/2010



Podstawa prawna: art.5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)*

** Zmiana: art.1, ust.5 ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. Nr 56, poz.458) – „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Spis treści

I. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych	- str. 3
II. Baza do działalności oświatowej	- str. 5
III. Kadra i system doskonalenia zawodowego	- str. 10
IV. Poziom nauczania	- str. 13
V. Sukcesy uczniów	- str. 18
VI. Stan realizacji zadań oświatowych na rzecz uczniów i szkół	- str. 22
VII. Finansowanie zadań oświatowych	- str. 25

I. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2009/2010 Gmina Lesznówola była organem prowadzącym dla 4 samodzielnych przedszkoli publicznych (w tym 2 jednooddziałowych), 3 zespołów szkół, w skład których wchodzi szkoła podstawowa i gimnazjum, 1 zespołu szkolno - przedszkolnego składającego się z przedszkola, szkoły podstawowej oraz gimnazjum oraz 1 samodzielnej szkoły podstawowej. Ponadto w Gminie funkcjonuje Klub Przedszkolaka. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2009/2010 przedstawia tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2009/2010.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1.	SP w Łazach	17	412	49	65	62	66	58	51	61
2.	SP w Lesznówoli	15	342	18	82	57	47	52	39	47
3.	SP w Nowej Iwicznej	19	411	25	57	70	55	68	64	97
4.	SP w Mrokowie	12	283	38	46	36	51	29	37	46
5.	SP w Mysiadle	10	186	31	48	32	32	27	16	-
	Razem	73	1634	161	298	257	251	234	207	251
1.	Gim. w Łazach	6	123	/	46	44	33	/		
2.	Gim. w Lesznówoli	8	173		53	58	62			
3.	Gim. w Nowej Iwicznej	11	244		89	88	67			
4.	Gim. w Mrokowie	6	151		53	50	48			
	Razem	31	691		241	240	210			
	Ogółem	104	2389							

Na terenie Gminy Lesznówola w roku szkolnym 2009/2010 funkcjonowało 5 przedszkoli publicznych 2 Kluby Przedszkolaka - w Magdalence i Łazach (Klub Przedszkolaka w Łazach prowadzony jest przez Stowarzyszenie Rodziców „Tu”), 13 przedszkoli niepublicznych oraz 2 niepubliczne punkty przedszkolne – jedno i drugie dotowane przez Gminę oraz 2 niepubliczne szkoły. Stan organizacji przedszkoli publicznych oraz niepublicznych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2009/2010 przedstawiają tabele nr 2a i 2b.

Tabela Nr 2a. Stan organizacji przedszkoli publicznych.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Gminne Przedszkole w Mysiadle	3	70
2.	Gminne Przedszkole w Zamieniu	3	73
3.	Gminne Przedszkole w Lesznowoli	3	86
4.	Gminne Przedszkole w Kosowie	1	25
5.	Gminne Przedszkole w Jastrzębcu	1	25
6.	Klub Przedszkolaka w Magdalence	1	11
Ogółem:		12	290

Tabela Nr 2b. Stan organizacji niepublicznych przedszkoli i szkół.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba wychowanków*
1.	Przedszkole „Jutrzenka” w Derdach	34
2.	Przedszkole „Pinokio” w Nowej Iwicznej	97
3.	Przedszkole „Miś” w Nowej Iwicznej	46
4.	Przedszkole „Nutka” w Starej Iwicznej	45
5.	Przedszkole „Mini Przedszkole” w Kolonii Mrokowskiej	60
6.	Przedszkole „Nibylandia” w Mysiadle	26
7.	Przedszkole „Stokrotka” w Janczewicach	23
8.	Przedszkole „Pluszowy Miś” w Starej Iwicznej	11
9.	Przedszkole „Nutka”, Filia w Nowej Iwicznej	107
10.	Przedszkole „Fantazja” w Łazach	30
11.	Przedszkole „Muzyczna Przedszkolandia” w Łazach	24
12.	Przedszkole „Bzyczek” w Łazach	16
13.	Przedszkole „Bajkolandia” w Lesznowoli	22
14.	Punkt Przedszkolny „Calineczka” w Łazach	10
15.	Punkt Przedszkolny „Promyk” w Mysiadle	10
16.	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa w Mysiadle	26
13.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Jazgarzewszczyźnie	103
Ogółem:		690

* Liczba wychowanków mieszkających na terenie Gminy Lesznowola, na których przekazywana jest dotacja z budżetu gminy.

W roku szkolnym 2009/2010r. w stosunku do roku szkolnego 2008/2009 sieć publicznych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie zabezpieczała aktualne potrzeby jej mieszkańców, choć niektóre ze szkół mają problemy lokalowe – np. Nowa Iwiczna, czy SP w Mysiadle. Dla obu tych szkół sytuacja zmieni się zdecydowanie po oddaniu do użytku Centrum Edukacji i Sportu w Mysiadle, którego budowa rozpoczęła się w czerwcu 2010 r, a termin oddania do użytku całości I etapu zadania planowany jest na kwiecień 2012 r. z możliwością rozpoczęcia nauki w części dydaktycznej we wrześniu 2011 r.

Liczba niepublicznych przedszkoli w stosunku do poprzedniego okresu (rok. szk. 2008/2009) wzrosła o 4.

W przedszkolach publicznych w okresie sprawozdawczym liczba oddziałów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego pozostała bez zmian. W szkołach podstawowych i gimnazjach liczba oddziałów zmniejszyła się o 1, ale liczba uczniów zwiększyła się o 165.

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 9 obiektach. Stan bazy lokalowej przedstawia tabela Nr 3.

Tabela Nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2009/2010 r.

Nazwa placówki		Pomieszczenia (ilość)						
		Sale lecyjne	Pracownie		Sale gimna- styczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki
			Komp- uterowe	Język.				
1.	GP w Mysiadle	4						
2.	GP w Zamieniu	3						
3.	GP w Kosów	1						
4.	GP w Jastrzębcu	2						
5.	GP w Lesznowoli	3						
	Razem	13						
1.	ZS w Łazach	19	1	2	2	1	1	1
2.	ZSP w Lesznowoli	31	2	2	2	1	2	1
3.	ZSP w Nowej Iwicznej	22	2	-	2	1	1	1
4.	ZSP w Mrokwie	18	2	-	1	1	1	1
5.	SP w Mysiadle	7	1	-	1	1	1	-
	Razem	97	8	4	8	5	6	4
	Ogółem	110	8	4	8	5	6	4

Oprócz 8 sal gimnastycznych (tabela nr 3) przedszkola i szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela nr 4.

Tabela Nr 4. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Nazwa placówki	Rodzaj urządzenia	Ilość urządzeń
GP w Mysiadle	Plac zabaw (4)	28
GP w Zamieniu	Plac zabaw	7
GP w Kosowie	Plac zabaw	8
GP w Jastrzębcu	Plac zabaw	7
ZS w Łazach	Plac zabaw	9
	Kompleks boisk z sztuczną nawierzchnią – Orlik 2012	1
ZSP w Lesznowoli	Plac zabaw	19
	Stadion lekkoatletyczny	1
ZSP w Nowej Iwicznej	Plac zabaw	6
	Stadion lekkoatletyczny	1
ZSP w Mrokwie	Plac zabaw	15
	Boisko do piłki nożnej (asfaltowe)	1
	Boisko do koszykówki (asfaltowe)	1
	Bieżnia 60 metrów	1
SP w Mysiadle	Plac zabaw	6
	Teren rekreacyjny	1
	Boisko trawiaste	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych przeznaczanych corocznie na ten cel w budżecie Gminy.

W okresie sprawozdawczym podejmowano działania na rzecz poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, czego dowodem jest oddanie do użytku nowego skrzydła ZSP w Lesznowoli, w którym miejsce znalazło nowe przedszkole, pomieszczenia dydaktyczne dla uczniów szkoły podstawowej, hala sportowa z zapleczem sanitarnym oraz stołówka wraz z kuchnią. Zadbano również o wzbogacenie infrastruktury sportowej dla szkół – został

oddany do użytku kompleks boisk sportowych ze sztuczną nawierzchnią (Orlik 2012) przy ZS w Łazach oraz boisko trawiaste przy SP w Mysiadle.

Niezależnie od w/w prac realizowano remonty „wakacyjne”, polegające na malowaniu pomieszczeń, wymianie podłóg, terakoty, glazury itp.

Nowoczesna szkoła, to wysoki poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki. Gminne szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe. Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie przedszkola i szkoły uzyskały możliwość korzystania z internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD. Niektóre wyposażono w kamery cyfrowe i projektory multimedialne, a także urządzono pracownie multimedialne.

Ponadto w Zespole Szkół w Łazach funkcjonuje dziennik elektroniczny, który jest cyfrowym odpowiednikiem papierowego dziennika lekcyjnego. Ta forma prowadzenia dokumentacji szkolnej jest ogromnym usprawnieniem z jednej strony pracy nauczyciela, z drugiej strony unowocześnia sposób komunikowania się szkoły z rodzicami uczniów.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę przedstawia tabela Nr 5.

Tabela Nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Wyszczególnienie		Ilość									
		Komputery		Projektory multimed.	Rzutniki pisma	Rzutniki przeźroczy	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery - monitoring
		Ogółem	w tym: w pracowni komputer. i bibliotece								
1.	GP w Mysiadle	5	3	1	-	1	-	2	1	-	-
2.	GP w Zamieniu	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-
3.	GP w Lesznowoli	3	2	-	-	-	-	3	-	-	-
4.	GP w Kosowie	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
5.	GP w Jastrzębcu	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Razem		14	5	1	-	1	-	5	4	-	-
1.	ZS w Łazach	50	33	14	2	2	2	7	2	4 700	22
2.	ZSP w Lesznowoli	58	30	8	6	3	2	12	2	8 400	16
3.	ZSP w Nowej Iwicznej	89	44	7	1	-	1	15	6	6 649	16
4.	ZSP w Mrokowie	45	20	9	5	1	2	25	4	4 810	26
5.	SP w Mysiadle	40	18	1	-	1	-	2	1	-	8
Razem:		282	135	39	14	7	7	61	15	24 559	88
Ogółem		296	140	40	14	8	7	66	19	24 559	88

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2009/2010 w gminnych przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę zatrudnionych było 312 nauczycieli oraz 146 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach przedstawia tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2009/2010

Nazwa placówki		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		Adm., obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	GP w Mysiadle	14,68	21	6,48	9	8,20	12
2.	GP w Zamieniu	15,42	17	7	7	8,42	10
3.	GP w Lesznowoli	13,60	14	8,10	8	5,50	6
4.	GP w Kosowie	4,95	6	2,32	3	2,63	3
5.	GP w Jastrzębcu	6,40	7	3,40	4	3	3
Razem		55,05	65	27,30	31	27,75	34
1.	ZS w Łazach	82,72	92	60,51	69	22,21	23
2.	ZSP w Lesznowoli	71,65	83	46,15	57	25,60	26
3.	ZSP w Nowej Iwicznej	98,60	104	72,85	77	25,75	27
4.	ZSP w Mrokowie	65,85	69	44,35	46	21,50	23
5.	SP w Mysiadle	39,25	45	27	32	12,50	13
Razem		358,07	393	250,86	281	107,56	112
Ogółem		413,12	458	278,16	312	135,31	146

W stosunku do roku szkolnego 2008/2009 stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi zwiększył się o 8,79 etaty, co związane było przede wszystkim z uruchomieniem nowego skrzydła ZSP w Lesznowoli oraz dużą ilością wydawanych posiłków w ZS w Łazach i Mrokowie.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych i zdeteterminowany jest ramowym planem nauczania, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z obowiązku prowadzenia bloku żywieniowego.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2009/2010, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poniesione zostały nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli. W okresie roku szkolnego 2009/2010 na ten cel wydatkowana została kwota 64 794 zł. Zgodnie z przepisami prawa kwota ta stanowi 1% planowanego funduszu plac

nauczycieli. Nakłady na doszkalaćanie i doskonalenie zawodowe w latach 2009-2010 przedstawia tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2008-2009.

Wyszczególnienie		2009	Plan 2010
		(w zł)	
1.	Przedszkola	6 773	6 638
2.	Zespoły Szkół	92 584	99 662
Razem- nakłady		99 357	106 300

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2009/2010 dofinansowaniem objętych było łącznie 18 nauczycieli. Specjalności (kierunki) w uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele przedstawia tabela nr 8.

Tabela Nr 8. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza	Studia podyplomowe	1
2.	Język angielski	Studia podyplomowe	3
3.	Technika	Studia podyplomowe	1
4.	Edukacja wczesnoszkolna	Studia Podyplomowe	2
5.	Wiedza o społeczeństwie	Studia Podyplomowe	1
6.	Etyka i filozofia	Studia Podyplomowe	1
7.	Informacja biblijna	Studia Podyplomowe	1
8.	Zarządzanie oświatą	Studia Podyplomowe	2
9.	Edukacja techniczno - informatyczna	Studia Podyplomowe	1
10.	Studium terapii rodziny	Studia Podyplomowe	1
11.	Filologia polska	Studia Podyplomowe	1
12.	Terapia pedagogiczna	Studia Podyplomowe	3
		Razem	18

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że duża grupa nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co przedstawia tabela nr 9 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnięte wyniki nauki uczniów, w tym ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

Tabela Nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szk. 2009/2010

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	Dr		WMPP*		LICENCJAT		INNE		Razem
	2010	%	2010	%	2010	%	2010	%	2010
GP	0	0	28	87,50	4	12,50	0	0	32
ZSP	1	0,35	267	94,35	14	4,95	1	0,35	283
Razem	1	0,32	295	93,65	18	5,71	1	0,32	315

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

Wyższe wykształcenie (dr, wmpp i licencjat) w roku szkolnym 2009/2010 posiadało ponad 99 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2009/2010 przedstawia tabela nr 10.

Tabela Nr 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szk. 2009/2010

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2010	%	2010	%	2010	%	2010	%	2010
GP	6	18,75	9	28,13	15	46,88	2	6,25	32
ZSP	30	10,60	82	28,98	91	32,16	80	28,27	283
Razem	36	11,43	91	28,89	106	33,65	82	26,03	315

W ramach prowadzonego przez gminę postępowania o nadanie stopnia nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2009/2010 tytuł ten uzyskało 10 nauczycieli.

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2009/2010 w miarę dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Dominują nauczyciele ze stażem pracy w przedziale od 10 do 20 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

IV. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także i środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

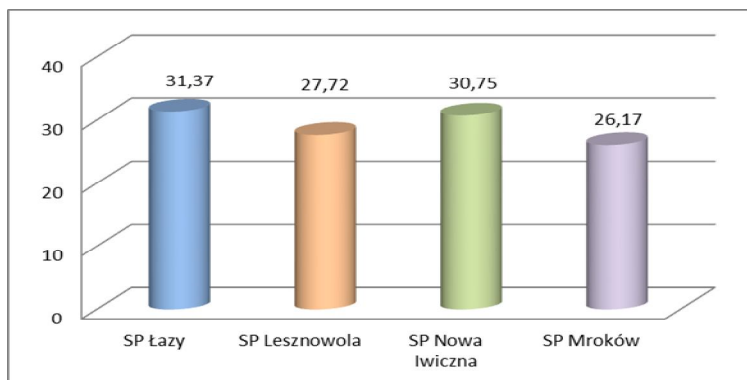
Powszechny sprawdzian i egzamin dla uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej i trzecią klasę gimnazjum przeprowadzony jest od 2002 r. Jego celem jest sprawdzenie opanowania umiejętności niezbędnych na wyższym etapie kształcenia (w gimnazjum i liceum) i przydatnych w życiu.

Na sprawdzianie po VI klasie badany i oceniany jest poziom osiągnięć uczniów w zakresie pięciu obszarów umiejętności: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce. Umiejętności te zostały określone w standardach wymagań egzaminacyjnych, będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej. Mają one charakter ponadprzedmiotowy, co oznacza, że np. czytanie obejmuje nie tylko umiejętność odczytywania tekstów literackich, ale także wykresów, map, tabel, a zadania są tak skonstruowane, że sprawdzają umiejętności kształcone w obrębie różnych przedmiotów.

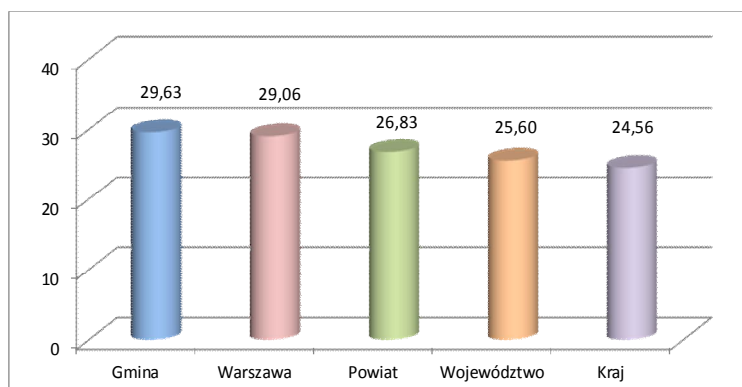
Wyniki sprawdzianu analizowane z uwzględnieniem ocen szkolnych oraz kontekstów kształcenia, pozwalają na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów i, tym samym, ułatwiają opracowanie indywidualnych zaleceń dotyczących ich dalszej edukacji. Nauczycielom i szkołom takie analizy mogą pomóc w doskonaleniu swojej pracy.

Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2009/2010 przedstawia wykres nr 1a 1b.

Wykres Nr 1a. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2009/2010.



Wykres Nr 1b. Wyniki Gminy na tle wyników Warszawy, powiatu, województwa i kraju.



Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2009/2010 wskazuje, że uczniowie naszych szkół podstawowych dobrze radzą sobie z umiejętnością czytania, pisania, rozumienia i wykorzystania wiedzy w praktyce. Nasze szkoły osiągnęła wyniki powyżej średniej kraju, województwa, powiatu, a także Warszawy. Analiza tych wyników w oparciu o stosowaną w oświacie metodę oceny w ramach tzw. staninów, wskazuje na utrzymanie w szkołach bardzo dobrego poziomu nauczania.

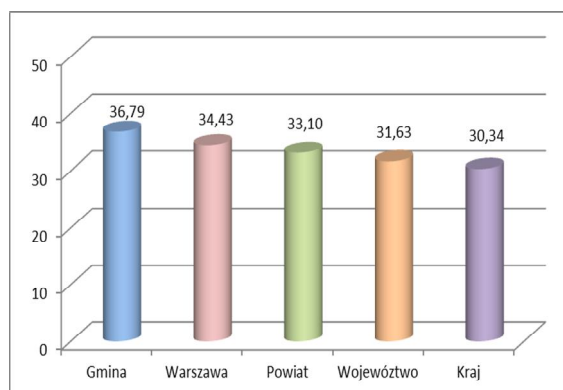
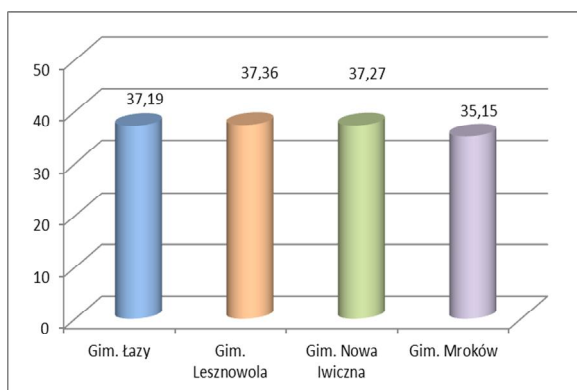
Tabela Nr 11. Skala staninowa dla szkoły podstawowej

	Zakres punktów	Wynik
1.	7,6 – 18,5	najniższy
2.	18,6 – 20,3	bardzo niski
3.	20,4 – 21,8	niski
4.	21,9 – 23,2	niżej średni
5.	23,3 – 24,8	średni
6.	24,9 – 26,2	wyżej średni
7.	26,3 – 27,8	wysoki
8.	27,9 – 29,9	bardzo wysoki
9.	30,0 – 37,7	najwyższy

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Wykres nr 2 przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2009/2010 r.

Wykres Nr 2. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2009/2010.

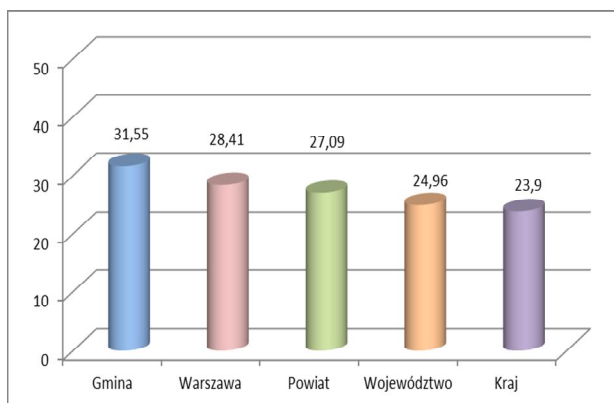
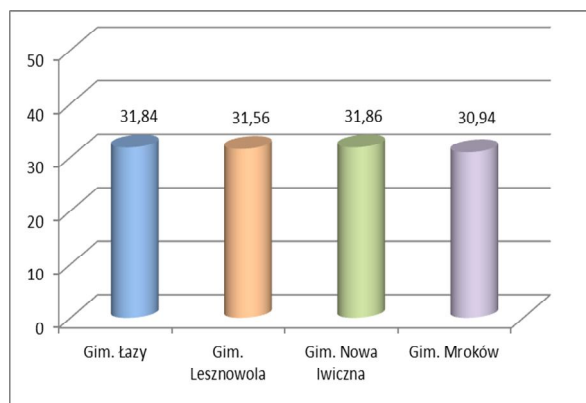
Część humanistyczna



Skala staninowa dla części humanistycznej

	Zakres punktów	Wynik
1.	10,6 – 20,3	najniższy
2.	20,4 – 25,8	bardzo niski
3.	25,9 – 27,7	niski
4.	27,8 – 29,2	niżej średni
5.	29,3 – 30,6	średni
6.	30,7 – 32,3	wyżej średni
7.	32,4 – 34,3	wysoki
8.	34,4 – 37,3	bardzo wysoki
9.	37,4 – 44,2	najwyższy

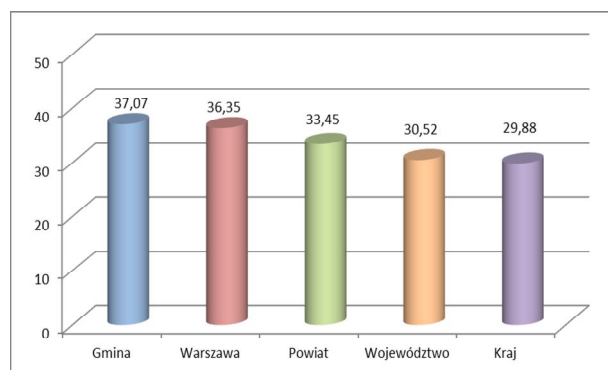
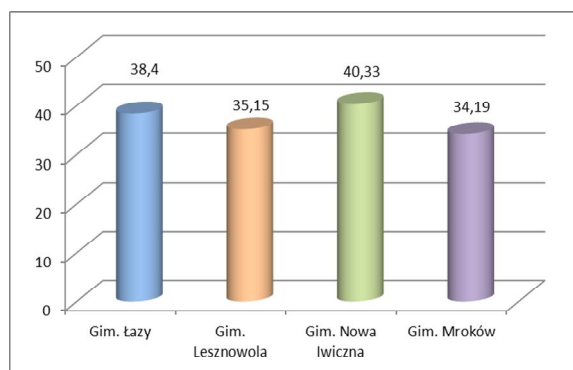
Część matematyczno - przyrodnicza



Skala staninowa dla części matematyczno – przyrodniczej

	Zakres punktów	Wynik
1.	8,4 – 13,4	najniższy
2.	13,5 – 19,0	bardzo niski
3.	19,1 – 20,9	niski
4.	21,0 – 22,4	niżej średni
5.	22,5 – 24,0	średni
6.	24,1 – 25,7	wyżej średni
7.	25,8 – 28,2	wysoki
8.	28,3 – 33,7	bardzo wysoki
9.	33,8 – 46,3	najwyższy

Jezyk angielski



Osiągane wyniki z egzaminu gimnazjalnego są co roku lepsze niż w innych szkołach w kraju, powiecie, województwie a nawet w Warszawie, a uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych, kontynuując później naukę na poziomie wyższym.

Metoda Edukacyjnej Wartości Dodanej (EWD) to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. Wkład ten nazywamy edukacyjną wartością dodaną. EWD jest miarą efektywności nauczania w danej szkole. Wskaźnik EWD dla gimnazjum mówi o tym, na ile wysokie/niskie wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskali uczniowie w porównaniu do gimnazjów w całej Polsce o danym poziomie zasobów na wejściu. Wskaźnik ma charakter względny, czyli służy do porównywania szkół. Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną efektywność nauczania, wartość ujemna na niższą niż przeciętna efektywność.

W ramach wskaźnika EWD wskazano 5 typów gimnazjum:

1. **Szkoły neutralne.** Gimnazja, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność.
2. **Szkoły sukcesu.** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania.
3. **Szkoły wspierające.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności.
4. **Szkoły wymagające pomocy.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania.
5. **Szkoły niewykorzystanych możliwości.** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

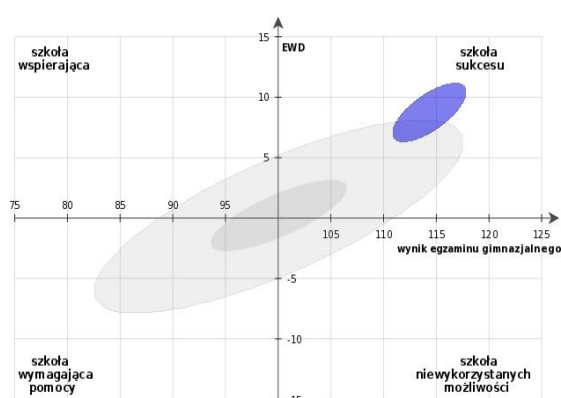
Wskaźnik Edukacyjnej Wartości Dodanej w Gimnazjach w Gminie Lesznowola przedstawia wykres nr 3.

Wykres Nr 3 – Edukacyjna Wartość Dodana dla Gimnazjów w Gminie Lesznowola

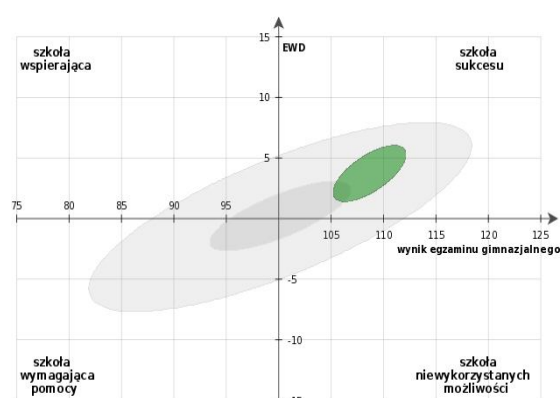
(źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Gimnazjum w Łazach

Część humanistyczna

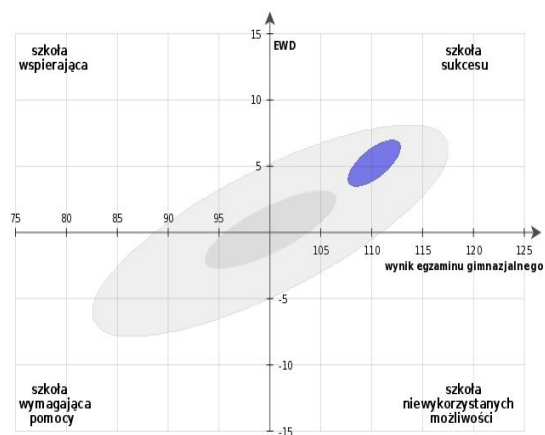


Część matematyczno - przyrodnicza

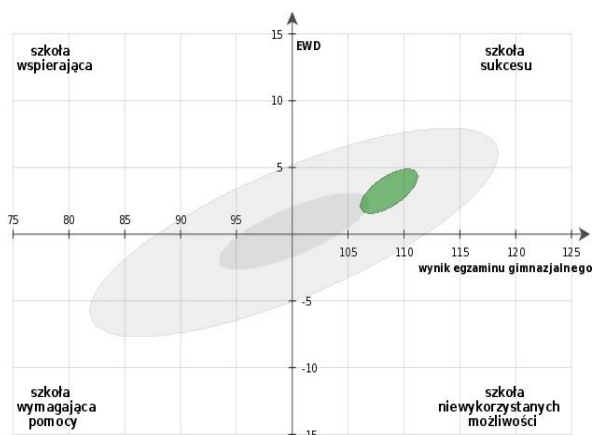


Gimnazjum w Lesznowoli

Część humanistyczna

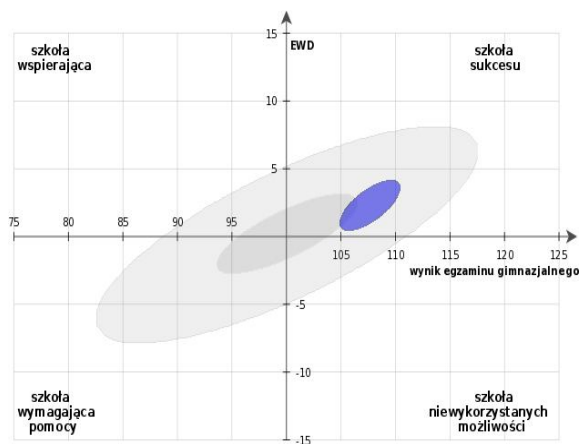


Część matematyczno - przyrodnicza

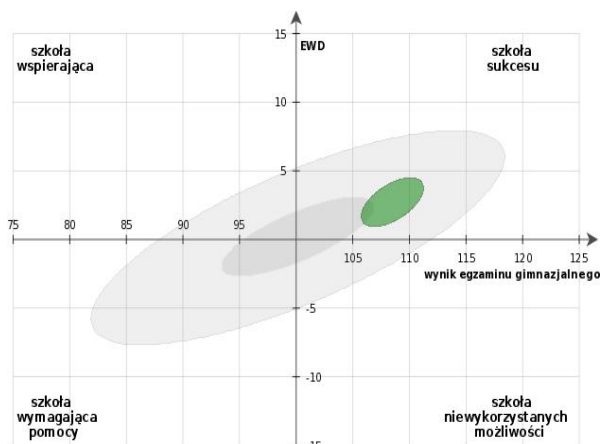


Gimnazjum w Mrokwie

Część humanistyczna

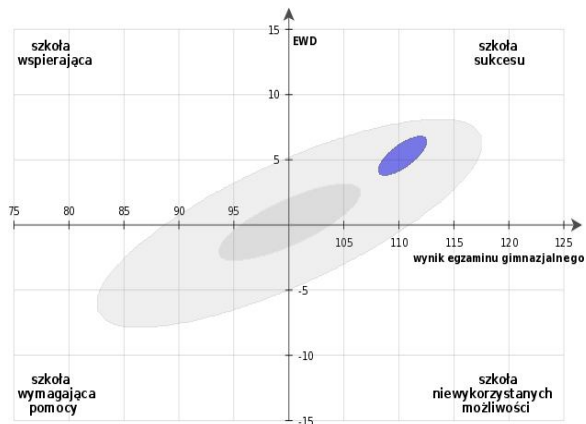


Część matematyczno - przyrodnicza

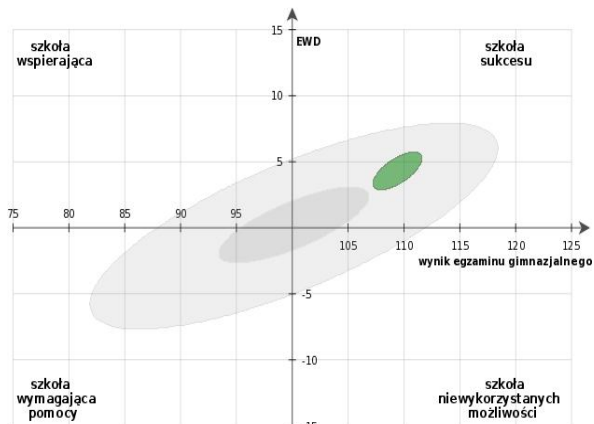


Gimnazjum w Nowej Iwicznej

Część humanistyczna



Część matematyczno - przyrodnicza



Do tak wysokich wyników sprawdzianów i egzaminów przyczyniła się bardzo bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, finansowanych ze środków własnych budżetu gminy. Oprócz godzin zajęć pozalekcyjnych finansowanych z budżetu gminy nauczyciele mieli obowiązek realizowania 1 godziny tygodniowo ponad swoje obowiązujące pensum. Rodzaj zajęć pozalekcyjnych oraz tygodniową liczbę godzin przedstawia tabela nr 12.

Tabela Nr 12. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach.

Nazwa szkoły	Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba zajęć
ZSP w Nowej Iwicznej	– przedmiotowe koła zainteresowań	37
	– zajęcia wyrównawcze	13
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	6
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	13
	– zajęcia sportowe	14
ZSP w Mrokwie	– przedmiotowe koła zainteresowań	13
	– zajęcia wyrównawcze	16
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	6
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	23
	– zajęcia sportowe	7
ZSP w Łazach	– przedmiotowe koła zainteresowań	44
	– zajęcia wyrównawcze	29
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	12
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	4
	– zajęcia sportowe	16
ZSP w Lesznowoli	– przedmiotowe koła zainteresowań	4
	– zajęcia wyrównawcze	15
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	11
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	4
	– zajęcia sportowe	9
SP Mysiadło	– przedmiotowe koła zainteresowań	13
	– zajęcia wyrównawcze	9
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	-
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	17
	– zajęcia sportowe	2
Razem		337

V. Sukcesy uczniów.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół jest sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej, co przedstawia tabela nr 13a.

Tabela nr 13a. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.

Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
ZSP w Lesznowoli		
1. Minipiłka siatkowa dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	I miejsce

2.	Minipiłka siatkowa chłopców	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	II miejsce
3.	Minipiłka nożna dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	IV miejsce
4.	Czwórbój LA	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy i międzypowiatowy	I miejsce III miejsce
5.	Dwa ognie kl. IV dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	II miejsce
6.	Sztafetowe biegi przełajowe	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	III miejsce
7.	Piłka Nożna dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	V miejsce
8.	Piłka siatkowa dziewcząt	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	II miejsce
9.	Piłka siatkowa chłopców	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	I miejsce
10	Piłka siatkowa chłopców	Szkolny Związek Sportowy, zasięg międzypowiatowy	IV miejsce
11	Liga Lekkoatletyczna	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	III miejsce dziewcząt II miejsce chłopców 100 m – III miejsce Sztafeta 4x100 – I m. Skok w dal – I m. 100 m – I m. Sztafeta 4x100 – I m. 100 m – I m. 200 m – I m. Skok w dal – I m. Sztafeta 4x100 – I m. Sztafeta olimpijska – II m.
12	Liga Lekkoatletyczna	Szkolny Związek Sportowy, zasięg międzypowiatowy	100 m – III m. Sztafeta 4x100 – I m. Skok w dal – I m. 100 m – I m. Skok w dal – I m. Sztafeta 4X100 – I m. 100 m – I m. 200 m – I m. Skok w dal – I m. Sztafeta 4x100 – I m. Sztafeta olimpijska – II m.
13	Liga Lekkoatletyczna	Szkolny Związek Sportowy, zasięg wojewódzki	Sztafeta 4 x 100 – złoty medal 200 m – brązowy medal
ZSP w Nowej Iwicznej			
14	Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt (SP)	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	V miejsce

15	Sztafetowe biegi przełajowe chłopców (SP)	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	VI miejsce
16	Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt (Gim.)	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	IV miejsce
17	Piłka koszykowa chłopców (Gim.)	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	IV miejsce
18	Unihokej chłopców	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	V miejsce
ZSP Łazy			
19	Koszykówka, unihokej	Szkolny związek sportowy, ZOPO, zasięg powiatowy	V miejsce
20	Minikoszykówka	Szkolny związek sportowy, zasięg powiatowy	II miejsce
21	Pchnięcie kulą	Szkolny związek sportowy, zasięg powiatowy	I miejsce
22	Skok wzwyż	Szkolny związek sportowy, zasięg powiatowy	II miejsce
23	Minipiłka nożna	Szkolny związek sportowy, zasięg powiatowy	III miejsce
24	Liga lekkoatletyczna	Szkolny związek sportowy, zasięg wojewódzki	2 finalistów
ZSP Mroków			
25	Biegi przełajowe (szkoła podstawowa, gimnazjum)	Szkolny Związek Sportowy, zasięg międzypowiatowy	6 uczniów zakwalifikowało się do zawodów wojewódzkich
26	Tenis stołowy	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	II miejsce
27	Piłka nożna	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	III miejsce
28	Lekkoatletyka	Szkolny Związek Sportowy, zasięg powiatowy	I miejsce dziewcząt Skok wzwyż II miejsce dziewcząt w pchnięciu kulą II miejsce chłopców w biegu na 100 m II miejsce chłopców w biegu na 300 m III miejsce chłopców skok w dal III miejsce dziewcząt w sztafecie 4 x 100m III miejsce chłopców w sztafecie 4 x 100m

Uczniowie lesznowskich szkół biorą również udział w licznych konkursach przedmiotowych organizowanych m.in. przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty. Sukcesy naszych uczniów przedstawia tabela nr 13b.

Tabela nr 13b. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych.

Nazwa konkursu		Organizator i zasięg	Osiągnięcia
ZSP w Lesznowoli			
1	Wojewódzki konkurs przyrodniczy	Mazowiecki Kurator Oświaty	1 laureat 1 finalista
2	Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur”	Zasięg międzynarodowy	3 wyróżnienia
3	Konkurs ortograficzny – „Mistrz ortografii”	Zasięg międzygminny	1 laureat 2 finaliści 2 wyróżnienia
4	Wojewódzki konkurs ortograficzny – „Ortografia na medal”	Mazowiecki Kurator Oświaty	2 finalistów 3 laureatów
5	Powiatowy „Turniej wiedzy pożarniczej” (SP)	Powiatowy Komendant Państwowej Straży Pożarnej	3 laureatów
6	Międzynarodowy konkurs matematyczny „Trapez”	Etap międzypowiatowy	3 laureatów 1 finalista
7	Konkurs „Kangur matematyczny	Zasięg międzynarodowy	3 laureatów
8	Konkurs „Śladami Fryderyka Chopina”	Zasięg ogólnopolski	5 wyróżnień
9	Konkurs plastyczny „Kocham Cię Polsko, Ojczyzno Moja”	Zasięg powiatowy	1 wyróżnienie
10	Powiatowy „Turniej wiedzy pożarniczej” (Gim.)	Powiatowy Komendant Państwowej Straży Pożarnej	2 laureatów 1 finalista ogólnopolski
ZSP w Nowej Iwicznej			
1	Konkurs ortograficzny „Ortografia na medal”	Mazowiecki Kurator Oświaty	1 laureat
2	„Wydajemy własną książkę”	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka	3 nagrody, 1 wyróżnienie
3	Konkurs matematyczny „Asik”	Szkoły w powiecie piaseczyńskim	5 osób zakwalifikowało się do III etapu
4	Konkurs matematyczny „Trapez”	szkoły w powiecie piaseczyński	7 osób zakwalifikowało się do III etapu
5	Ogólnopolski konkurs wiedzy o Janie Pawle II	zasięg ogólnopolski	2 laureatów
6	Konkurs informatyczny	Mazowiecki Kurator Oświaty	1 laureat
7	Ogólnopolski konkurs informatyczny	Ośrodek Edukacji Informatycznej w Warszawie	1 laureat
8	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	Mazowiecki Kurator Oświaty	1 laureat
9	Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy	Mazowiecki Kurator Oświaty	1 laureat 3 finalistów

10	Wojewódzki Konkurs Geograficzny	Mazowiecki Kurator Oświaty	1 laureat
11	Konkurs Chemiczny	Mazowiecki Kurator Oświaty	1 finalista
ZSP Łazy			
1	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	zasięg międzynarodowy	5 nagród
2	Międzygminny Konkurs Ortograficzny – „Mistrz ortografii”	Zasięg międzygminny	4 nagrody 2 wyróżnienia
3	Konkurs ortograficzny „Ortografia na medal”	Mazowiecki Kurator Oświaty	1 nagroda 1 finalista
4	„Warszawska Syrenka”	Mazowieckie Centrum Kultury i Sztuki, zasięg wojewódzki	1 wyróżnienie
5	Wojewódzki Konkurs Polonistyczny	Mazowiecki Kurator Oświaty	1 finalista
6	Konkurs matematyczny „Asik”	Szkoły w powiecie piaseczyńskim	3 nagrody
7	Ogólnopolski konkurs „Nasi bliscy, nasze dzieje, nasza pamięć”	Fundacja Polsko-Niemieckie pojednanie, zasięg ogólnopolski	1 laureat
8	Ogólnopolski konkurs historyczny	zasięg ogólnopolski	1 finalista
ZSP w Mrokowie			
1	Konkurs „Warszawska Syrenka”	Mazowieckie Centrum Kultury i Sztuki, zasięg wojewódzki	1 wyróżnienie
2	Konkurs Przyrodniczy	Doradca Metodyczny, SGGW	I miejsce

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2009/2010 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli.

Dowożenie uczniów

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 14 przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy od 2008 r.

Tabela Nr 14. Dowożenie uczniów do szkół.

Wyszczególnienie		2008	2009	2010
	uczniowie:			
1.	Niepełnosprawni dowożeni	20	23	30
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	486	479	571
Razem-dowożeni		506	502	601
3.	Nakłady (w tys. zł)	1 035	960	1 190

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 72,80 zł do 90 zł miesięcznie, a zasiłki szkolne (jednorazowo) w kwocie 320 zł. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 17 765 zł (wrzesień- grudzień 2009 – 7 106 zł, styczeń- czerwiec 2010 r.- 10 659 zł). Pozostała kwota potrzebna na sfinansowanie tego zadania pochodziła z budżetu gminy i wynosiła – 40 560 zł. Tabela Nr 15 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2009/2010 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 15. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2009/2010

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba wniosków	111	8	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	78	6	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	40	4
		gimnazjów	23	0
		szkół ponadgimnazjalnych	15	2
innych		-	-	
3.	Nakłady finansowe (w zł)	56 405	1 920	

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna" Z tej formy pomocy skorzystało 75 dzieci. Na realizację tego zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody w kwocie 14 410 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywane są zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku szkolnym 2009/2010 żaden z w/w wniosków nie wpłynął.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2009/2010 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkwowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum(16 lat) ,a obowiązkwowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 16.

Tabela Nr 16. Kontrola obowiązku nauki.

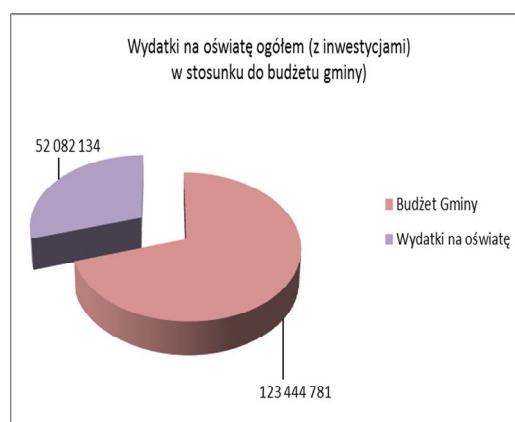
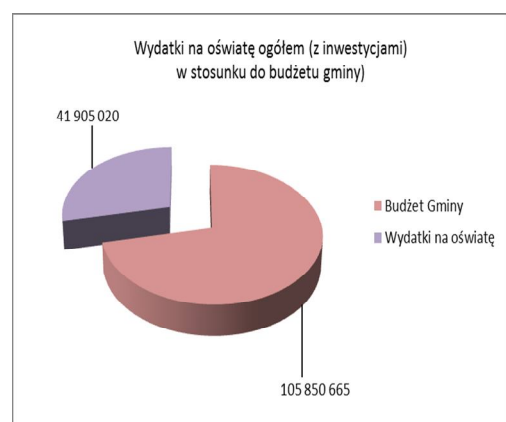
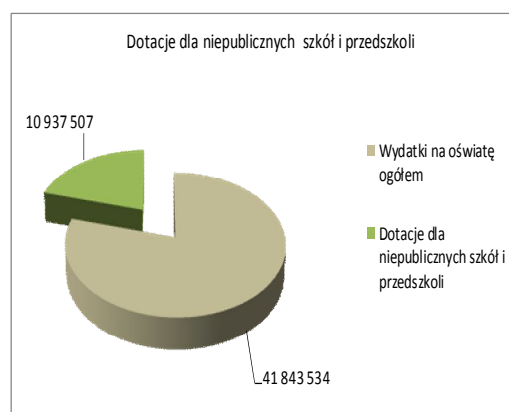
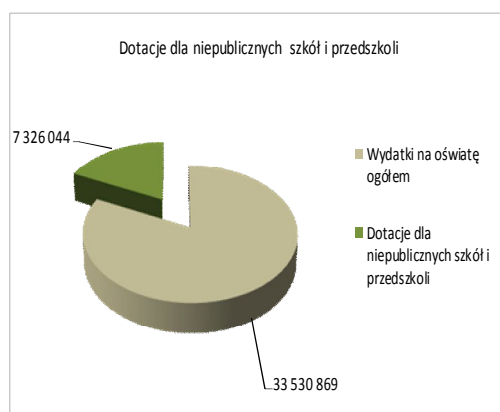
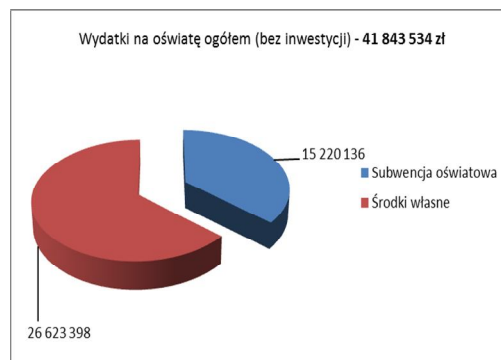
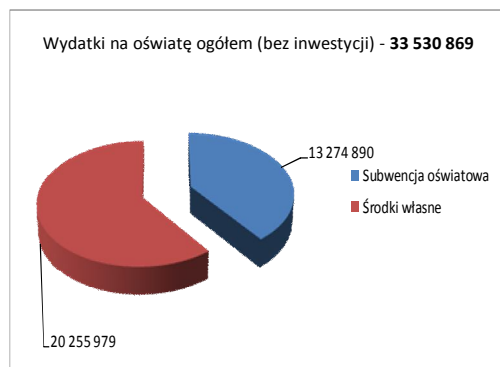
Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1992 – 1993)	451
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem	441
	w tym:	
	1. spełniających jeszcze obowiązek szkolny (III kl. gimnazjum)	24
	2. w szkołach ponadgimnazjalnych,	413
	3. u pracodawców,	3
	4. w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym,	1
	5. w ośrodku dla osób z upośledz. umysłowym	-
	w stopniu głębokim	-
3.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki	10
4.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki	-
5.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełniania obowiązków dla spełniania obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów.	-

VII. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę od wielu już lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Lesznowola. Finanse oświaty w roku 2009 (wykonanie) oraz w 2010 (plan) przedstawiają poniższe wykresy:


2009 r. (wykonanie)

2010 r. (plan)



Realizacja zadań bezpośrednio lub pośrednio związanych z oświatą wspierana była poprzez zewnętrzne środki finansowe. W roku szkolnym 2009/2010 pozyskano na ten cel następujące środki finansowe:

- 1) „Radosna szkoła” – rządowy program wyposażania w pomocy dydaktyczne i place zabaw – 24 000 zł,
- 2) „Śpiewająca Polska” – program wspierania chórów szkolnych – 2 600 zł,
- 3) „Ekspert w regionie” – program zwiększania kompetencji mieszkańców gmin – 8 440 zł,
- 4) „Młodzież w działaniu” – międzynarodowe spotkanie młodzieży – 60 340 zł
- 5) Wymiana młodzieży – udział w międzynarodowym turnieju judo zawodników z Francji i Litwy – 8 123 zł.

Wójt Gminy Łęsznowola

Maria Jolanta Barycka - Wąsik