

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE LESZNOWOLA
W ROKU SZK. 2008/2009



Podstawa prawna: art.5a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)*

** Zmiana: art.1, ust.5 ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. Nr 56, poz.458) – „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

I. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2008/2009 Gmina Lesznówola była organem prowadzącym dla 4 samodzielnych przedszkoli publicznych (w tym 2 jednooddziałowych), 3 zespołów szkół, w skład których wchodzi szkoła podstawowa i gimnazjum, 1 zespołu szkolno - przedszkolnego składającego się z przedszkola, szkoły podstawowej oraz gimnazjum oraz 1 samodzielnej szkoły podstawowej. Ponadto w Gminie funkcjonuje Klub Przedszkolaka.

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2008/2009 przedstawia tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2008/2009.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1.	SP w Łazach	18	388	47	63	64	57	50	61	46
2.	SP w Lesznówoli	15	300	46	55	45	41	38	47	28
3.	SP w Nowej Iwicznej	19	442	24	66	51	62	62	91	86
4.	SP w Mrokowie	13	271	36	37	46	27	37	44	44
5.	SP w Mysiadle	9	132	24	35	30	27	16	-	-
	Razem	74	1 533	177	256	236	214	203	243	204
1.	Gim. w Łazach	6	116	/	47	37	32	/		
2.	Gim. w Lesznówoli	8	179		58	62	59			
3.	Gim. w Nowej Iwicznej	11	247		87	70	90			
4.	Gim. w Mrokowie	6	149		51	50	48			
	Razem	31	691		243	219	229			
	Ogółem	105	2224							

Na terenie Gminy Lesznówola w roku szkolnym 2008/2009 funkcjonowało 6 przedszkoli publicznych (w tym Klub Przedszkolaka w Magdalence), 9 przedszkoli niepublicznych oraz 2 punkty przedszkolne dotowane przez Gminę oraz 2 niepubliczne szkoły. Stan organizacji przedszkoli publicznych oraz niepublicznych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2008/2009 przedstawiają tabele nr 2a i 2b.

Tabela Nr 2a. Stan organizacji przedszkoli publicznych.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Gminne Przedszkole w Mysiadle	3	75
2.	Gminne Przedszkole w Zamieniu	3	65

3.	Gminne Przedszkole w Lesznowoli	3	70
4.	Gminne Przedszkole w Kosowie	1	25
5.	Gminne Przedszkole w Jastrzębcu	1	25
6.	Klub Przedszkolaka w Magdalence	1	15
Ogółem:		12	275

Tabela Nr 2b. Stan organizacji niepublicznych przedszkoli i szkół.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba wychowanków*
1.	Przedszkole „Jutrzenka” w Derdach	75
2.	Przedszkole „Pinokio” w Nowej Iwicznej	110
3.	Przedszkole „Miś” w Nowej Iwicznej	67
4.	Przedszkole „Notka” w Starej Iwicznej	94
5.	Przedszkole „Mini Przedszkole” w Kolonii Mrokowskiej	95
6.	Przedszkole „Kraina Marzeń” w Jazgarzewszczyźnie	6
7.	Przedszkole „Nibylandia” w Mysiadle	85
8.	Przedszkole „Stokrotka” w Janczewicach	48
9.	Przedszkole „Pluszowy Miś” w Starej Iwicznej	14
10.	Punkt Przedszkolny „Calineczka” w Łazach	5
11.	Punkt Przedszkolny „Promyk” w Mysiadle	4
12.	Niepubliczna Integracyjna Szkoła Podstawowa w Mysiadle	83
13.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Jazgarzewszczyźnie	127
Ogółem:		813

* Liczba wychowanków mieszkających na terenie Gminy Lesznowola, na których przekazywana jest dotacja z budżetu gminy.

W roku szkolnym 2008/2009r. w stosunku do roku szkolnego 2007/2008 sieć publicznych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie zabezpieczała aktualne potrzeby jej mieszkańców, choć niektóre ze szkół mają problemy lokalowe – np. Nowa Iwiczna (w przyszłości SP w Mysiadle). Stąd decyzja Samorządu o budowie CEiS w Mysiadle.

Liczba niepublicznych przedszkoli w stosunku do poprzedniego okresu (rok. szk. 2007/2008) pozostała bez zmian.

W przedszkolach publicznych w okresie sprawozdawczym zmniejszyła się o 1 liczba oddziałów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Związane to było z wyburzeniem starego budynku przedszkola w Lesznowoli i umieszczeniem dzieci w budynku szkoły. W szkołach podstawowych i gimnazjach liczba oddziałów zwiększyła się o 6, co spowodowane było zwiększoną liczbą uczniów.

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 9 obiektach. Stan bazy lokalowej przedstawia tabela Nr 3.

Tabela Nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2008/2009 r.

Nazwa placówki		Pomieszczenia (ilość)						
		Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimna- styczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki
			Komp- uterowe	Język.				
1.	GP w Mysiadle	4	/					
2.	GP w Zamieniu	3						
3.	GP w Kosów	3						
4.	GP w Jastrzębcu	2						
5.	GP w Lesznowoli	3						
	Razem	15						
1.	ZS w Łazach	18	1	2	2	1	1	1
2.	ZSP w Lesznowoli	15	2	2	1	1	1	1
3.	ZSP w Nowej Iwicznej	22	2	-	2	1	1	1
4.	ZSP w Mrokwie	18	2	-	1	1	1	1
5.	SP w Mysiadle	7	1	-	1	1	1	-
	Razem	80	8	4	7	5	5	4
	Ogółem	95	8	4	7	5	5	4

Oprócz 7 sal gimnastycznych (tabela nr 3) przedszkola i szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe których stan obrazuje tabela nr 4.

Tabela Nr 4. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Nazwa placówki	Rodzaj urządzenia	Ilość urządzeń
GP w Mysiadle	Plac zabaw	28
GP w Zamieniu	Plac zabaw	7
GP w Kosowie	Plac zabaw	8
GP w Jastrzębcu	Plac zabaw	7
ZS w Łazach	Plac zabaw	9
	Boisko trawiaste	1
	Boisko do koszykówki	1
ZSP w Lesznowoli	Stadion lekkoatletyczny	1
	<i>Plac zabaw zlikwidowany ze względu na remont obiektu</i>	
ZSP w Nowej Iwicznej	Stadion lekkoatletyczny	1
	Plac zabaw	7
ZSP w Mrokwie	Boisko do piłki nożnej (asfaltowe)	1
	Boisko do koszykówki (asfaltowe)	1
	Bieżnia 60 metrów	1
	Plac zabaw	15
SP w Mysiadle	Teren rekreacyjny	1
	Plac zabaw	6

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych przeznaczanych corocznie na ten cel w budżecie Gminy.

W okresie sprawozdawczym podejmowano działania na rzecz poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, czego dowodem jest oddanie do użytku nowej siedziby Gminnego Przedszkola w Zamieniu, rozpoczęcie budowy nowego przedszkola wraz z częścią dydaktyczno – sportową SP w Lesznowoli oraz zakończenie modernizacji bloku żywieniowego (kuchnia wraz z zapleczem, stołówka) w ZSP w Mrokwie.

Niezależnie od w/w prac zrealizowano remonty „wakacyjne”, polegające na malowaniu pomieszczeń, wymianie podłóg, terakoty, glazury itp.

Nowoczesna szkoła, to wysoki poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki. Gminne szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe. Zgodnie ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi na bieżąco wymieniano sprzęt komputerowy. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie przedszkola i szkoły uzyskały możliwość korzystania z internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD. Niektóre wyposażono w kamery cyfrowe i projektory multimedialne, a także urządzono pracownie multimedialne.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę przedstawia tabela Nr 5.

Tabela Nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Wyszczególnienie		Ilość									
		Komputery		Projektory multimed.	Rzutniki pisma	Rzutniki przeźroczy	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery - monitoring
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów/ wychowanków								
1.	GP w Mysiadle	5	3	1	-	1	-	2	1	-	-
2.	GP w Zamieniu	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-
3.	GP w Lesznowoli	3	2	-	-	-	-	3	-	-	-
4.	GP w Kosowie	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
5.	GP w Jastrzębcu	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Razem		14	5	1	-	1	-	5	4	-	-
1.	ZS w Łazach	53	30	7	4	-	2	5	2	4 398	22
2.	ZSP w Lesznowoli	58	30	8	6	3	2	12	2	8 400	16
3.	ZSP w Nowej Iwicznej	67	34	6	2	-	1	15	6	6 649	16
4.	ZSP w Mrokowie	44	20	5	5	1	2	22	4	4 810	26
5.	SP w Mysiadle	38	18	1	-	1	-	2	1	-	8
Razem:		260	132	27	17	5	7	56	15	32 657	88
Ogółem		274	137	28	17	6	7	61	19	32 657	88

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2008/2009 w gminnych przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę zatrudnionych było 280 nauczycieli oraz 136 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach przedstawia tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2008/2009

Nazwa placówki		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		Adm., obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	GP w Mysiadle	14,34	17	6,34	8	8	9
2.	GP w Zamieniu	11,50	13	5	5	6,50	8
3.	GP w Lesznowoli	12	12	6	6	6	6
4.	GP w Kosowie	5,36	6	2,48	3	2,88	3
5.	GP w Jastrzębcu	5	5	2	2	3	3
Razem		48,20	53	21,82	24	26,38	29
	ZS w Łazach	79,85	82	56,51	59	22,75	23
	ZSP w Lesznowoli	58,38	67	39,38	47	19	20
	ZSP w Nowej Iwicznej	99,55	106	73,55	77	26	29
	ZSP w Mrokowie	58,14	63	37,75	41	20,39	22
	SP w Mysiadle	34,83	45	22,83	32	12	13
Razem		330,75	363	230,02	256	100,14	107
Ogółem		378,95	416	251,84	280	126,52	136

W stosunku do roku szkolnego 2007/2008 stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi zwiększył się o 3 etaty, co związane było przede wszystkim z wydłużeniem czasu pracy przedszkoli (GP w Mysiadle), zmianą organizacji pracy szkoły pracującej w systemie dwuzmianowym (SP w Mysiadle).

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych i zdeterminowany jest ramowym planem nauczania, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z obowiązku prowadzenia bloku żywieniowego.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2008/2009, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poniesione zostały nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli. W okresie roku szkolnego 2008/2009 na ten cel wydatkowana została kwota 60 635 zł. Zgodnie z przepisami prawa kwota ta stanowi 1% planowanego funduszu plac

nauczycieli. Nakłady na doszkalaćanie i doskonalenie zawodowe w latach 2008-2009 przedstawia tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2008-2009.

Wyszczególnienie		2008	Plan 2009
		(w zł)	
1.	Przedszkola	1 912	6 773
2.	Zespoły Szkół	58 723	92 584
Razem- nakłady		60 635	99 357

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2008/2009 dofinansowaniem objętych było łącznie 16 nauczycieli. Specjalności (kierunki) w uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele przedstawia tabela nr 8.

Tabela Nr 8. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza	mgr uzupełniająca	1
2.	Edukacja techniczno - informatyczna	mgr uzupełniająca	2
3.	Studium terapii rodziny	Studia podyplomowe	1
4.	Wychowanie fizyczne z korektywą	Studia Podyplomowe	1
5.	Języka angielski	Studia Podyplomowe	1
6.	Eurologopedia	Studia Podyplomowe	1
7.	Filologia polska	Studia Podyplomowe	1
8.	Technika	Studia Podyplomowe	1
9.	Etyka i filozofia	Studia Podyplomowe	1
10.	Zarządzanie oświatą	Studia Podyplomowe	2
11.	Wiedza o kulturze	Studia Podyplomowe	1
12.	Wiedza o społeczeństwie	Studia Podyplomowe	1
13.	Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna	Studia Podyplomowe	1
14.	Terapia pedagogiczna	Studia Podyplomowe	1
		Razem	16

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że duża grupa nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co przedstawia tabela nr 9 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnięte wyniki nauki uczniów, w tym ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

Tabela Nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szk. 2008/2009

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009	%ogółu	2009	% ogółu	2009
GP	22	92	2	8	-	-	-	-	24
ZSP	240	94	14	5	-	-	2	1	256
Razem	262	93,57	16	5,71	-	-	2	0,71	280

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie (wmpp i licencjat) w roku szkolnym 2008/2009 posiadało ponad 99 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2008/2009 przedstawia tabela nr 10.

Tabela Nr 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szk. 2008/2009

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009	% ogółu	2009
GP	-	-	8	33,33	12	50	4	16,67	24
ZSP	20	7,81	75	31	93	36,33	68	26,56	256
Razem	20	7,14	83	31	105	37,50	72	25,71	280

W ramach prowadzonego przez gminę postępowania o nadanie stopnia nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2008/2009 tytuł ten uzyskało 8 nauczycieli.

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2008/2009 w miarę dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli. Dominują nauczyciele ze stażem pracy w przedziale od 10 do 20 lat. Przy nauczycielach z dużym dorobkiem zawodowym pracują młodzi, co zapewnia pożądaną dobrą jakość pracy.

IV. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także i środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

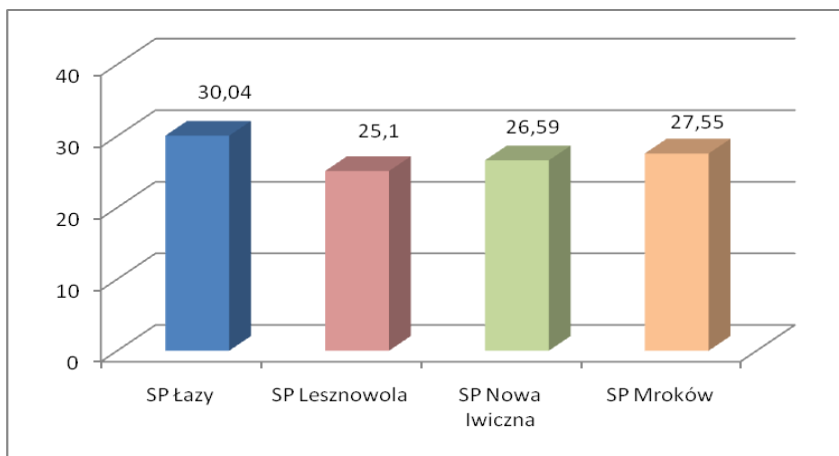
Powszechny sprawdzian i egzamin dla uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej i trzecią klasę gimnazjum przeprowadzony jest od 2002 r. Jego celem jest sprawdzenie opanowania umiejętności niezbędnych na wyższym etapie kształcenia (w gimnazjum i liceum) i przydatnych w życiu.

Na sprawdzianie po VI klasie badany i oceniany jest poziom osiągnięć uczniów w zakresie pięciu obszarów umiejętności: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce. Umiejętności te zostały określone w standardach wymagań egzaminacyjnych, będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej. Mają one charakter ponadprzedmiotowy, co oznacza, że np. czytanie obejmuje nie tylko umiejętność odczytywania tekstów literackich, ale także wykresów, map, tabel, a zadania są tak skonstruowane, że sprawdzają umiejętności kształcone w obrębie różnych przedmiotów.

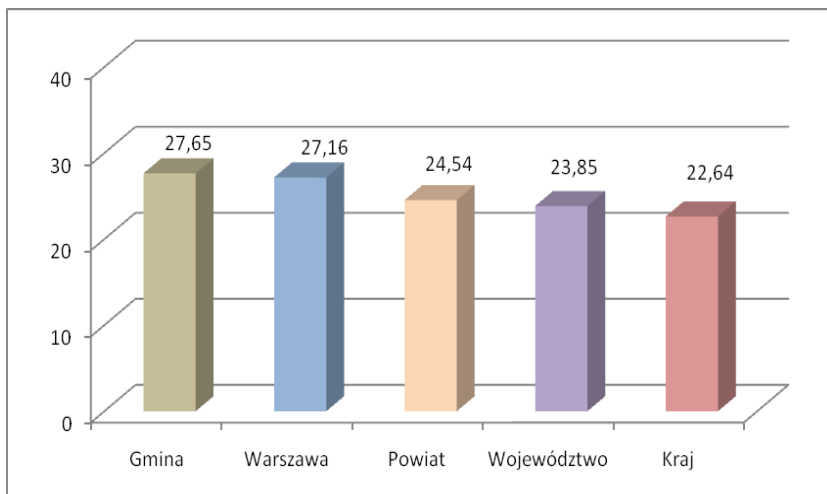
Wyniki sprawdzianu analizowane z uwzględnieniem ocen szkolnych oraz kontekstów kształcenia, pozwalają na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów i, tym samym, ułatwiają opracowanie indywidualnych zaleceń dotyczących ich dalszej edukacji. Nauczycielom i szkołom takie analizy mogą pomóc w doskonaleniu swojej pracy.

Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2008/2009 przedstawia wykres nr 1a 1b.

Wykres Nr 1a. Wyniki ze sprawdzianu umiejętności w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2008/2009.



Wykres Nr 1b. Wyniki Gminy na tle wyników Warszawy, powiatu, województwa i kraju.



Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2008/2009 wskazuje, że uczniowie naszych szkół podstawowych dobrze radzą sobie z umiejętnością czytania, pisania, rozumienia i wykorzystania wiedzy w praktyce. Nasze szkoły osiągnęła wyniki powyżej średniej powiatu, województwa, Warszawy i kraju. Analiza tych wyników w oparciu o stosowaną w oświacie metodę oceny w ramach tzw. staninów, wskazuje na utrzymanie w szkołach bardzo dobrego poziomu nauczania.

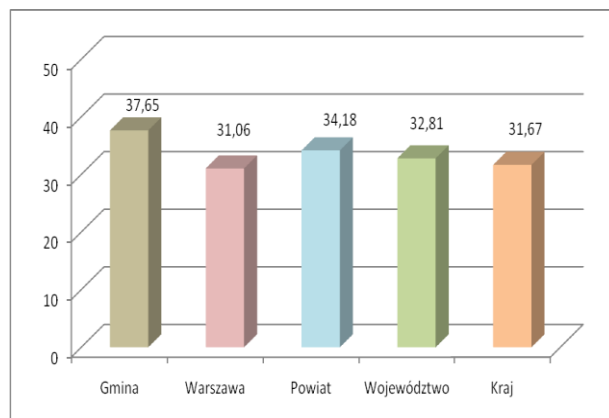
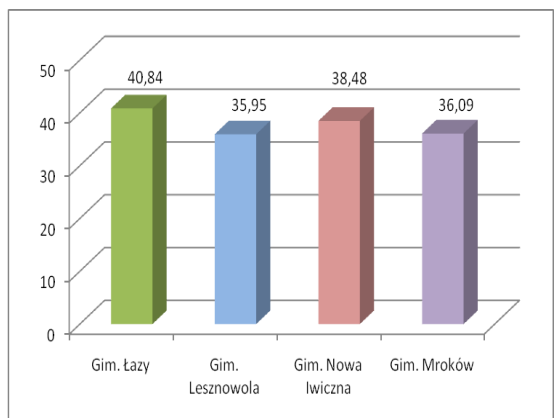
Tabela Nr 11. Skala staninowa dla szkoły podstawowej

	Zakres punktów	Wynik
1.	7,9 - 17	najniższy
2.	17,1 – 18,7	bardzo niski
3.	18,8 - 20	niski
4.	20,1 – 21,3	niżej średni
5.	21,4 – 22,7	średni
6.	22,8 – 24,1	Wyżej średni
7.	24,2 – 25,6	wysoki
8.	25,7 – 27,7	Bardzo wysoki
9.	27,8 – 35,7	najwyższy

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego czy wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania. Wykres nr 2 przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2008/2009r.

Wykres Nr 2. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2008/2009.

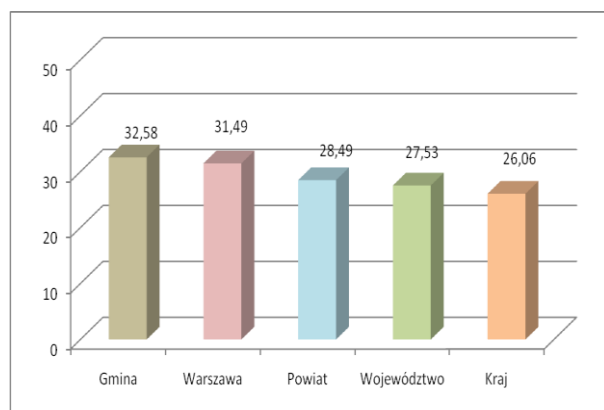
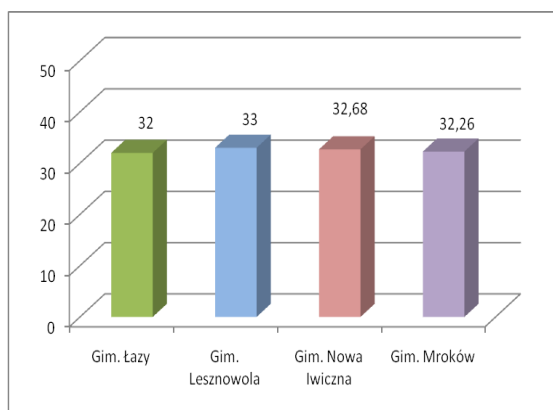
Część humanistyczna



Skala staninowa dla części humanistycznej

	Zakres punktów	Wynik
1.	10,6 – 20,7	najniższy
2.	20,8 – 27,2	bardzo niski
3.	27,3 – 29,1	niski
4.	29,2 – 30,06	niżej średni
5.	30,07 – 32,1	średni
6.	32,2 – 33,6	Wyżej średni
7.	33,7 – 35,8	wysoki
8.	35,9 – 39,2	Bardzo wysoki
9.	39,3 – 45,3	najwyższy

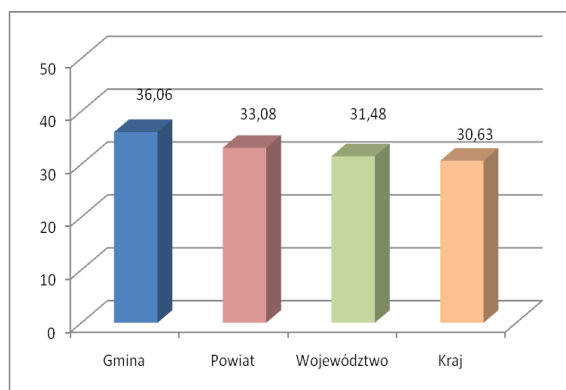
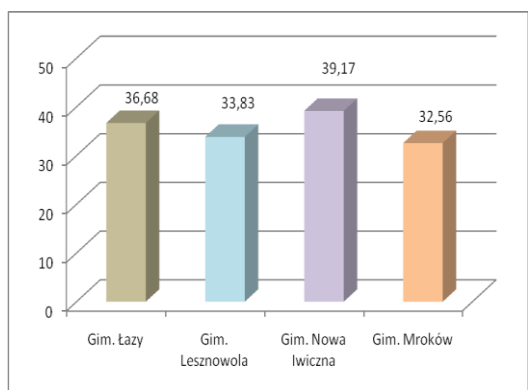
Część matematyczno - przyrodnicza



Skala staninowa dla części matematyczno – przyrodniczej

	Zakres punktów	Wynik
1.	8,8 – 14,3	najniższy
2.	14,4 – 20,3	bardzo niski
3.	20,4 – 22,6	niski
4.	22,7 – 24,4	niżej średni
5.	24,5 – 26,2	średni
6.	26,3 – 28,2	Wyżej średni
7.	28,3 – 31,0	wysoki
8.	31,1 – 37,1	Bardzo wysoki
9.	37,2 – 46,5	najwyższy

Jezyk angielski



Osiągane wyniki z egzaminu gimnazjalnego są co roku lepsze niż w innych szkołach w kraju, powiecie, województwie a nawet w Warszawie, a uczniowie dobrze radzą sobie w szkołach ponadgimnazjalnych, kontynuując później naukę na poziomie wyższym.

Metoda Edukacyjnej Wartości Dodanej (EWD) to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. Wkład ten nazywamy edukacyjną wartością dodaną. EWD jest miarą efektywności nauczania w danej szkole. Wskaźnik EWD dla gimnazjum mówi o tym, na ile wysokie/niskie wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskali uczniowie w porównaniu do gimnazjów w całej Polsce o danym poziomie zasobów na wejściu. Wskaźnik ma charakter względny, czyli służy do porównywania szkół. Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną efektywność nauczania, wartość ujemna na niższą niż przeciętna efektywność.

W ramach wskaźnika EWD wskazano 5 typów gimnazjum:

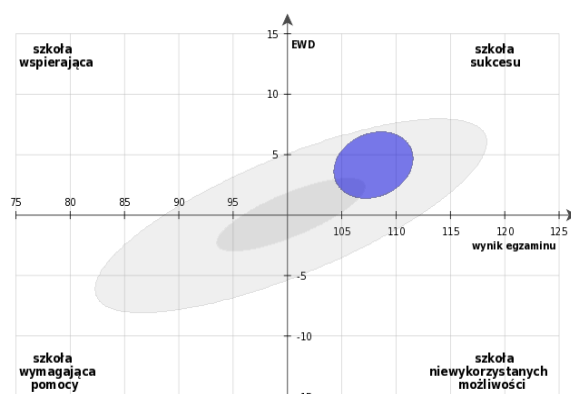
1. **Szkoły neutralne.** Gimnazja, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność.
2. **Szkoły sukcesu.** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania.
3. **Szkoły wspierające.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności.
4. **Szkoły wymagające pomocy.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania.
5. **Szkoły niewykorzystanych możliwości.** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

Wskaźnik Edukacyjnej Wartości Dodanej w Gimnazjach w Gminie Lesznówola przedstawia wykres nr 3.

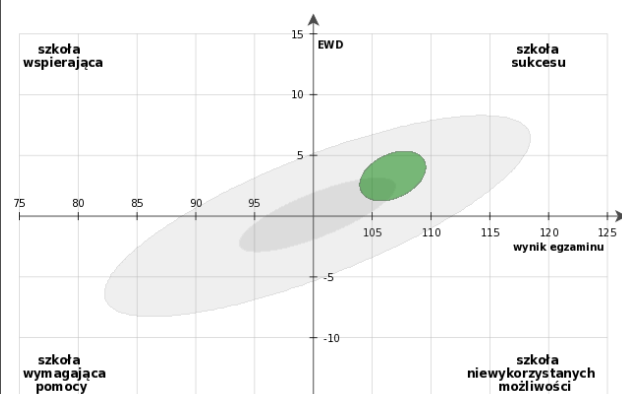
Wykres Nr 3 – Edukacyjna Wartość Dodana dla Gimnazjów w Gminie Lesznówola
(źródło: Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Gimnazjum w Łazach

Część humanistyczna

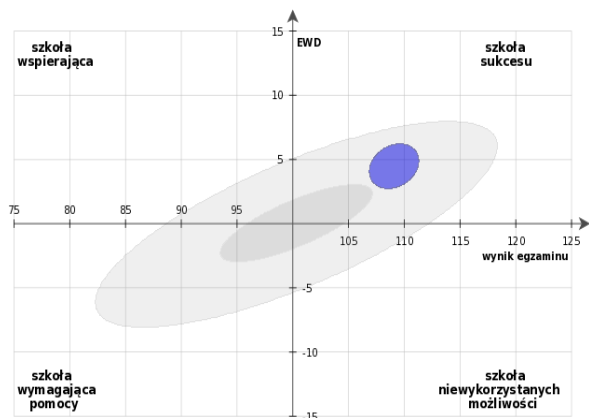


Część matematyczno - przyrodnicza

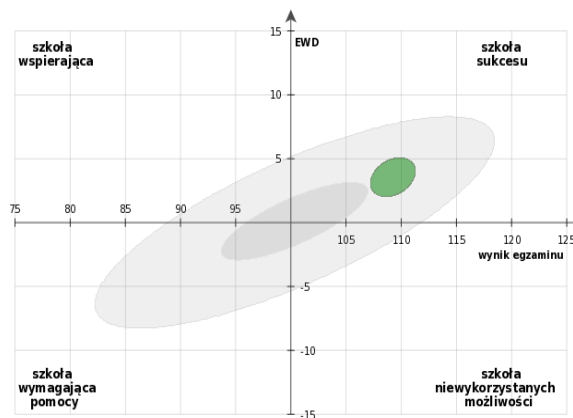


Gimnazjum w Lesznowoli

Część humanistyczna

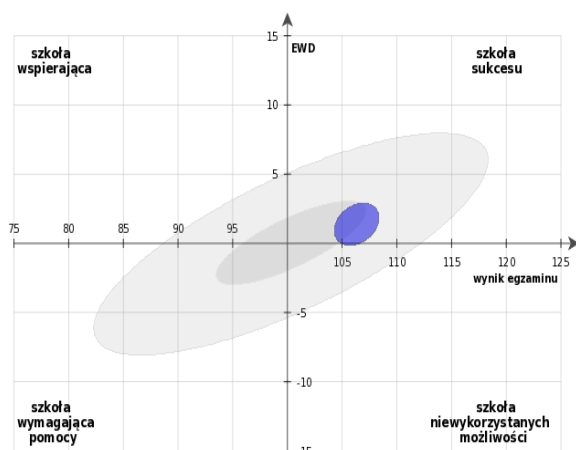


Część matematyczno - przyrodnicza

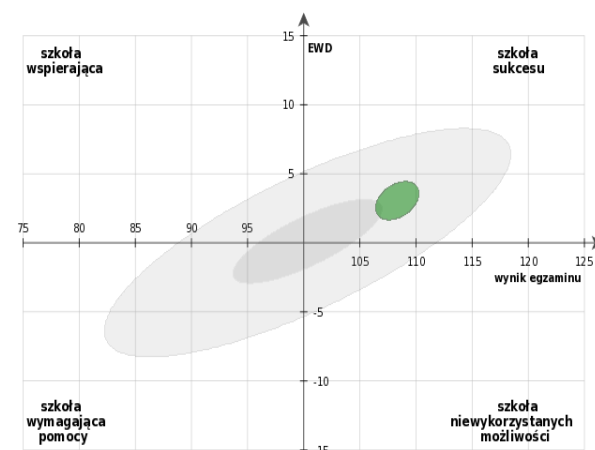


Gimnazjum w Mrokowie

Część humanistyczna

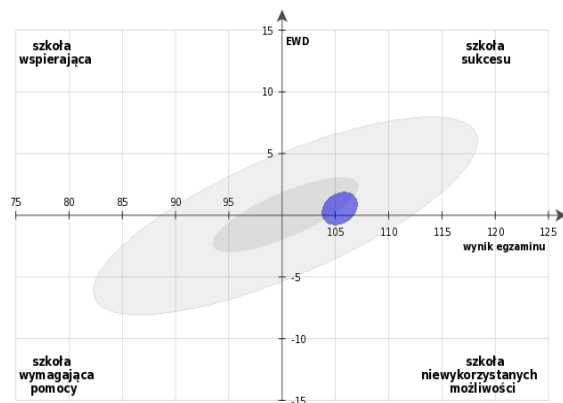


Część matematyczno - przyrodnicza

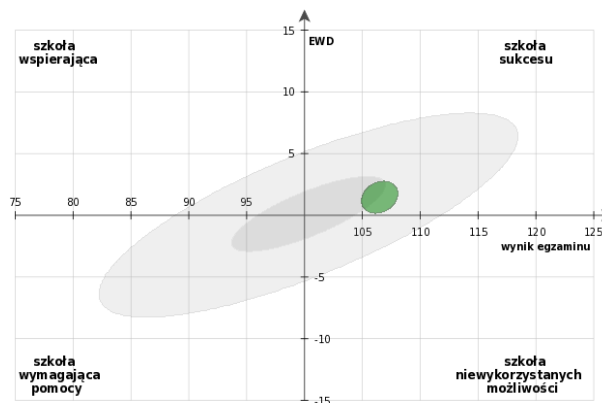


Gimnazjum w Nowej Iwicznej

Część humanistyczna



Część matematyczno – przyrodnicza



Do tak wysokich wyników sprawdzianów i egzaminów przyczyniła się bardzo bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, finansowanych ze środków własnych budżetu gminy. Ich rodzaj oraz tygodniową liczbę godzin przedstawia tabela nr 11

Tabela Nr 11. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach.

Nazwa szkoły	Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba zajęć
ZSP w Nowej Iwicznej	– przedmiotowe koła zainteresowań	37
	– zajęcia wyrównawcze	7
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	5
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	9
	– zajęcia sportowe	16
ZSP w Mrokwie	– przedmiotowe koła zainteresowań	21
	– zajęcia wyrównawcze	2
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	-
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	1
	– zajęcia sportowe	20
ZSP w Łazach	– przedmiotowe koła zainteresowań	27
	– zajęcia wyrównawcze	16
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	-
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	7
	– zajęcia sportowe	16
ZSP w Lesznowoli	– przedmiotowe koła zainteresowań	5
	– zajęcia wyrównawcze	8
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	-
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	3
	– zajęcia sportowe	21
SP Mysiadło	– przedmiotowe koła zainteresowań	5
	– zajęcia wyrównawcze	-
	– zajęcia przygotowujące do spr. i egz.	-
	– zajęcia rozwijające zainteresowania	15
	– zajęcia sportowe	6
Razem		247

V. Sukcesy sportowe uczniów.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół jest sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej, co przedstawia tabela nr 12.

Tabela nr 12. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.

Nazwa zawodów		Organizator i zasięg	Osiągnięcia
ZSP w Lesznowoli			
1.	Mini piłka siatkowa Szkoła Podstawowa	Szkolny związek sportowy, ZOPO zawody powiatu piaseczyńskiego	I miejsce drużyna dziewcząt I miejsce drużyna chłopców

2.	Mini piłka siatkowa Szkoła Podstawowa	Szkolny związek sportowy, zawody międzypowiatowe	II miejsce drużyna chłopców
3.	Czwórbój lekkoatletyczny Szkoły Podstawowe	Szkolny związek sportowy, ZOPO zawody powiatu piaseczyńskiego	IV miejsce drużyna dziewcząt
4.	Piłka siatkowa Gimnazjum	Szkolny związek sportowy, ZOPO zawody powiatu piaseczyńskiego	I miejsce drużyna dziewcząt I miejsce drużyna chłopców
5.	Piłka siatkowa Gimnazjum	Szkolny związek sportowy, zawody międzypowiatowe	II miejsce dziewcząt IV miejsce chłopców
6.	Liga lekkoatletyczna	Szkolny związek sportowy, ZOPO zawody powiatu piaseczyńskiego	I miejsce drużyna dziewcząt
7.	Mistrzostwa Mazowska Ludowego Związku Sportowego	Ludowy Związek Sportowy	I miejsce drużyna dziewcząt
ZSP w Nowej Iwicznej			
8.	Sztafetowe biegi przełajowe Szkoły Podstawowe	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	V miejsce chłopców
9.	Biegi przełajowe	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	5 osób zakwalifikowało się do zawodów międzypowiatowych
10.	Piłka nożna Gimnazjum	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	II miejsce drużyna chłopców
11.	Piłka koszykowa Gimnazjum	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	II miejsce drużyna chłopców
12.	Unihokej Szkoły Podstawowe	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	VI miejsce dziewcząt III miejsce chłopców
13.	Tenis stołowy Szkoły Podstawowe	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	III miejsce chłopców
14.	Coca Cola Cup Szkoły Podstawowe	Coca-Cola Poland Services Sp. z o.o. firma ABC Sport., zasięg ogólnopolski	Awans na etap wojewódzki
15.	Coca Cola Cup Gimnazjum	Coca-Cola Poland Services Sp. z o.o. firma ABC Sport., zasięg ogólnopolski	III miejsce na I etapie
16.	Sztafeta 4x100m Gimnazjum	Szkolny związek sportowy, ZOPO zawody powiatu piaseczyńskiego	III miejsce dziewcząt III miejsce chłopców
17.	Czwórbój lekkoatletyczny Szkoły Podstawowe	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	II miejsce chłopców
ZSP Łązy			
18.	Mini piłka siatkowa Szkoła Podstawowa	Szkolny związek sportowy, ZOPO zawody powiatowe	V miejsce drużyna dziewcząt
19.	Mini piłka koszykowa	Szkolny związek sportowy, zawody	V miejsce drużyna

	Szkoły Podstawowe	powiatu piaseczyńskiego	dziewcząt
20.	Sztafetowe biegi przełajowe Szkoły Podstawowe	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	V miejsce dziewcząt
21.	Biegi przełajowe Szkoły Podstawowe	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	7 osób zakwalifikowało się do zawodów międzypowiatowych
22.	Biegi przełajowe Szkoły Podstawowe	Szkolny związek sportowy, zawody międzypowiatowe	2 osoby zakwalifikowały się do zawodów wojewódzkich
23.	Biegi przełajowe Gimnazjum	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	5 osób zakwalifikowało się do zawodów międzypowiatowych
24.	Biegi przełajowe Gimnazjum	Szkolny związek sportowy, zawody międzypowiatowe	1 osoby zakwalifikowały się do zawodów wojewódzkich
25.	Mini Piłka ręczna Szkoły Podstawowe	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	V miejsce drużyna dziewcząt VI miejsce drużyna chłopców
26.	Piłka ręczna Gimnazjum	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	VI miejsce drużyna dziewcząt V miejsce drużyna chłopców
27.	Unihokej Gimnazjum	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	V miejsce dziewcząt IV miejsce chłopców
28.	Piłka koszykowa Gimnazjum	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	V miejsce drużyna dziewcząt
29.	Czwórbój lekkoatletyczny Szkoły Podstawowe	Szkolny związek sportowy, ZOPO zawody powiatu piaseczyńskiego	I miejsce drużyna dziewcząt
30.	Sztafetowe biegi przełajowe Gimnazjum	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	V miejsce dziewcząt
ZSP w Mrokowie			
31.	Mini piłka koszykowa Szkoły Podstawowe	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	II miejsce drużyna chłopców
32.	Mini piłka nożna Szkoły Podstawowe	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	V miejsce drużyna dziewcząt V miejsce drużyna chłopców
33.	Biegi przełajowe	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	8 osób zakwalifikowało się do zawodów międzypowiatowych
34.	Biegi przełajowe	Szkolny związek sportowy, zawody	5 osób

		międzypowiatowe	zakwalifikowało się do zawodów wojewódzkich
35.	Piłka nożna Gimnazjum	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	III miejsce drużyna chłopców
36.	Tenis stołowy Gimnazjum	Szkolny związek sportowy, zawody powiatu piaseczyńskiego	II miejsce dziewcząt IV miejsce chłopców
Szkoła Podstawowa w Mysiadle			
37.	Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej	Gmina Lesznowola, ZOPO	V miejsce chłopców

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2008/2009 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli.

Dowożenie uczniów

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela Nr 13 przedstawia stan realizacji tego obowiązku począwszy.

Tabela Nr 13. Dowożenie uczniów do szkół.

Wyszczególnienie		2007	2008	2009
	uczniowie:			
1.	Niepełnosprawni dowożeni	20	20	23
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	477	486	479
Razem-dowożeni		497	506	502
3.	Nakłady (w tys. zł)	534	1 035	960

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 51,20 zł do 80 zł miesięcznie, a zasiłki szkolne (jednorazowo) w kwocie 320 zł.

Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 22 559 zł (wrzesień- grudzień 2008 – 11 156zł, styczeń- czerwiec 2009r.- 11 403 zł). Pozostała kwota potrzebna na sfinansowanie tego zadania pochodziła z budżetu gminy i wynosiła – 37 571 zł. Tabela Nr 14 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2008/2009 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 14 Stypendia szkolne w roku szkolnym 2008/2009

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba wniosków	131	19	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	98	19	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	51	12
		gimnazjów	28	5
		szkół ponadgimnazjalnych	19	2
		innych	-	-
3.	Nakłady finansowe (w zł)	54 050	6 080	

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 58 dzieci. Na realizację tego zadania pozyskano środki finansowe z budżetu Wojewody w kwocie 8 830zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 15 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 15. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2008r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2008r. od Wojewody Mazowieckiego
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia:				
		24 mies.	36 mies.			
1	1	-	1	0	7 631,98	7 631,98

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody w kwocie 7 631,98 zł, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2008/2009 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązku szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum(16 lat) ,a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 16.

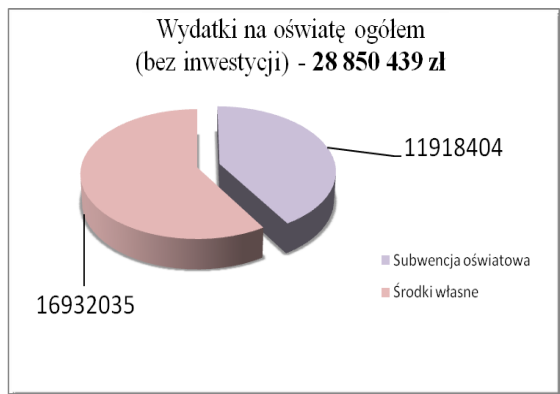
Tabela Nr 16. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 1991 – 1992)	384
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki - ogółem	379
	w tym:	
	1.spełniających jeszcze obowiązek szkolny (III kl. gimnazjum)	1
	2.w szkołach ponadgimnazjalnych,	375
	3.u pracodawców,	3
	4.w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym,	-
	5.w ośrodku dla osób z upośledz. umysłowym	-
	w stopniu głębokim	-
3.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych dla ustalenia miejsca spełniania obowiązku nauki	5
4.	Liczba wszczętych postępowań administracyjnych z wniosków szkół dla przymuszenia do właściwego spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki	-
5.	Liczba postępowań egzekucyjnych (nałożonych grzywien) w celu przymuszenia rodziców do spełniania obowiązków dla spełniania obowiązku szkolnego lub nauki przez uczniów.	-

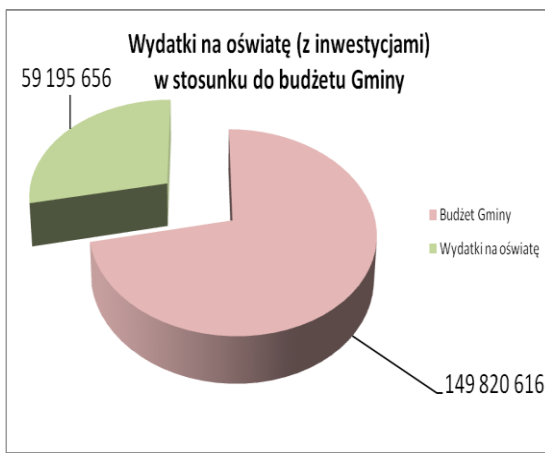
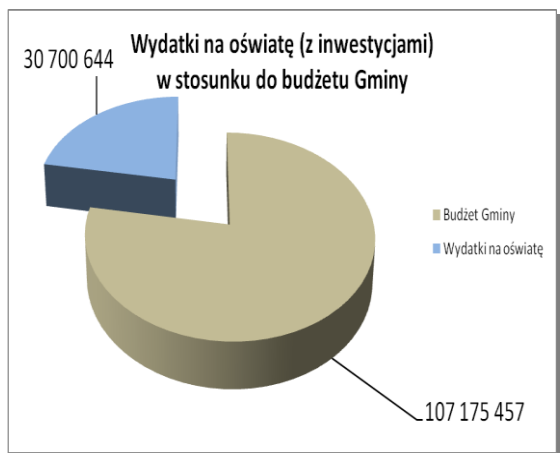
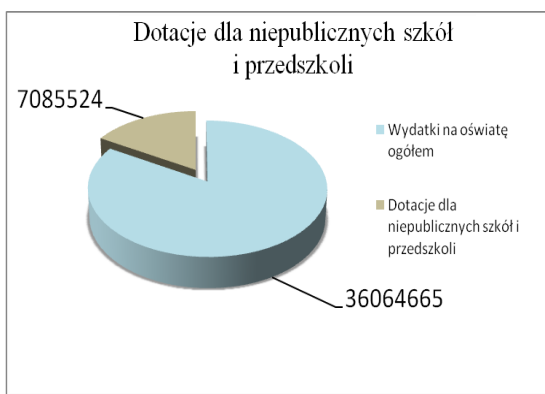
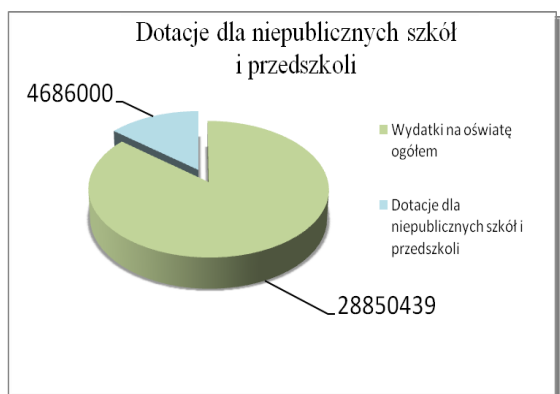
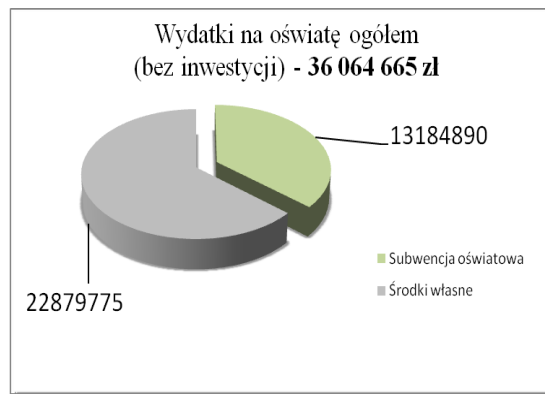
VII. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę od wielu już lat mają bardzo duży udział w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Lesznowola. Finanse oświaty w roku 2008 (wykonanie) oraz w 2009 (plan) przedstawiają poniższe wykresy:

2008 r. (wykonanie)



2009 r. (plan)



Wójt Gminy Łęsznowola
Maria Jolanta Bażycka - Wąsik